“上好学”就在家门口

教育均衡发展惠及“我”家

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

总书记关心的百姓身边事

教育均衡、教育公平等问题始终牵动着习近平总书记的心。2018年9月10日，习近平在全国教育大会上强调，坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。

近年来，为了满足让孩子们“上好学”的需求，一场从“基本均衡”到“优质均衡”的接力赛方兴日盛：从城市到乡村，从线上到线下，越来越多好学校开到家门口，越来越多的名师借助互联网开课，城乡教育差距在同步发展中日益缩小。

让优质教育离自己更近

周一早上7点半，南京拉萨路小学分校方兴小学迎来了“早高峰”，斑马线上的小学生三五成群，迎着朝阳、蹦蹦跳跳地走进课堂。

7岁的胡雅萱今年刚上一年级，小姑娘自己背着书包走到校门口，与迎接学生的执行校长陈宁道了声早上好。陈宁摸着她的头轻声问：“你自己走来的？从家到学校要几分钟啊？”

她睁着一双大眼睛指着马路对面的一排楼房说：“我家离得很近的，爷爷刚把我送过马路，我就自己走过来了。”

一大早调好闹钟，匆匆忙忙吃完早餐，忍受校门口的堵车之苦，再经历上班路上的拥堵……接送孩子上下学对每个家庭而言都不轻松。

而对于方兴小学的孩子和家长们来说，早上七点钟出门，七点一刻前就能到校。六年级学生潘涛的爷爷目送孙子走进了校园，他说：“我们最大的心愿就是孩子能在家门口接受优质教育，这个愿望实现了。”

很长一段时间，方兴小学在名校云集的鼓楼区很不起眼，90%的生源都是外来务工人员随迁子女。2018年起，该校并入了传统名校拉萨路小学，不仅校园面积扩大五倍，师资配备、管理制度和办学方式上也为之一变。今年，孩子们拿下了集体舞、啦啦操、英语短剧、空模等四项比赛的区第一，在“宁台港澳科技创新挑战赛”上夺得了一等奖和三个单项金奖。陈宁说：“孩子们享受到了更多的成长机遇，变得越来越有自信。”

优质教育资源优先向薄弱学校倾斜，以强校带动弱校、新校，是我国推动教育均衡的成功实践。随着优质教育资源的“同心圆”越画越大，更多家庭正在告别择校的纠结，迎来“目送”的时代。

“名校办分校不是‘浓茶变淡茶’，而是通过搭建机制平台，向更多学校添加‘新茶’，让集团成为‘多味茶’。高质量的均衡教育正在受到家长和学生的欢迎。”北京小学校长李明新说，2011年，北京小学成立了西城区第一个教育集团，8年来，已在北京西城、房山、丰台、大兴等地共享优质教育资源。

让名师就在我身边

一个语文老师同时执教两个班，效果还能超棒？这个画面可能以前只是在乡村小学混班上有过，但现在，这样的画面出现在福建省福州市仓山教师进修学校附属第一小学一场别开生面的“云课堂”教学研讨活动中。

> 优质教育资源优先向薄弱学校倾斜，以强校带动弱校、新校，是我国推动教育均衡的成功实践。随着优质教育资源的“同心圆”越画越大，更多家庭正在告别择校的纠结，迎来“目送”的时代

语文名师林锦堃在“主播室”同时向两个班级执教趣味识字课《汉字猜猜猜》。学生兴奋地抢答，并来到讲台前的电子屏幕上写出正确的汉字。两个班级的“比分”交替上升，在师生互动、班班互动的氛围里，孩子们感受到了中华汉字的魅力。

林锦堃老师介绍，仓山区通过互联网+教育，有效提高了小学课堂教学的效率。目前全区各中小学教室均已实现“班班通”，部分学校设有专业的云课堂主播室，安装有一班带多班的在线互动平台，一对多在线互动平台。

“以前难免要担心孩子会不会分到师资相对薄弱的班级，现在通过‘一对多’，大家都能上到名师的课，作为家长很满意。”该校一位学生家长说。

近年来，全国多地都在探索利用互联网教育交互性强的优点，打破校际和区域限制，不断将解决教育资源分配不均的触角，从课堂延伸至课后，从城市延展到乡村。

放学后，南京市二十九中的一位同学做作业遇到难题，用手机将题目拍下并上传到“鼓楼教师在线”平台，一分钟后五十中的数学教师许天枢成功“抢单”，开始通过手机端实时答疑解惑。

记者在许天枢老师的手机端看到，整个作答时间不到五分钟，许老师用手机屏幕做“白板”，一边用手指画出辅助线，一边进行语音讲解；手机那端的学生很快有了解题思路，并在结束辅导后迅速给老师打出好评。

“不仅是为了辅导作业，而且是追求更好地为每个学生提供智能化、个性化的专属教育。”南京市鼓楼区教育局局长柴耘介绍，学生可以通过“在线课堂”板块，对在学校没听懂的课程、没有理解的知识点，组团预约专门的老师直播讲解。区教育局也会通过大数据分析，对一个阶段内学生提出的问题归类、整合和反馈，促进教学相长。

让城乡教育同步走

地处赣闽粤三省交界江西山区贫困县安远县浮槎中心小学就像一座园林，学生们在塑胶跑道上欢快地奔跑。“宁可不建办公楼，也要盖好教学楼。”安远县教育局局长何照德说，几年前，县政府将获批的1亿多元政府大楼建设资金用于农村学校标准化建设，“现在农村学校的教学设施跟省城比也不差。”何照德自豪地说。

如今的浮槎中心小学校园占地61亩，新建了3栋教学和附属用房，包括多功能室、少年宫、食堂和教师周转房。而在5年前，这里是一所无校门、无围墙、无球场的“三无”学校。

乡村学校教学质量的改善更让老师和家长们心里踏实。

井冈山小学五年级英语课堂上，刘耔麒同学正通过网络视频与外教面对面交流，这在过去难以想象。“外国老师在视频中告诉我们，很多德国人爱花，但他们把花种在屋外，这样可以让更多人观赏。”刘耔麒说，“外教就好像在我们身边一样。”

大山深处的井冈山如今都架起了“信息桥”。井冈山小学校长张青云说，全校57个班都通过“班班通”接入互联网。井冈山地区，“校校通”“班班通”覆盖了所有乡村学校。

安远县的改变只是缩影。在从“基本均衡”到“优质均衡”这条“跑道”上，政府、学校和社会力量正把为“上好学”产生的烦心事，一件件变成舒心事。目前，南京市义务教育阶段学校共560多所，优质资源覆盖学校已达530余所，覆盖率已达95.8%。辽宁省沈阳市组建65个教育集团，通过“统一教学进度、统一集体备课、统一教研活动”整体提升教育质量，已经出现了“上小学不需要考虑择校”的好局面。

沈阳市沈河区文艺路第二小学万景老师感慨地说：“越来越多的薄弱校老师从志忑中走向自信，从无名绿叶到台前红花，职业倦怠期不见了，取而代之的是课改先锋、项目引领。教师们不仅从中受益、成长，也为优质均衡目标的实现提供了有力支撑。”（**执笔记者：刘亢、蒋芳，参与记者：沈洋、陈弘毅、王莹、赵琬微、胡浩**）　**新华社南京9月12日电**

“我们给火箭做减重”

高校科技创新进行时

9月，大连理工大学工业装备结构分析国家重点实验室又迎来了新学期。王博和课题组的一群年轻人正在仔细核对一份计算和实验报告的数据，时不时夹杂一些热闹的讨论和笑声。每一天，他们都在这样的紧张而又不乏愉快的学习和科研中度过。

高校的人才培养和科技创新工作，是习近平总书记一直关心的事情。总书记在2018年9月10日全国教育大会上指出，要加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。

“大国重器”的支撑力：我们给火箭做减重

走进大连理工大学工业装备结构分析国家重点实验室，面积不大的空间内各种“奇怪”的实验装置、构件、仪器比比皆是，摆放得甚至有些拥挤和凌乱。

工作环境没有想象中的高大上，而为长征五号运载火箭减重645公斤的重大科技成果就诞生于此。“这里大部分装置都是我们自主研发的，主要服务于航空航天、核电、海洋工程、风电等‘大国重器’领域结构力学实验和优化设计。”大连理工大学科学技术研究院院长、国家重点实验室副主任王博介绍说。

2007年起，时年29岁的王博开始与中国航天结缘，他们的科研团队与中国运载火箭技术研究院的火箭工程师们一起，针对火箭各级主承载舱段、助推器、关键连接结构等20多个部段展开工作。

作为高校教师，王博还有授课任务，每周白天在北京和大连之间轮换，晚上在火车上度过，这样高强度的工作，他已经历多年。

“我们的口号是‘6+1’，即每周工作六天，每天多工作一小时。”团队成员郝鹏说。一群年轻的博士生、硕士生常常一天连续工作超过15小时，深夜还在查文献、搞计算、做实验。

当时，研究还属于保密工作，无法发表论文。从2009年到2011年，王博连续三年没有学术论文投稿，这对青年教师而言，意味着遭受质疑和评职称的风险，他却没有过丝毫犹豫。

2016年11月3日，长征五号运载火箭在海南文昌发射中心首飞成功。团队成功为火箭减重645公斤，单发火箭新增利润3600万元，产生了极大的行业影响，被认为“从源头上提高了我国运载火箭和导弹的结构设计精细化水平”“为保证我国大型运载火箭性能和可靠性做出了实质性的重要贡献”。

“我们在给火箭做减重，火箭结构重量减少一克，甚至比一克黄金更有价值，因为每减轻一公斤重量，就节约发射成本两万美元。最优的结构设计就是为火箭打造一副钢筋铁骨，实现‘一两拨千斤’的境界。”王博说着，脸上洋溢着幸福和自豪。

“量子”引领：自信来源于深厚积累和过硬技术

薛其坤，清华大学副校长、我国著名材料物理学家。量子反常霍尔效应是他领衔的实验团队最自豪的创新。

量子反常霍尔效应被视为可能是量子霍尔效应家族最后一个重要成员。它将推动新一代低能耗晶体管和电子学器件的发展，甚至可能加速推进信息技术革命进程。

2008年10月，薛其坤在课题组例行组会上听到一位博士生的文献交流后，决定着手探究这个领域。

> 2003年–2017年，全国高校科研项目年立项数从6.3万项增长到45万项，科研经费年投入量从19.2亿元增长到180亿元，学术专著年出版量从8701部增长到17584部，学术论文年发表量从21.2万篇增长到35.1万篇

王亚愚、何珂等青年教师，冯硝、张金松等清华学子加入这支队伍，一支“梦之队”就此起航。

从研发材料到展开实验测试，实验的道路充满艰辛。何珂回忆，2012年初是最焦虑的时候，“当时我们能想到的所有问题似乎都解决了，但是实验结果离最终的成功还非常遥远。”

“科学发现可以是偶然的，但是为科学发现做出准备是必然的。”焦虑时，薛其坤的鼓励让大家再次心潮澎湃、干劲十足。很快，实验团队在一次偶然的尝试之后有了突破。“当时既兴奋又担心。”深夜接到短信的薛其坤这样形容自己当时的情绪。

团队乘胜追击，终于在2012年12月观测到了完美的量子化平台，这标志着量子反常霍尔效应被发现了！

2013年3月，成果发表在《科学》杂志上。诺贝尔物理学奖得主杨振宁先生曾对其评价：“这是第一次从中国实验室里发表的诺贝尔奖级的物理学论文。”

当时，国际上出现了一些质疑的声音，但薛其坤不怕质疑，他说：“我们是很有自信的，我们有深厚的积累和过硬的实验技术，学生也都经过严谨的训练，所以我们的每一个数据都是可重复的。”

各项荣誉纷至沓来，有团队的：国家自然科学一等奖。有个人的：薛其坤2016年获首届“未来科学大奖”、王亚愚获中国物理学会“黄昆物理奖”……

一个神奇的物理发现，不仅对世界物理研究产生了影响，更影响了青年研究者的发展——王亚愚和何珂已经成长为清华物理研究的中坚力量，张金松和冯硝毕业后赴美国斯坦福大学进行博士后研究后回到清华工作。

量子反常霍尔效应还有很多物理难题等待突破，在收获了掌声、鲜花和荣誉后，这支团队再次出发，研究路上，继续突破。

“板房实验室”里出成果：环境困难挡不住创新脚步

才下过一场雨，暨南大学新校区里的一片板房区前积了很多水，稍不注意就容易滑倒。在环境学院的板房里，师生们正在使用各种仪器设备做实验。这里就是暨大有名的“板房实验室”。

暨大新校区还在建设中，部分学院的实验室只能暂时设在板房中，但是科研团队的热情却丝毫不减，而且板房中的研究成果很“落地”。环境学院青年教授陈达说：“我们跟广东民生项目的结合，比如污水处理，土壤污染处理，跟广东省水务局合作参与治理广州市河涌治理，通过项目的形式做具体环境问题的解决工作。”

对华南地区的环境污染风险进行评估，为决策部门提供数据支撑；对水污染和土壤污染进行处理和修复，研究处理方案；对食品安全和饮用水安全进行研究论证……近三年来，暨南大学环境学院200多师生近70%的科研成果出自“板房实验室”。

“最大的挑战是气候因素带来的影响，下雨周边积水，有时还没过了膝盖，有时还要照顾学生安全，把他们撤出来，特别是紧急下大雨的时候，窗户漏水，地面积水。”师生们说。即便如此，2017年以来，学院10名教师与近200名研究生都在板房做科研、写论文。

陈达说，由于学科发展快，学校从国内外引进了很多人才，虽然硬件遇到一些困难，但我们根据现有条件合理利用资源，克服困难。“困难是暂时的，我们培养的专业技术人才明白，这些工作与民生领域息息相关，是崇高的。他们也看到老师们一丝不苟的研究精神，愿意在这个领域坚守，并用掌握的专业技术做贡献。”

据教育部统计，2003年–2017年，全国高校科研项目年立项数从6.3万项增长到45万项，科研经费年投入量从19.2亿元增长到180亿元，学术专著年出版量从8701部增长到17584部，学术论文年发表量从21.2万篇增长到35.1万篇。

（**执笔记者：徐金鹏、郑天虹，参与采写：樊攀、王莹、沈洋、胡浩**）

新华社北京9月11日电

以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观

各地中秋节主题文化活动扫描

但愿人长久，千里共婵娟。

历史悠久、内涵深厚的中秋佳节，深深寄托着国人的团圆之情。

中秋节前夕，全国各地开展形式多样的主题文化活动，以特有的节庆仪式传承中华民族优秀文化，努力培育和践行社会主义核心价值观。

用高昂的歌声传唱爱国情怀

《保卫黄河》《团结就是力量》《中国军魂》《没有共产党就没有新中国》……山东泰安市宁阳县“礼赞新中国·奋进新时代”社会主义核心价值观主题歌曲合唱节展演近日拉开帷幕。

一首首精彩的曲目、一阵阵高昂的歌声，吸引了周边上千名群众前来一睹为快。“他们唱的经典歌曲，有会唱的也跟着来上两句，唤醒了我曾经的青春记忆，也激发了大家内心的爱国主义情怀。”市民桑桂兰笑着说。

每逢佳节倍思亲。

在江苏靖江，“我们的节日·中秋”中华品德颂主题演诵活动在温暖而深情的《记住乡愁》中展开。

“乡愁是慈母手中的线，是离人杯中的酒，是游子枕边的泪，是村口桥边的柳。记住乡愁，就是记住中华民族伟大的精神和品格中最温柔最温暖的情感”……通过表演者们的精彩演绎，现场观众感悟着中华民族的传统美德和精神信仰，品鉴着中秋这一传统节日所承载的团圆情思和爱国情怀。

“中秋是意蕴丰富的中国传统节日，承载了深厚的文化内涵，我们要用创新的形式让中华传统文化在新时代焕发新的活力。”江苏靖江市文明办主任王涛说，演诵活动用语言的力量展现了中华优秀品德。

▲9月12日，旅客在高铁车厢内猜灯谜。当日，中国铁路上海局集团有限公司南京客运段在部分高铁、动车上开展“月满金秋寄思乡”火车诗会活动。乘务员们为旅客朗诵诗歌，并邀请旅客一起猜灯谜、演节目、品月饼，迎接中秋佳节的来临。　**新华社记者李博摄**

以榜样的力量引领道德风尚

榜样模范以平凡无私的举动，创造了不平凡的感人事迹，传递着善行的力量。12日，“我和我的祖国　欢聚中秋团圆”第九届上海好心人节在上海市嘉定区南翔镇举行。活动现场发布了上海市全国道德模范关爱礼遇名录(2019年版)。

扎根航天装配一线30年、始终践行工匠精神的王曙群，25年立足护理一线、将对生命的尊敬融入为每一个病患的服务中的杨慧峰……当天，这些道德模范也来到现场，与市民一起感受温暖，共同迎接中秋节的到来。

上海市精神文明建设委员会办公室工作人员表示，希望通过这一系列活动，将家国情怀融入公民思想道德建设和传统文化传承之中。通过开展群众性精神文明创建活动，将好心人节活动作为展示好人精神、讲述好人故事、礼遇崇敬好人的有效载体。

一份份关心，汇聚成大爱，润泽人心。

对河北省辛集志愿者联盟团队“爱心妈妈”李叶来说，来自帮扶家庭小姑娘刘亚(化名)的一声“妈妈”胜过千言万语。

河北辛集自2016年以来举办“圆梦女孩”志愿行动，对农村贫困女孩进行公益帮扶。旨在用一份关注，唤起一分力量，点燃贫困女孩心中的梦想。

今年9岁的刘亚上小学四年级，母亲2014年因癌症去世后，和身有残疾的父亲相依为命。中秋节前夕，李叶给她送去了学习用品和中秋月饼，告诉孩子无论在学习上还是生活中遇到了困难一定要和“妈妈”说。临走时，刘亚对着她深情地叫了一声“妈妈”，说长大后也要帮助那些需要帮助的人。

以中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观

中秋节临近，陕西省商洛市山阳县中医医院全体党员与志愿者走进当地社区，开展义诊宣教服务活动。

社区活动室内，医生们耐心地为前来咨询的老人答疑解惑，嘱托平时饮食起居注意事项；志愿者为社区大爷大妈进行身体检查，为有需求的老人发放免费药品。2个多小时的义诊宣教活动中，50多位老人现场体验了拔罐、艾灸等中医特色疗法，纷纷为医生和志愿者们的热情服务点赞。

“我们希望通过义诊服务活动的开展，给社区老人送去健康，为贫困家庭带来温暖，让群众真切体会到中华传统文化和传统美德深厚底蕴，使‘我们的节日’主题活动更加深入人心。”山阳县中医医院院长张水民说。

此外，安徽马鞍山、江苏扬州、河南长葛、山东广饶等地也分别开展形式多样的主题文化活动，庆祝中秋佳节的到来。

深入人们日常、浸润百姓心田的中华优秀传统文化，不断涵养着社会主义核心价值观，让社会主义道德如阳光般温暖人间。　（**记者王思北、闫起磊、孙晓辉、陈席元、张晨俊、许东远**）

新华社北京9月12日电

泰晤士高等教育公布世界大学排名

清华北大领跑亚洲高校

据新华社伦敦9月11日电（记者梁希之）英国泰晤士高等教育11日公布了2020年度世界大学排名，其中中国大陆的清华大学和北京大学首次包揽亚洲前两名。

清华大学和北京大学分别位居第23名和第24名，成为亚洲排名最高的两所大学。此外，中国大陆还有5所大学入围前200名，分别是中国科技大学、浙江大学、复旦大学、南京大学和上海交通大学，与2019年度数量相同。

泰晤士高等教育在报告中指出，今年中国大陆顶尖高校在引文影响力和研究收入方面得分较高，这或许反映出中国政府对高等教育的持续投入。与前200强中的竞争对手相比，中国大陆大学在科研和教学指标方面继续表现良好，但在国际化程度方面仍然落后。

中国香港地区有6所大学上榜，其中5所进入了前200名，中国澳门地区也有两所大学上榜。中国台湾地区的高校表现也有提高，有36所大学进入榜单，比去年增加了4所大学。

今年的榜单包含全球92个国家和地区的近1400所高等教育机构，牛津大学连续4年位居榜首，加州理工学院跃居第二，剑桥大学排名第三。

黑龙江一小学巧用自留地

“就地取材”开展劳动教育

据新华社哈尔滨9月12日电（记者管建涛、杨思琪）“这个是糜子，我们吃的黏豆包、黄米饭就是用糜子做的。”九月刚开学，东北乡村一片爽朗。在黑龙江省明水县永兴学校，教师邵春辉站在一米多高的糜子地里，讲解着这种“新奇作物”，孩子们围成一圈听得认真，旁边立着一块“种植试验田”的牌子。

下午两点，阳光照射在这片园子里，花红草绿一片绚丽，数下来各种各样的植物不下二十种。邵春辉说，虽然在农村，但现在的孩子接触农活儿少，有时也“不识五谷，分不清稻子、谷子，更不认识糜子。”

今年初，学校利用自留地，规划出一片种植试验区。全校九个年级，每个年级划分一片，负责种植一种作物，有大豆、黑豆、马铃薯、小麦、甜菜、向日葵……在不同的节气耕种不同的作物，让学生们在实践中了解作物的习性。

在班主任教师李淑红的带领下，刚刚升入三年级的孩子们“猫”在试验田拔草。“一、二年级的孩子小，干不了重活儿，就在一边看着，顺便打下手，这园子基本靠我打理，到了三年级就得交给他们了。”李淑红快人快语。

“老师，你看，我拔了这么多。”9岁的孙佳奇平常有些腼腆，在田地里变得“欢实”起来。不一会儿，几个孩子的小手都被杂草塞满了。

李淑红回忆说，刚开始的时候，孩子们不愿意踩泥地，自己就先进园子，示范给他们看。慢慢地，孩子们便觉得不过瘾，都想自己种、抢着干。“劳作也让孩子们知道父母挣钱不容易，懂得节约和感恩，一些家长跟我们说通过劳动课孩子更懂事了。”