育老

师

再

也不

# 山区中学如何走出"师生流失"双重危机

福建南平一中探索责任教育提升办学质量,让学生在家门口就能享受优质教育



本报记者邹声文、孟昭丽、张华迎、王成

南平一中地处闽北山区,是一所百年老校。 然而,2000年之后,优秀生源和优秀教师流向 沿海学校,教育基础设施更新缓慢,南平一中在 前行道路上困难重重,在全省同类学校中,高考 质量一度排名靠后。

面对困局,该校近年来以开展责任教育为 抓手,不断完善教学质量管理与考核激励机制, 推行学生自主管理,使得学校整体办学质量和 品质有了较大提升。学生流失的数据充分体现 了这项进步。

2015年,98人转学籍;2016年,51人转学 籍; 2017年, 24人转学籍; 2018年, 8人转学 籍;2019年,没有学生转学籍……经过多年努 力,该校扭转了山区学校生源流失的局面,实现 学生"零流失"。

#### 教师、生源流失,山区名校遭 遇"双重危机"

建校百年来,南平一中教学成果丰硕,培养 了 20000 多名合格毕业生,校友遍布海内外。

然而,十多年前,由于学生家长对南平一中 教学品质信赖感不断降低,南平地区泛起当地 优秀初中学生转入沿海城市的"转学潮"

事实上,学生家长们对南平一中办学质量 下降的担忧并非空穴来风。

一方面,彼时优秀教师流失问题较为严重。 "2000年以来,受待遇问题影响,有相当一部分 优秀教师被福州和厦门地区的学校高薪挖走。' 南平一中副校长池光萌说, 山区学校大多难以 开出与沿海城市学校同等的招聘条件。时至今 日,在闽西、闽北等地的山区中学中,类似问题 依然存在。

无独有偶,"当时为支持一些沿海城市高中 的发展,福建省出台政策,允许这些学校可以单 独向南平延平区跨市招生",这在无形中进一步 加剧了山区学校优秀生源流失。

南平一中党总支副书记黄颂尧告诉记者, 较大规模的"转学潮"持续了十多年,最多的时

候一年转走100多人。 多重因素合力影响之下,南平一中的高考

成绩单不再像过往那么优秀。 在相当长一段时期内,南平一中似乎陷入 了优秀教师流失、教学质量下降、优秀生源流失

这样一个"恶性"循环之中。 "教学质量走下坡路有客观原因,但主要还 是学校自身的问题,当时管理者观念没有与时俱

进。"2013年1月接手南平一中时,黄小青校长惊 讶地发现,对于家长和社会的"不满意",部分老 师竟习以为常,甚至有一些老师对现状挺满意。 面对这种困局,必须有所作为。黄小青说,

为了增强广大师生的责任意识,学校开始尝试 在全校范围内推行责任教育,不断提升师生们 的社会责任感和使命感。

#### "责任教育",让教师找到育人 "原动力"

记者采访了解到,为有效激发教师队伍的教 学热情,结合提升办学质量这一主题,南平一中 开展了一系列制度化、规范化的责任教育活动。

结合学校实际,南平一中制定了目标管理 方案,明确教师在学生高中教育阶段的责任目 标和行为规范,即教师通过读书、上课、基本功 展示等各种载体开展责任教育活动,增强教师 专业情感、专业精神,提高教师师德修养。

南平一中德育处主任吴林炎告诉记者,为 让责任理念深入全体教职员工内心深处,学校 以党员先锋岗、"五一"劳模树立教师身边的责 任榜样,持续开展"最有责任感的老师""星级班 主任"评选活动和"责任故事宣讲会",发挥先进 典型的示范和辐射作用。

与此同时,学校还多方筹措资金,设立高考 教学质量奖励金,激励教师加强教学研究,不断 提升教学质量。在校友的支持下,南平一中设立 了 200 万元的"邹俐琼奖教基金",并评选出一 批名师和骨干教师,给予特殊的工作津贴,充分 调动名师和骨干教师的工作热情,以有效发挥 专家教师的引领作用。

## 有了"好老师",才有"好学生"

量和高考成绩都不输沿海城市中学

纵是如此,地处闽北山区的南平一中也与 全国其他山区中学一样,难以摆脱优秀生源流 失、优秀教师流失的困境。伴随着优秀人才的流

更令人忧心的是,优秀教师流失、教学质量 下降、优秀生源流失三者似乎让学校陷入一个 "恶性"循环之中: 缺少"好老师", 学校对于"好 学生"的吸引力骤降,家长们纷纷选择将子女送 到沿海城市中学就读,"好学生"越来越少;而难 出"好学生","好老师"的积极性也受极大影响, 有些老师不得不选择安于现状。

事出必有因。经过认真反思,南平一中的管 理团队找到了问题的症结:这些年学校的教学

他山之石,可以攻玉。为持续提升基础教育 教学质量,探索新高考政策下学校教育教学管 理的有效途径,2018年7月中旬,南平市教育 局组15人考察队赴甘肃会宁县开展学习。

考察过程中,"三苦两乐"(政府苦抓、家长 苦供、社会苦帮、教师乐教、学生乐学)的会宁教 育精神让黄小青叹服。

"会宁是西北贫困县,但最近几年教育教学 成绩让人印象深刻。"黄小青说,会宁教育现象 证明了薄弱经济基础也能支撑优质教育体系, 这对于同样地处山区的南平一中很有启发。

老师摔伤手臂骨折,为了不影响高三学生 学习进度提前出院;有的老师孩子年幼,却无暇 顾及只能将孩子交给家人……"'教师乐教'精 神与开展责任教育活动的初衷不谋而合,体现 了广大教师把教育事业作为实现自我价值的境 界和情怀。"黄颂尧说,在责任教育的激励下,越 来越多的南平一中教师甘于奉献、敢于担当。

"一切为了山区孩子,我们感觉责任就在身 边,这让我们找到了工作动力,让我们去创新更 多的工作方法。"吴林炎说,通过开展责任教育 活动,教师们的职业认同感越来越强,教师人人 讲责任,积极向上、敬业奉献的优良教风已经蔚 然成风。

#### 育英才、揽人才,新老师主体 从"二本"转为"一本"

随着山区对教师的重视,每年加入教师队 伍的人数越来越多。如何让这些教师快速适应 新的教学岗位,尽快成长起来,成为摆在学校管 理者案头的一个新问题。

"随着办学规模扩大、初中部的复办,学校 教师队伍已从 2012 年的 100 多人增至如今的 400多人。"南平一中办公室主任黄志斌介绍, 为了保证新、老教师的正常更替,南平一中专门 出台了"培青工程"实施方案,加速青年教师和 新老师的成长与成熟。

一节节听课、一次次技能大赛、一堂堂教学 公开课,在老教师的悉心指导和关心下,青年教 师迅速成长、崭露头角。

第十二届全国高中英语教师教学基本功大 赛一等奖、第四届福建省中小学教师教学技能 大赛二等奖……获得多个国家级、省级教学领 域大赛荣誉的郭超是"培青工程"的获益者,仅 工作8年多的她已是学校英语教研组的骨干教 师,并担任学校高三英语备课组组长。

"'培青'为青年教师搭建了成长平台,让我 很快适应了从学生到老师的角色转换。"郭超告 诉记者,新进教师岗前集中培训、三年时间以老 带新的跟踪培养,不仅有助于青年教师尽快适 应南平一中教学岗位,融入学校的教育文化,更 但主要还是学校自身的管理理念出了问题。

谋定而后动。找到原因后,学校开始采取 行之有效的措施,努力打好感情留人、事业留 人、环境留人、待遇留人这四张牌,确保优秀的 教师"招得来、留得住、教得好"

事迹系列宣讲"活动,让教师群体慢慢找回当 初从事教育事业的初心,激励广大教师把教育

心上课;有的老师孩子年幼却无暇顾及,只能将 孩子交给家人……在责任教育的激励下,越来 越多的南平一中教师愈加甘于奉献、敢于担当。

有助于青年教师树立正确的教育观。

邀请知名专家为高考备考开设专题讲座 高考备考分享交流、考前专业的心理辅导 考后科学的志愿填报指导……在加大"培青"力 度的同时,南平一中还积极创造条件,加大对外 合作交流力度,通过借智引力,让教师队伍素质 在交流互鉴中不断提升。

值得一提的是,为了进一步提升高考备考 质量,南平一中去年还专门成立了高考研究工 作室,通过选拔具备较丰富高中教育教学经 验、教学方法得当、责任心强的教研组长和高 三任教教师担任高考研究室成员,承担各学科 复习指导工作,从整体上把控整个高三的学习

"与沿海学校相比,我们学校师资不是最强 的,但可以举全校之力,集合全校骨干教师力量 打团体战,加强对高考命题方向和趋势的研 究。"池光萌介绍,高考研究工作室按照学科收 集和整理高考信息,统筹安排高三毕业班备考 工作,推进学校备考质量稳步提升:2018年高 考本科上线 1015 人,上线率 95.39%; 2019 年 高考本科上线 993 人,上线率 95.76%。

学校办学品质的提升,离不开一支强大的 师资队伍。为帮助像南平一中这样山区学校引 进和留住高素质人才,南平市也想了很多办法。

每年设立不少于 2 亿元的人才专项资金, 给予乡村教师等急需专业技术人才7万元或 10万元的安家补助和相应住房保障…… 2017 年,南平市出台人才工作的十条措施,提出要综 合运用安居工程、人才资助、岗位津贴、项目和 平台支持等政策,有计划、有重点地引进一批高 端人才、培养一批本土人才。

南平市教育局局长梁方介绍,为充分激发 教师干事创业的热情,确保优秀教师"招得来、 留得住、教得好",南平市还持续提高教师待 遇,拉平中小学教师和公务员的工资收入水 平,目前南平市本级学校教师工资已达18.1

一系列实打实的举措,让南平一中在高校 毕业生中的吸引力不断增强,也使得学校教师 队伍结构更加合理。"新进教师毕业学校正从过 去以二本为主转变为以一本为主,近年还有不 少名校的研究生加入到教师队伍中。"黄小

#### 自主管理、自主学习,山区中 学的学生受益终身

教育的根本价值在于"育人","育人"首先 是学会"做人"。在对教师队伍进行责任教育的 同时,南平一中还以"对自己负责,对父母负责, 对他人负责,对集体负责,对社会负责,对祖国 能岗位大练兵"活动,争取让近年来新引进 的储备教师,尽快成为优秀教师, 此外,为了激发教师干事创业的热情,

学校还多方筹措资金,设立高考教学质量奖 名师和骨干教师,给予特殊的工作津贴,

显然,要想真正实现待遇留人,光靠学 校努力远远不够,还需要政府搭把手、帮

程、人才资助、岗位津贴、项目和平台支持等 政策,有计划、有重点地引进一批高端人才、

组合拳之下,效果正在逐步显现:好老 师留下来了,教学质量提高了,好学生自然

(本报记者孟昭丽、张华迎、王成)

负责"为目标对学生进行责任教育,引导他们 逐步学会自主管理、自主学习,为个人的终身

南平一中高二年段段长赵福平介绍,为 调动学生学习的主动性,每个班级通过成立 "学习合作小组"的方式,培养学生自主学习、 合作学习的意识。"学习小组一般是按照座位 就近分配,小组内每个成员都有各自学科上 的优势,一些上课没听懂的题目,组员们放学 后可在学习小组内咨询相应的小组学科负责

"在学习过程中,学习小组成员间互相交 换各学科思维导图,针对错题本上的题目,寻 找同类题型进行探讨,已成为高三班级的课 间及放学后的一道风景线。"考入复旦大学的 南平一中2019届毕业生陈若妍告诉记者,帮 助同学解决问题看似浪费时间,实则不然。 "讲解过程是对已有知识点的再次梳理、巩 固,不仅锻炼了自身的表达能力和逻辑思维, 更在无形中培养我们的责任感。

在培养责任感的同时,一些南平一中的 毕业生们也纷纷表示,"学习合作小组"模式 让他们在学习中变得更加自律。

学习,永远在路上。增加英语词汇量,为 大学英语四级考试做准备……高考结束后的 暑假,已经考上中国人民大学的阙祈昕在短 暂修整后,选择翻开书本继续学习。在南平一 中 2019 届高三毕业班,像她一样的学生还有 很多。

实际上,"学习合作小组"只是南平一中 探索让学生形成"自我教育、自我服务、自我 管理、自我提高"意识的一个缩影。

为了让更多学生学会自主管理,在学习 生活中展示聪明才干,学校还成立了学生自 主管理委员会、宿舍管理委员会、学生安全管 理委员会……"山区孩子接触大世面的机会 比城里孩子少,但只要培养好自主学习能力, 一旦他们进入城市就能很快赶上。"赵福

记者调研发现,如今"责任"已"润物细无 声"地渗透到南平一中师生们的心灵,"做一 个有责任感的人"已成为学校师生们的座右 铭。责任教育不仅有效推动了学校良好的教 风、学风的形成,使得学校教育教学质量有了 较大提高。

"卡得住学生的人,也卡不住学生的心。" 黄小青说,只有提升教学质量,让孩子们在家 门口就能享受优质教育,才能真正扭转山区 学校生源流失的局面。据南平市教育局统计, 2015年至2018年期间,南平市被外地知名 高中录取的生源数量呈逐年递减趋势,2019 年更是实现了学生"零流失"。

"要课,给!换课,换!"在许 多中学,体育课的外号是"万能 课",各科老师有求,体育老师 必应。而"体育老师病了"也成 为换课老师上讲台的开场白。 如今在云南,体育老师总"生 病"的现象或将消失。

近日,云南省新出台的中 考改革政策上了热搜——该省 计划将中考体育成绩上调至 100分,与"三大主科"(语文、 数学、英语)平起平坐。

#### 体育首次坐上"主 科"第四把交椅

2019年12月27日,云南 省教育厅发布《关于进一步深 化高中阶段学校考试招生制度 改革的实施意见》,"中考体育 与语文、数学、英语并列 100 分"刷爆了云南中小学生家长

根据新的改革方案,国家 《义务教育课程设置实验方 案》设定的科目,将全部纳入 云南初中学业水平考试范围, 全科开考,共计14门,总分 700分。

各学科分值分配为:语 文、数学、英语、体育各100 分;物理50分;政治、历史、生 物学各40分;化学、地理各30 分;音乐、美术、劳技各20分; 信息10分;生物学、物理、化学 要考实验操作,首次计入中考 这一改革将从 2020 年秋

季学期新入学的七年级(初一) 起开始实施。其中,最引人注意 的是体育地位的上升,它首次 与语文、数学、英语并驾齐驱, 分值从过去的50分升为 100分。 考虑到学生的个体差异及

成长规律,该省中考体育的考 试方式将从三年一考改为一年 一考,初中三年的体育分占比 暂定为 20%、40% 与 40%。 考试内容含体质健康监测、技能体能考试两大项

前者将按照国家学生体质健康标准进行,占60分;后 者是对技能体能的考试,占40分。 "教育部要求学生至少掌握一到两项运动技能让

其终身受益。所以技能考试中,我们搭建了三大球、三 小球、田径、游泳、武术、拳击、健美操等多个项目平台, 供孩子们选择。"云南省教育厅体卫艺处处长徐忠

记者了解到,目前,有关云南中考体育的细则、实 施方案与配套文件还在论证中,将尽快出台。

#### 小胖墩、小眼镜、小屏奴靠体育"治愈"

衷——当前,云南省高中阶段学校考试招生制度不能 较好地体现德智体美劳"五育"并举,教、学、考、招有机 衔接不够,不能从指挥棒导向上减轻学生过重课业 云南省 2018 年对全省 16 个县的小学四年级和初

云南省教育厅副厅长张春骅解读了此次改革的初

中八年级的抽查显示,四年级的数学,周课时超正常课 时的60%,八年级则超90%;而四年级体育,开课达标 率为61.2%,八年级却只有38.7%。

课业负担多、课外活动少、电子产品 越多的"小胖墩""小眼镜""小屏奴"诞生。以青少年近 视为例:目前,我国"小眼镜"人数已超过1亿人,中、小 学生近视率分别高达 71.6% 与 36%, 高三年级学生近 视度数高于600度的占比更是达到21.9%。

"我国青少年的体质健康已开始亮红灯。"徐忠 祥忧心忡忡,"初中阶段是学生身心健康发展的关键 期,需要有相应的运动强度和负荷来促进学生体质

《健康中国行动(2019 — 2030 年)》明确提出:中 小学生每天校内体育活动时间不少于1小时;读写连 续用眼时间不宜超过40分钟。

"增加体育课比重与户外活动时间是有科学道理 的。"北京大学医学部眼视光学院院长赵明威说,比如 说近视,它是由眼轴变长导致,而孩子在阳光下多运 动,眼睛里的活性物质会分泌,比如多巴胺,它可以抵 抗眼轴变长,抑制近视发展。

"副科变主科也好,麻雀变凤凰也罢,归根结底,体 育课地位上升的主要原因就一个,让我们的下一代拥 有健康的体魄。"云南省教育厅一位不愿具名的人 士说。

### 完全人格,首在体育

对于云南中考提高体育分值的改革,大家虽观点 不一,但支持者居多。

有家长认为,"体育分值上升,对于不爱运动和先 天体质差的孩子来说不公平";但更多家长表示赞同和 支持: "完全人格,首在体育", "孩子身体健康永远第 一,没有好的体质一切都是零","只要经常运动,100 分没问题","孩子健康比所有成绩都重要"

对政策的出台,也有网友笑称:"我终于可以自豪 地说,我的体育是体育老师教的了!"还有人说:"体育 老师可以光明正大要课了。

郑州大学教育学院教授罗志敏认为,此举将是体 育教育领域的一次"倒逼"式改革,体育的100分能否 严格把关很重要,需要教育系统从提高体育教师素质、 增加体育教师岗位、完善体育考核机制、堵住人为操作 漏洞等方面着力。

2018年9月份召开的全国教育大会号召"要树立 健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在体 育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志" 对整个学校体育的谋篇布局,指明了方向,明确了

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰近日在 接受新华社采访时说:"我们希望经过若干年的努力, 能够把体育真正做成一门主课。在中考里面,它要起到 主课作用,就跟语数外同分值。

或许,体育课地位的上升,是一个全新的开始。

(记者岳冉冉)新华社昆明电