

# 暨新华网溯源中国“种子计划”启动

## 二〇二三年乡村振兴与产业帮扶大会

新华社北京2月12日电(记者侯雪静)2023乡村振兴与产业帮扶大会暨新华网溯源中国“种子计划”启动仪式12日在北京举行。

新华通讯社社长傅华表示,新华网溯源中国“种子计划”是新华社助推乡村振兴的重要举措。新华网联合300多家“溯源中国”产业生态矩阵伙伴发起此项行动,以数字经济赋能乡村振兴,助力打造可信品牌,培育致富“种子”,惠及民生消费,去年累计拉动农产品帮扶销售达84亿元,受到农民朋友热烈欢迎,赢得社会广泛赞誉。面向未来,新华社将充分发挥新闻传播优势、国家高端智库优势、技术赋能优势、品牌推广优势等,为乡村振兴战略提供有力支持。

国家乡村振兴局局长刘焕鑫表示,在新华社有力指导下,新华网举办此次活动,助力各地打造乡村产业可信品牌,培育致富“种子”,对推动乡村产业高质量发展、促进农民持续增收具有十分重要的意义。深化品牌建设,推动脱贫地区帮扶产业高质量发展,要加强要素支撑,筑牢乡村产业品牌发展基础;注重融合发展,彰显乡村产业品牌特色价值;强化联农带农,助力农民增收致富。

据了解,2022年新华网推出了首届乡村振兴与产业帮扶大会暨溯源中国“种子计划”活动,36个区域公用品牌、125家企业品牌及5066个产品品牌获得了品牌赋能,活动帮助撮合农产品出村进城,通过“百县千品进首都”产销对接,系列专题优品品鉴会、百家景区集体入驻溯源中国平台等丰富多样主题内容,为消费者带来可信优质产品。

# 文旅部公布基层公共文化服务高质量发展典型案例

新华社武汉2月12日电(记者杨湛菲、喻珺)文化和旅游部12日在湖北武汉召开推进公共文化服务高质量发展工作会议,会上公布了由中央宣传部、文化和旅游部、国家发展改革委组织遴选的51个基层公共文化服务高质量发展典型案例。

“北京市东城区27院儿:以社会化运营激发城市街区文化活力”“上海市徐汇区‘日晖有戏’让戏曲成为新时尚”“湖北省赤壁市‘派出所+’‘服务站’,探索总分馆人员建设新路径”……51个案例涵盖制度建设、公共文化空间、乡村文化建设等多个方面,集中展示了近年来各地立足经济社会发展实际,推动公共文化

服务高质量发展的生动实践和创新成果。

据了解,2021年9月,基层公共文化服务高质量发展典型案例遴选工作启动,各地文化和旅游部门等按照“重在基层、分类推进”的原则,广泛动员、踊跃申报,共推荐了196个案例,最终遴选51个案例为典型案例。

文化和旅游部部长胡和平表示,构建现代公共文化服务体系是保障人民基本文化权益、促进人民精神生活共同富裕的重要制度设计。要扎实完成好健全现代公共文化服务体系的重点任务,努力为人民提供更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的公共文化

服务。

近年来湖北着力构建现代公共文化服务网络,成效明显。湖北省省长王忠林说,接下来,湖北将以更大力度推进荆楚文化创造性转化、创新性发展,以更高水平加快公共文化服务标准化建设、均等化共享,以更实举措加强文化发展全方位服务、全要素保障。

12日下午,文化和旅游部、农业农村部、国家乡村振兴局三部门启动“大地欢歌”全国乡村文化年活动,遴选推广12项主体活动,并带动各地举办一系列相关配套活动,激发新时代乡村振兴的文化活力。

新华时评

2月12日,由文化和旅游部、农业农村部、国家乡村振兴局共同主办的“大地欢歌”全国乡村文化年活动拉开帷幕。

广大基层和农村一直是我国公共文化服务体系建设的重点和难点。党的十八大以来,农村公共文化服务取得显著进展:覆盖城乡的六级公共文化服务网络持续完善,城乡公共文化服务体系一体建设统筹推进,文化惠民工程深入实施,群众性文化活动丰富多彩。如今,“有没有、够不够”问题已基本解决,农民对“好不好、精不精”的要求则越来越迫切,与城市相比,农村公共文化服务仍存在供给产品单一、供需对接错位、人才队伍紧缺等问题。

民族要复兴,乡村必振兴。乡村要振兴,文化为引领。

加快推进城乡公共文化服务体系一体建设,缩小城乡、区域、群体间差距仍是重中之重。在同时举行的推进公共文化服务高质量发展工作会议上,文化和旅游部对建立健全城乡公共文化资源均衡配置机制、提升公共文化服务品质作出部署,拿出实招:推动乡村公共文化与非遗、文化产业、乡村旅游融合发展,打造城乡居民的终身美育学校、文明涵养阵地……

要突出农民主体性,始终坚持农民是乡土文化的创造者、传承者和受益者,引导动员广大农民群众积极投身到乡村文化建设中来。今年元旦、春节期间,乡村“村晚”示范展示活动精彩纷呈,春节假期活动达1.5万场次,参与人次近8000万,为农民打造了展示自我、沟通交流和治理娱乐的舞台,也激发着乡村文化建设和治理的内生动力。

当前,手机成为“新农具”,直播带货成为“新农活”,要大力推进乡村文化数字化,为乡村文化振兴注入新动能。实施全国智慧图书馆体系建设和公共文化云建设,把更多深藏的乡村文化资源呈现在手掌上;加强农民数字素养与技能培训,让广大农民群众广泛运用云直播、短视频等数字化手段,讲述乡村好故事、传播乡村好风尚、代言乡土新文化。

行进在中国式现代化道路上,厚植乡村文化根脉,让人们记得住“乡愁”,看得见“远方”,乡村文化新生活前景可期。

(记者周玮、杨湛菲)  
据新华社北京2月12日电

## 在土耳其的中国救援队再次成功营救一名幸存者



二月十二日,在土耳其哈塔伊省安塔基亚市,中国救援队转移一名救出的幸存者。  
新华社记者沙达提摄

新华社土耳其安塔基亚2月12日电(记者武思宇、王峰)当地时间12日下午,正在土耳其哈塔伊省安塔基亚市实施搜救的中国救援队营救出一名幸存者。

12日上午,中国救援队在此前救出第四名被困人员位置附近的街区开展排查工作,在接到当地居民求助信息后,救援队立刻派出人员携带生命探测仪器赶往一栋5层居民楼

废墟展开搜救。

救援队向废墟内呼喊时听到一名成年男子的应答,他说自己左腿被埋压无法动弹,但能看到有光线透入。

救援队员随即使用破拆工具展开救援。经过中土两国救援队4个多小时的共同努力,于当天下午3时30分许成功将被困男子从废墟中救出。此时距离地震发生已经超

过150个小时。

11日,中国救援队共派出3个行动分队、46名救援队员,对沃达巴什等3个街区的24栋建筑进行评估排查。

中国救援队目前继续参与联合国救援组织区域救援协调中心工作,协调区域内队伍展开救援行动,并与新到达的救援队伍进行沟通接洽。

# 在数字变革中创造教育的美好未来

写在世界数字教育大会召开之际

而今,我国中小学数字化教学条件全面升级。

全国中小学(含教学点)联网率已达100%,比2012年提高了75个百分点,99.9%的学校出口带宽达到100M以上,超过四分之三的学校实现无线网络覆盖,99.5%的学校拥有多媒体教室。

随着经济社会的发展,人民群众对教育事业的要求从“有学上”转变为“上好学”。为全国学生提供优质教育资源,是教育公平的重要内涵。

2022年3月,国家智慧教育公共服务平台正式上线,聚焦学生学习、教师教学、学校治理、赋能社会、教育创新等五大核心功能,开设德育、课程教学、体育、美育、劳动教育等10个板块53个栏目,覆盖30个版本、446册教材。

据统计,截至目前,平台总浏览量超过67亿次,总访问量超过10亿人次,用户遍及五大洲的200多个国家和地区,基本建成世界第一大教育教学资源库。

聚焦重点领域,持续完善平台建设,积极整合资源,不断推出优质高效的公共服务——

2022年3月28日,国家大学生就业服务平台上线,提供丰富的政策、岗位信息和指导服务,全年共享岗位达到1370万个,越来越多的毕业生通过平台实现就业。

海量资源汇集,人人、时时、处处共享线上课程;人工智能、云计算、大数据、区块链等新技术支撑,教、学、管、评、考、就业开始进入精准模式……数字化正在推动教育变革步步深入。

“把数字资源的静态势能转化为教育改革的强大动能,以此来支撑引领教育现代化,打造全球教育版图的中国特色、中国范式。”教育部部长怀进鹏说,我们把资源数据中心和提供公共服务结合起来,为学生学习、教师教育教学、学校教育管理和教育改革研究提供有力支撑。

### 厚积累、广实践,再塑教育新形态

上海、新疆,在相隔数千公里的两地,两所高校大学生成了跨时空同学。

2018年,华东理工大学将上海市精品课程——无机化学隔空“搬”到喀什大学。通过网络联通两地两校,一名老师兼顾双方学生,这样的场景已经成为两校日常。

东西部地区学生同上一堂课,名师领衔教师团队开展课后线上服务,上千名教师在暑假开展研修培训……数字教育改变了学习方式,更重塑了教育形态。

如何在减轻课外培训的同时,向课堂45分钟要效率;如何在降低师生负担的同时,做好评价与互动;如何更好遵循教育规律,探索大规模因材施教的可能……一段时间以来,我国数字教育工作在厚积累与广实践中,为提升教学质量、探索精准育人、推动教育高质量发展提供诸多参考。

为扩大优质教育资源覆盖面提供新“解法”——

国家智慧教育公共服务平台上,中小学平台利用优质资源服务中西部农村学校,帮助农村地区开展混合式教学378.5万门次;1173个国家级省级职业教育专业教学资源库,6757门国家级省级精品在线课程等,为职业教育加快迈入智慧教育阶段打下基础。

大规模、标准化教师培训也在数字时代进入新阶段。去年暑假期间,教育部门利用国家智慧教育公共服务平台,首次开展面向全国各级各类学校教师的研修活动,共有1313万教师在线学习,约占全国各级各类专任教

师数的71.2%。

为培养德智体美劳全面发展的高素质人才提供新支撑——

北京市东城区教委统筹编制电子化作业,引入AI作业分析系统,实现作业减量提质;浙江智慧教育平台推出“四点半课堂”和“七点钟课堂”,上线“浙里问学”在线答疑应用场景,由名师领衔教师团队开展线上服务;湖南长沙开展智慧体育,促进学生运动起来、健康起来……数字技术与教育教学深度融合,不断服务“双减”,实现育人模式的转向。

既帮助学生获得相关学习资源、开展自主学习、补充课堂教学,也帮助家庭树立正确的教育观念、促进家校协同育人。在中国教育科学研究院副院长马陆亨看来,数字教育时代将为人人、时时、处处可学提供技术保障,多资源开发、多情景展现、多形式交流将改变原有的课堂教学方式。

### 新理念、新模式,展望教育新未来

这是一堂跨时空、跨地域、沉浸式的融合体验课——

南京航空航天大学、西北工业大学、贵州理工学院三校学生一同体验我国自主研发的首款大型客机C919飞机装配真实过程。经过测量、反馈、计算、调整等一道道工序,最终机翼与机身实现成功对接。

“依托数字仿真和虚拟现实技术,我们不仅能把飞机装配现场搬到课堂,还能通过5G技术实现各地学生间的远程互动。”南京航空航天大学机电学院教授田成说。

生动的课堂,恰是我国慕课快速发展的缩影。慕课,即大规模在线开放课程。自2013

年以来,我国慕课从无到有、从小到大、从弱到强,发展日新月异。统计数据显示,截至2022年11月,我国上线慕课超过6.19万门,注册用户4.02亿,学习人数达9.79亿人次,在校生获得慕课学分认定3.52亿人次,中国慕课数量和学习人数均居世界第一。

惊人的数字背后,折射出数字教育更加广泛的变革、更加灿烂的前景。插上数字化的“翅膀”,教育改革在未来拥有无限可能。

在上海长宁区,部分学校已经将学生的智能终端升级为“纸笔同步系统”。这一系统可以将学生在使用纸笔过程中的行为数据转化为学情分析,供教师精准教学使用。

在广东深圳市,2021年成立的云端学校正在常态化运行。学校实行线上+线下、主讲+辅讲的“云端双师”教学模式,学生们可以在“云端”实时互动、相互激励。

……

我国数字教育的不断创新,也为世界数字教育贡献中国智慧、中国方案——

依托世界慕课与在线教育联盟秘书处,组织数十场全球在线教育高端对话活动,开设168门全球融合式课程,与13所世界著名大学实行互认学分,推出8门英文全球公开课,吸引全球学习者730万人,国际在线教育交流合作不断深入。

风好正是扬帆时,奋楫逐浪向未来。教育部科学技术与信息化司负责人表示,教育部将深入贯彻落实党的二十大精神,纵深推进国家教育数字化战略行动,建好用好国家智慧教育公共服务平台,在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”上持续发力,不断推动教育数字化转型、智能升级、融合创新,加快建设全民终身学习的学习型社会、学习大国。

新华全媒头条

新华社北京2月12日电(记者王鹏、施雨岑、徐壮)人才决定未来,教育成就梦想。

2月13日,世界数字教育大会将在北京拉开帷幕。大会以“数字变革与教育未来”为主题,旨在推动我国教育数字化工作取得新进展,为世界数字教育发展注入新动能。与会者将围绕数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理等进行深入交流讨论。

### 搭平台、促转型,打开教育新思路

中国西南,从四川成都市到康定市,开车最快也要3个多小时。但借助信息技术,从成都7中教师提问到康定中学学生回答,一分钟都用不了。

这是一幅前人难以想象的图景——一根根网线,上通都市,下连山区,点亮千千万万孩子的梦想。

近年来,我国着力促进教育公平,提升教育质量,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,教育数字化工作持续推进、成果丰硕。

从党的十九大提出“办好学前教育、特殊教育和网络教育”“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”,到党的二十大强调“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习大国”,党中央对数字化教育的重视一以贯之;从发布首个教育信息化十年发展规划,到印发《教育信息化“十三五”规划》,再到出台《教育信息化2.0行动计划》,我国教育信息化发展步履不停。