

汇聚民族团结进步磅礴力量

新中国“最年长”运动会的文化融合密码

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章
总书记关心的百姓身边事



新华社郑州9月15日电(记者顾立林、周杰、刘怀丕)“我们的赛场,在高山,在大海,在草原,同一个心愿,点亮中国梦的火焰,共同的奋斗,我们阔步向前,从没有如此接近梦想的终点……中华儿女,共同创造美好明天。”第十一届全国少数民族传统体育运动会正在河南郑州举行,大会主题歌《奔跑的梦想》唱出了全国各族人民团结奋斗、共同繁荣发展的的心声。

体育强则中国强,国运兴则体育兴。体育承载着国家强盛、民族复兴的梦想。发端于1953年举办的全国民族形式体育表演及竞赛大会,全国少数民族运动会已精彩绽放66年。作为新中国第一个全国性综合运动会,全国少数民族运动会成为展示少数民族风采的闪亮舞台,促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起,凝聚各族人民同心同德为实现中华民族伟大复兴中国梦不懈奋斗。

发展民族体育,一个民族都不能少

在第十一届全国少数民族运动会上,48岁的阿迪力又一次登台表演古老的维吾尔族传统技艺达瓦孜(即“高空走绳”)。惊险、刺激的表演,赢得观众阵阵叫好。阿迪力出生在新疆一个达瓦孜世家,11岁时,他就代表新疆参加了第二届全国少数民族运动会。

阿迪力家族是全国少数民族运动会的历史见证者。1953年,阿迪力的父亲、新疆昌吉沙县农民吾守尔,受邀参加了在天津举行的“全国民族形式体育表演及竞赛大会”(即第一届少数民族运动会)。当年的大会,虽然仅13个民族,395人参加,只有5个竞赛项目,却是新中国举办的第一次民族体育盛会,在新中国体育史上,具有划时代的意义。

阿迪力参加的第二届少数民族运动会,于1982年在内蒙古呼和浩特市举办。当时正值改革开放初期,经国务院批准,全国少数民族运动会由国家民委和国家体育总局(现国家体育总局)主办,由地方承办,每四年举行一次。

“从第二届到第十一届,我连续参加了十届,全国少数民族运动会几十年来变化喜人,已成为56个民族大团结的盛会。”阿迪力说,大会的规模越来越大,参与人员越来越多,运动项目越来越丰富,比赛规则越来越完善,赛事表演越来越精彩,各族同胞交流越来越深入。

在第三届上,首次启用了会徽、会旗、会标;在第四届上,第一次有了会歌,即那首后来广为流传的《爱我中华》,台湾少数民族首次组团参加;在第五届上,中国人民解放军和新疆生产建设兵团首次组团加入;第六届由北京和西藏共同承办,设北京赛区 and 西藏赛区;第七届在宁夏举行,大会至此“走”遍5个民族自治区;第八届在经济发达的沿海省份广东举办;在第九届上,取消金、银、铜牌的奖励体系,突出群众性和参与性;在第十届上,汉族运动员开始参加集体项目……

河南是中华文明重要发源地之一,处于东西南北重要交汇地带,自古是中华各民族交往交流交融的重要地区。第十一届全国少数民族运动会在河南郑州举办,是大会首次走进我国中省份。本届运动会共有56个民族的7000余名运动员参赛,设有射箭、押加、独竹漂等17项竞赛项目和194项表演项目。

“全国少数民族运动会”在发展中不断完善,已经成为我国影响力最大的民族传统体育赛事。“中央民族大学体育学院教授方征说,举办全国少数民族运动会是贯彻落实党的民族政策的重要内容,是发展社会主义体育事业的重要手段,是促进各民族交往交流交融的有效平台,是推动地区经济社会发展的有效措施。

弘扬民族文化,撑起文化传承“守护伞”

全国少数民族运动会为少数民族传统体育的挖掘和保护提供了赛事引领、制度保障和行政支撑,也因此成为民族文化传播发展的重要载体。

作为第十一届全国少数民族运动会17项竞赛项目之一,花炮距今已有500多年的历史,曾流行于广西壮族等少数民族中。20世纪80年代初,当时还是足球裁判员的黄自贤,在一次下乡调研过程中,偶然发现活跃在田间地头的抢花炮活动,他深深地被吸引,“这有观赏性、竞技性,不被外人知晓真是太可惜!”自那时起,黄自贤拟写花炮比赛规则,大力将花炮转化为竞技比赛,并在全国推广。1986年,花炮在第三届全国少数民族运动会上被列入竞技项目。

“借助全国少数民族运动会的平台,花炮从一项散落在民间的传统体育运动,走出了广西,走上全国舞台,相信有一天还会走向世界。”今年年近七旬的黄自贤说,全国少数民族运动会为民族传统体育提供了展示和交流的舞台,让各个民族体育项目越来越规范化、系统化,这单是对民族传统体育的一种传承和保护,更是对民族文化自信的一种激发。

正因为有一批像黄自贤这样的人不懈努力,在全国少数民族运动会上,人们可以欣赏到来自全国各地原汁原味的少数民族体育活



上左:宁夏队选手斯琴格日勒(左)与安徽队选手阿如根巴特在第十一届全国少数民族传统体育运动会搏克男子团体循环赛B组比赛中(2019年9月14日摄)。新华社记者赵戈摄 上右:广西队球员韩忠长(右)与广东队球员万嘉隆在第十一届全国少数民族传统体育运动会珍珠球男子C组循环赛中拼抢(2019年9月10日摄)。新华社记者李嘉南摄 中图:会徽方队和会旗方队步入第十一届全国少数民族传统体育运动会开幕式会场(2019年9月8日摄)。新华社记者周密摄 下左:新疆代表队选手阿迪力在第十一届全国少数民族传统体育运动会表演达瓦孜(2019年9月13日摄)。新华社记者朱祥摄 下右:宁夏队球员马玉河在第十一届全国少数民族传统体育运动会木球半决赛中击球(2019年9月15日摄)。新华社记者胡超摄

动:射箭,来源于生活在高山峡谷的傈僳族等民族的狩猎生活;珍珠球,来源于满族人民采珍珠的生产活动;龙舟竞渡则是苗族、傣族等临水而居的少数民族祭祀水神、祈求平安和丰收的重要仪式……近年来,全国陆续挖掘整理的上千个传统体育项目中,有700多个来自少数民族。

“中国对民族传统体育的挖掘令人敬佩和叹服,这种挖掘持续深入,富有成效。”多次观摩过全国少数民族运动会的日本早稻田大学体育人类学专家寒川恒夫教授曾说,中国少数民族地区的体育文化资源非常丰富,而全国少数民族运动会是一次集中展示的机会,让中国古老的体育文化绽放出了绚丽色彩。

北国草原的“蒙古式摔跤”搏克、西北回乡的“平民曲棍球”木球、南国大地的“中国式橄榄球”花炮、帕米尔高原上的高空走绳“达瓦孜”、白山黑水间流行的朝鲜族打秋千、雪域高原上的“大象拔河”押加……在全国少数民族运动会上很多备受追捧的民族体育项目,体现了农牧文明与现代文明的融合,或成为群众喜爱的健身休闲方式,或为展示民族文化特色的项目,或促进了当地旅游业的发展。

“不同的民族,生产生活方式、历史发展轨迹、自然社会条件存在差异,孕育出了各具特色、多姿多彩的传统文化。”国家民委相关负责人说,历届全国少数民族运动会在注重提升竞技水平和比赛成绩的同时,更加注重弘扬体育精神、挖掘文化内涵,展现人文

特色,更加注重以文载道、以文化人,增强中华文化的凝聚力、影响力、感召力。

增进文化认同,铸牢民族共同体意识

射箭项目西藏代表队队员次旺曲珍,已是第六次参加全国少数民族运动会。她的本职工作是西藏林芝市波密县完全小学教师,曾在全国少数民族运动会上拿过金牌。“全国少数民族运动会让各民族同胞因体育相聚,给大家创造了相互交流的机会。”次旺曲珍说,“多次参加全国少数民族运动会,我在全国各地交了那么多好朋友。”

次旺曲珍参加的射箭比赛,起源于云南等南方地区,原本在傈僳族等少数民族中盛行。在全国少数民族运动会的推动下,各民族将本民族的特色传统体育在更大范围内推广,原本仅局限于一个民族或一个地区的“特产”,逐渐成为各民族的共同财富。花炮、龙舟、板鞋竞速等南方少数民族传统项目,如今在北方大地越来越流行;东北满族人民酷爱的珍珠球,在西南少数民族中也生了根。

在全国少数民族运动会上,这样一种现象越来越普遍——运动项目起源民族或地区,在该项目比赛中未必能占上风。在第八届上,西藏队拿到了希木(朝鲜族式摔跤)和格(彝族式摔跤)的冠军,而北嘎(藏族式摔跤)的冠军却被新疆队夺走。在第九届、第十

届上,起源于西北回乡宁夏的木球比赛中,湖南队分别拿了一等奖、二等奖。

第十一届全国少数民族运动会民族式摔跤项目裁判长、天津城建大学体育部主任建华说,单从运动项目起源上,越来越难判断获奖情况,说明各民族文化认同越来越强,反映出民族体育文化大融合的趋势。

加强中华民族大团结,长远和根本的是增强文化认同,建设各民族共有精神家园,积极培养中华民族共同体意识。

第十届全国少数民族运动会列入竞技项目的民族健身操规定动作融合了维吾尔族舞蹈的头部运动、景颇族的甩银袍、藏族的手臂运动、蒙古族的硬肩、土家族的拍打动作等20多个少数民族的舞蹈元素,传承与丰富了中华民族的共同文化遗产。

“许多传统体育项目为多个民族所共有,成为维系民族感情、增进民族认同的载体和符号。”方征说。

“五十六个星座五十六枝花,五十六族兄弟姐妹是一家,五十六种语言汇成一句话——爱我中华”。长期以来,尤其是新中国成立70年来,56个民族加强交往交流交融,形成了你中有我、我中有你,谁也离不开谁的多元一体格局。四年一度的全国少数民族运动会,高举各民族大团结旗帜,引导各族群众增强了对伟大祖国的认同。

(参与记者:江红、卢婵婷、何晨阳、孙哲、牛少杰、张浩然)

悠悠万事,安全为大。2018年召开的全国教育大会上,习近平总书记强调,各级党委和政府要为学校办学安全托底,解决学校后顾之忧,维护老师和学校应有的尊严,保护学生生命安全。

近日,新华社记者走访了浙江、上海、重庆、江苏、陕西等地的学校,看到了健全立法、重拳执法筑起的“隔离墙”,多方合力编就的“安全网”,还有依托科技撑起起的“保护伞”。不断完善的安全保障,正共同呵护着祖国校园的安宁。

让校园成为最阳光、最安全的地方

清晨的阳光,照在浙江诸暨西湖小学的钟楼上,上课铃声响起,孩子们走进童话城堡般的教学楼。

目送完孩子们进教室,校长孙先菊拿出手机,看到微信群里的留言:

“2019年9月1日:今天要开家长会,烦请各部门协助维持秩序。”

“@黄队,这几天校门口发小广告的陌生人有点多”……这个微信群里,有学校分管德育的校长、校管委员会主任、家委会主任,还有公安、综治、文化等8个政府部门的负责人,有事情大家第一时间通气。诸暨打造的“枫桥经验”校园版让校园成为最阳光、最安全的地方。诸暨的每个学校,会聘用一名法治副校长,设一位驻校民警,派一名专职安全员,预防化解矛盾纠纷。

目前,全国70%以上的中小学幼儿园,安全防范体系建设达到了国家建设标准,涉校刑事案件连续6年下降。

9月9日,在西安市莲湖区郝家巷小学的“生命健康安全体验馆”里,六年级学生薛宇恒正在学习心肺复苏等急救知识。不一会儿,这个微胖的小男生额头上就冒出了细密的汗珠。“我觉得学这个很有意思,能帮助别人。”

“2015年,我们创建了全省第一家生命健康安全体验馆”,对孩子们进行亲子讲座、学校安全教育、应急演练等培训体验活动,普及现场自救互救技能,培养学生安全意识。“莲湖区郝家巷小学副校长曹剑说。

让科技赋能阻止“危险而陌生的面孔”

开学伊始,位于江苏南京江宁大学城的中国药科大学门口花团锦簇。一项“黑科技”的运用吸引了不少人的眼球——走到门禁前,正视前方眨眨眼微笑,面板“滴滴滴”甄别身份,闸机打开“秒速通过”。

据悉,学校在校门、公寓门、图书馆出入口等位置安设了70多台这样的人脸识别面板机。“系统十分智能,也很人性化,再也不用担心扛着大包小包还要找校园卡的麻烦啦!”返校的大二学生赵曼如说,更重要的是,系统让人感到安心,减少了学校里“危险而陌生的面孔”。

打开手机,对准墙上的二维码扫一扫,拍下图片,输入“灭火器固定绳断裂,存在消防安全隐患”。48小时后,灭火器固定绳完成换新——在浙江省宁波市象山县,中小学和幼儿园的校门、操场、食堂、教室楼口,都张贴着“随手拍隐患”二维码标牌。学生、家长扫码上传问题后,学校相关负责人将同步收到微信提醒,使用手机便可立即安排处理。

类似的“互联网+”高科技手段,有效弥补了校园管理人力资源的不足。

让孩子远离“魔爪”和欺凌

“希望那些有劣迹前科的人,没有接近孩子的机会。”重庆市九龙坡区区长刘洪雪的呼声,日前得到了政府的回应——2019年暑假,重庆出台了《教职员工入职查询工作暂行办法》,“重庆市教职员工入职前涉罪信息查询系统”也正式上线运行。

记者登录后发现,该系统可查询2013年4月以来重庆市检察机关受理的所有刑事案件信息,特别是性侵案件信息。重庆市所有院校在招录聘用教职人员时,都需进入系统核对,依法依规决定是否录用。

“过去衡量一个教职人员的品行好坏,更多的是流于纸上,对其过去有无刑事犯罪无从查起。”重庆市谢家湾小学校长刘希斌说,“入职查询制度建立后,聘用人员的品行考核有了切实的法律依据。”

“学生要学会自我保护,不能以暴制暴”“在网上不要泄露自己的私人信息”“受欺凌时绝不能保持沉默”……在上海市南南中学,学生们人手一册《网络欺凌预防指南》。手册的封底,还有模仿七言律诗的“网络欺凌预防口诀”。

这是上海首份由学校推出、直面“网络欺凌”的手册。指南印发出会后,上海南南中学就在高一高二年级举办了班会和展示活动。期间,有网络欺凌知识的普及、相关视频新闻的播放;有学生心里话的畅谈,有抵制网络欺凌的签约承诺;有班主任老师的精彩点评,更有学生自编自演的角色扮演和自主设计的“欺凌杀”游戏。

如今,在上海南南中学,这本指南学生和家长们人手一份。专题讲座、家长会、班会……围绕这本小册子的学习教育从未间断过。册子里的准则也已融化于学生、家长、老师的行为和内心深处。

“将心比心,我们既是教育工作者,也是为人父母,没有什么比孩子的安全更重要。”浙江诸暨市浣纱初级中学校长周其耀说。漫步在这个学校的校园,鸟语花香中,孩子们或低头看书,或趴在课桌上午休。“希望有更多人,更多力量,一同守护这份宁静与美好。”(执笔记者:何玲玲、俞竟,参与记者:柯高阳、许祖华、陈席元、兰天鸣、胡浩、白阳)新华社北京9月15日电

合力编就「安全网」,科技撑起「保护伞」

让全国的校园长久安宁