

教育部发布 2019 年第 1 号留学预警

预警发布后举行专题新闻发布会答记者问

专家：希望美方多做有益于促进两国教育交流合作的事情

近一段时间以来，一些中国学生赴美留学遇到一些障碍，为此，教育部3日发布2019年第1号留学预警，提醒广大学生学者出国留学前加强风险评估，增强防范意识。专家表示，希望美方尽快纠正错误做法，多做有益于促进两国教育交流合作的事情，为增进两国人民的相互理解和友谊作出努力。

对国际学者和学生的限制，损害了中美关系的社会基础。”教育部留学服务中心主任程家财表示。

文明因交流而多彩，因互鉴而丰富。古往今来，任何一种文明都需要从其他文明中汲取智慧和营养。

“中美人文交流，是一个不断丰富、不断发展的过程，其中有无数生动的故事。”北京大学燕京学堂院长表明说，在燕京学堂，有许多来自美国的优秀青年学生。他们在北大的课堂里，听到各个学科老师关于中国和世界的讲述，广阔的中国大地更为他们准备了走进实际、走进生活的社会大课堂。许多美国学生说，这是他们人生“最难忘的经历”。实际上，中美两国的年轻人，正在书写

和创造“共同的历史”。

国际合作是持续推动知识进步与创新的关键，国际正常的学术交流不可或缺，合作贡献才能创造出世界更美好的未来。有美国学者发表评论文章指出，美国对外国学者的排挤，以及不再支持年轻学者对新想法的探索，是对美国科技继续繁荣发展的严重威胁。

纵观人类历史，把人们隔离开来的往往不是千山万水，不是大海深壑，而是人们相互认知上的隔膜。正如德国哲学家莱布尼茨所说，唯有相互交流我们各自的才能，才能共同点燃我们的智慧之火。

近一段时间，美国多所著名大学校长分别发声，表达对包括中国学生在内的国际学生和学者的支持。莱斯大学校长致全校所有人员的信中说：我们的国际学生、教职员工和来访的学者，不论你们是从哪里来的，在莱斯大学都会受到尊重和欢迎。

教育交流是国家之间人文交流的重要内容，具有基础性和先导性。程家财表示，教育部留学服务中心将始终坚定贯彻落实国家“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”的方针，鼓励中国学生到包括美国在内的世界各国学习交流，同时也努力为全球学生来中国学习作出更大贡献。（记者胡浩、施雨岑、王思北、史竞男）

新华社北京6月3日电

“像哈佛大学的校长表示中美高校之间应该进一步加强合作和交流，这对于中美关系来说特别重要。”续梅说，莱斯大学校长给全校所有人员发了一封信，信里写：我们的国际学生、教职员工和来访的学者，不论你们是从哪里来的，在莱斯大学都会受到尊重和欢迎。“所以这些大家也可以看出来，美国高校对华交往合作的态度是开放的，对于留学生的态度也是欢迎的。”

量往年相比大体相当。

“总体上来看，尽管中美贸易摩擦一直在持续，但是中国学生到美国去留学的总体形势保持了平稳态势。”她说，最近一段时间以来，一些美国著名高校，包括哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学、加州大学伯克利分校、莱斯大学等学校校长，他们都纷纷发声，表示欢迎和支持包括中国学生在内的国际学生和学者。

教育部有关负责人表示，来华留学教育事业对于服务国家重大战略和教育改革发展的作用日益凸显。一方面，积极落实领导人重要外交承诺，设立中非、中蒙、中坦、中埃和中印尼等专项奖学金；配合高级别人文交流机制，设立中美、中欧、中俄人文交流奖学金。另一方面，在服务国家“一带一路”建设中，通过部委合作、省部合作、高校合作，

在能源、交通、通讯、金融、海洋等重大领域培养储备沿线国家人才，为中国行业企业“走出去”提供了有力人才支撑。

此外，中国政府奖学金杠杆作用持续显现。2018年，共有来自182个国家的6.3万名中国政府奖学金生在华学习。中国政府奖学金对高层次人才吸引力不断提升，引领来华留学向高层次、高质量发展。

生圆了大学梦。

莫振高生前每天早晨5时多到到学校，起床铃响后到男生宿舍挨个催着学生起床；课间则站在教学楼前，督促学生珍惜光阴。逢着刮风下雨，他用广播通知大家添衣，免得感冒。冬日太阳升起，他一遍遍催着大家晒宿舍棉被；学生们做操时被雨淋了，广播里会传出莫振高的声音：“食堂为大家准备了姜糖水，请淋了雨的同学去喝。”

就在去世前5天，躺在病床上的他，还打电话回学校，要求食堂为正在参加会考的高三学生免费煮汤圆。2015年莫振高去世时，大家都说，莫振高一辈子都献给了瑶山。

让梦想照进现实

近年来，广西对所有建档立卡贫困户子女就读普通高中全部免除学杂费，约10万贫困家庭学生享受这一政策。“每个建档立卡贫困户学生还能获得3500元助学金。”都安高中资助办主任韦宏政说，许多社会爱心人士都主动帮助贫困孩子们，过去两年，都安县超过15万名学生得到来自社会各界不同形式的资助。

如今都安高中5800多人中，约24%的学生都是建档立卡贫困户子女，但如今再没有孩子因为贫困辍学，孩子们全力向理想中的大学冲刺，去年考上清华大学和北京大学学生多达11人，其中建档立卡贫困户子女就有4人，越来越多贫困户家庭“梦想照进现实”。

“莫校长不在了，但精神一直在影响大伙。”韦喜凤说。

都安高中至今还延续着莫振高留下来的惯例，每年元宵节为学生提供免费汤圆，端午节则提供粽子。

蒙苏秘向往南开大学，是想成为像周恩来总理那样的外交官，“我不想走出大山，更希望能走上国际舞台。”

罗志平考上大学以后，回到家乡都安县加贵乡中学当一名语文老师。“我想像莫校长一样，把自己当成一根蜡烛，奉献自己的光和热，哪怕只能照亮一个角落。”

有路费，帮一把吧。”孩子们亲切地叫他“校长爸爸”。

“许多贫困生都知道，只要有莫校长在，我们就不会失学。”2013级学生罗志平回忆，他在都安高中上学期间，平均每学期都能得到近两千元的生活补助，靠着这些补助，他顺利完成高中学业并考上大学。

都安高中资助办统计，多年来，莫振高先后筹集3000多万元善款，资助1.8万多名贫困

立己达人谋大同

（上接1版）“在一些国家质疑全球化、多边主义，甚至开始采取一些贸易保护主义政策的背景下，共建‘一带一路’恰恰给我们提供了一个促进开放合作、推进自由贸易的好平台。”智利总统皮涅拉说。

有学者总结，当今世界经济正在形成一个以中国为桥梁的“双环流”体系，联结起发达国家与发展中国家，打通贸易、投资、产业链，创造全新需求与供给。中国作为“超级链接”和“共享中枢”，把互利共赢、和合共生作为打开未来的正确方式。

勇担大国责任增益世界

身处百年未有之大变局，面对大发展大变革大调整的国际形势，中国坚守道义，担当使命，为世界和平与发展持续贡献正能量。

积极参与联合国维和等全球行动，努力维护世贸组织等多边机构权威……中国在捍卫多边主义和自由贸易体制上的努力，国际社会有目共睹。希腊总统帕夫洛普洛斯说，中国支持多边主义，在国际上重信守诺，这体现了古老中华文明的智慧和作为作为一个负责任大国的历史担当。

中国矢志不渝推动建立更加公平公正的国际秩序。不论是在中东还是拉美，面对国家间分歧摩擦和地区性冲突对立，中国一贯从事情的是非曲直出发，不拉偏架，不徇私利，说公道话，做公道事，为消弭冲突、化解分歧提供公平公正的建设性方案。

在当今世界诸多冲突动荡地区，中国越来越成为守护和平的信心和力量之源。从积极参与推进半岛问题的政治解决进程，到推动伊核、叙利亚、阿富汗、也门等热点问题磋商，中国一贯主张以和平对话替代冲突对抗，并提出照顾各方关切的中国方案，赢得国际“朋友圈”越来越多“点赞”。

从应对气候变化到促进全球可持续发展，从帮助发展中国家实现更好发展促进国际反恐合作……在诸多需要担当责任的国际领域，中国怀着“天下一家”的情怀，尽己之力，贡献世界。

而与此相反，一段时间以来，作为世界最大发达国家的美国，其种种行动却在跟世界发展大潮逆流而行，跟国际社会人心背道而驰。“从6月10日起对墨西哥停止输美商品征收5%关税，直到非法移民停止经由墨西哥进入我们国家”——美国挥舞“关税大棒”，砸向近邻墨西哥。

从国际组织和多边协议“退群”，对别家挥舞贸易霸凌大棒，美国政府的霸蛮行径，危害国际合作，损害各方利益，遭到包括美国盟友在内的世界各国普遍反对。法国总统马克龙曾忧心忡忡地说，当今世界发生深刻变化，多边体系正面临崩塌。

面对有人开历史倒车搞“丛林法则”霸凌世界，中国始终坚持国际道义，努力构建人类命运共同体。谁在与世界共生，谁在与世界为敌？不言而喻。

力推文明交流美美与共

初夏的北京，一场具有开创性意义的亚洲文明对话大会如约登场。除了亚洲47个国家代表与会，大会还邀请拉美、欧洲等其他地区代表，就文明交流展开广泛探讨。这场“文明之约”，发出支持文明交流互鉴的有力声音，释放出坚持相互尊重、文明交流互鉴的正能量，在全球引发积极反响和持久“共振”。

一段时间以来，“文明冲突论”“文明优越论”等错误论调甚嚣尘上，与民粹主义、种族主义相互呼应，引发广泛担忧。

文明没有高低贵贱之分，只有姹紫嫣红之别。站在人类文明和谐发展的视角，中国旗帜鲜明反对所谓“文明冲突”论调，致力于推动文明对话，为促进世界文明互鉴、实现持久和平贡献智慧和力量。

上海合作组织前秘书长阿里莫夫认为，这场文明对话有助加强合作，实现亚洲和平与共同繁荣，也有助于解决国际恐怖主义和极端主义、贩毒、气候变化等人类共同难题。

一直以来，推动人文交流和文明对话都是中国外交的一个重要支点和一道靓丽风景。中国致力于把“一带一路”建设成“文明之路”，实现沿线各国各民族的文化大交流、文明大融合。在中国倡议下，共筑“文明之路”日益成为“一带一路”沿线各国的思想共识和共同行动。

在金砖合作机制中，人文交流与经济、政治安全一起，形成该机制的“三轮驱动”。在上合组织中，人文合作与安全、经济齐头并进，为促进上合组织持续有力发展贡献不竭活力。作为金砖合作和上合组织的重要成员，中国对人文交流和文明融合的重视，为机制和组织“人文气质”的塑造和培育打下深深烙印。

平等、互鉴、对话、包容的中国文明观，同样蕴含在多边与双边交往的诸多细节中。从雁栖湖畔到西子湖畔，再到长城脚下的世园会，重大多边、主场外交场合，丰富多彩、独具匠心的文化活动策划融入东西元素，激发精神共鸣；从非洲到拉美，中国推动的诸多人文交流举措引发广泛好评；在高层引领下，中外高级别人文交流机制日益丰富，多元互动的人文交流格局正在形成。

以文明交流超越文明隔阂、以文明互鉴超越文明冲突、以文明共存超越文明优越，这是中国的宣言，也是中国的行动。美国哥伦比亚大学历史系教授查尔斯·阿姆斯特朗认为，中国凭借倡导多元文化以及不同政治、经济和社会制度间的和平共存，已成为整个欧亚及更广大地区内互联互通和交流往来的催化剂。

文明的力量，把涓涓细流汇成江河湖海，让命运与共成为一种发自内心的情感认同。

顺大势，担大义，行大道，谋大同。今日之中国，正以开放包容的姿态拥抱世界、以精彩纷呈的文明成就贡献世界，携手各国迈向人类命运共同体美好的未来。

新华社北京6月3日电

新华社北京6月3日电（记者王思北、胡浩）教育部新闻发言人续梅3日在国新办发布会上表示，近一段时间以来，一些中国学生赴美留学遇到一些障碍，对此教育部决定发布2019年第1号留学预警，提醒广大学生学者出国留学前加强风险评估，增强防范意识。

续梅说，今年是中美建交40周年，40年来中美的教育合作交流规模不断扩大，领域不断拓宽，已经成为两国关系重要的组成部分。一段时间以来，中方部分赴美留学人员的签证受到限制，出现签证审查周期延长、有效期缩短以及拒签率上升的情况，对中方留学人员正常赴美学习或在美顺利完成学业造成影响。教育部提醒广大学生学者出国留学前加强风险评估，增强防范意识，做好相应准备。

新华社北京6月3日电（记者胡浩、王思北）教育部3日发布2019年第1号留学预警。留学预警发布之后，中国政府未来对美教育交流合作的态度和预期是什么？教育交流合作领域是否受到中美经贸摩擦影响？美国大学是否正在向中国大陆学生关闭大门？3日下午，教育部在国新办举行专题新闻发布会，回答了记者提问。

美方行为正使中美教育交流合作遭遇寒流

教育部国际合作与交流司副司长徐永吉表示，在当前中美经贸摩擦背景下，两国教育交流合作形式日趋复杂。美国会和联邦政府部门将部分正常中美教育交流合作活动政治化，冠以“中国威胁”“中国渗透”之名进行打压，诬蔑孔子学院为中国在美扩张政治影响、进行价值传播的工具，诬陷中国学生学者在美开展“非传统间谍”活动并进行无端滋扰。

他说，在留学生交往方面，近一段时间以来，美联邦政府对中国部分专业赴美学生进行签证限制，延长签证审查周期，缩短有效期，拒签率上升。根据国家留学基金委统计，2018年我计划公派赴美留学10313人，其中因签证问题无法按计划赴美331人，占计划派出人数3.2%；2019年1月至3月，中方计划公派赴美留学1353人，因签证问题未能成行182人，占计划派出人数13.5%。2018年以来，美以反间谍为由吊销或重新审查中方赴美人员签证，从自然科学向社会科学扩散，近期美方还取消了一批中方从事中美关系研究学者赴美十年签证。

徐永吉表示，上述种种行为已经对中国在美

留学生的尊严造成伤害，也严重伤害了中国人民的感情。可以说，美方的行为正在使中美教育交流合作遭遇寒流。希望美方尽快纠正错误做法，以更加积极的姿态，多做有益于促进两国教育交流合作的事情，为增进两国人民的相互理解和友谊作出努力。

中国政府始终支持同包括美在内的世界各国开展留学生交流

美国国际教育协会2018年公布的《门户开放报告》显示，中国是美国最大的国际学生生源国，2017至2018学年在美国高校注册学生的中国留学生为36.33万人，占全部国际学生数量的33.2%，同比增长3.6%。2017学年，中国留学生为美国带来了近139亿美元的经济收入。

徐永吉表示，中国愿意同包括美国在内的世界各国加强教育交流合作，但是合作不是单向的，而是基于双方共同的意愿和互相尊重。自信开放的中国学生以世界为怀，愿与所有友好国家的青年一起交流、学习、创造，为推动人类的文明和科技发展共同作出贡献。

他说，中方始终认为，不管政治经济关系如何变化，教育交流合作要始终保持自信和定力。中国政府始终支持同包括美国在内的世界各国开展留学生交流。从1978年到2018年底，中国各类出国留学人员累计达585.71万人。2018年，中国出国留学人员总数为66.21万人，较去年增长8.83%。未来，中国政府将继续秉持“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”的方针，继续同各国相互借鉴教育理念和经验，不断加强人员往来，共同推动教育发展。

美高校纷纷发声，欢迎包括中国学生在内的国际学生和学者

最近有媒体报道，麻省理工学院2019年本科生未招收一名中国大陆学生，也有传闻称美国大学正在向中国大陆学生关闭大门。

对此，教育部新闻发言人续梅表示，教育部已请驻外使领馆核实相关情况，也向一些美国高校了解情况，还请省级教育行政部门进行了初步核实。目前掌握到的情况，已经有大陆学生接到了麻省理工学院的录取通知书。另外，像耶鲁大学、哥伦比亚大学，这些学校都表示他们向我们的大陆学生发出了超过10份的本科录取通知书，这个数

196个国家和地区的49.22万名留学生去年来华留学

新华社北京6月3日电（记者史竞男、胡浩）记者3日从教育部获悉，中国成为亚洲最大留学目的国，来华留学生规模趋于稳定，层次显著提升，学科分布趋于合理。2018年，共有来自196个国家和地区的49.22万名留学生来华留学，其中，“一带一路”沿线64国来华留学生人数共计26.06万人，占总人数的52.95%。

据介绍，近年来，越来越多的留学生来华攻

读学历课程，学历生和研究生占比实现双增长。2018年，来华留学的学历生总数25.81万人，占来华留学生总数的52.44%，同比增长6.86%；研究生人数达8.5万人，比2017年增长12.28%。同时，留学生的专业结构不断优化，学习工科、管理、理科、艺术、农学的学生数量增长明显，同比增幅超过20%，显示出我国自然学科专业教育越来越具有吸引力。

教育部有关负责人表示，来华留学教育事业对于服务国家重大战略和教育改革发展的作用日益凸显。一方面，积极落实领导人重要外交承诺，设立中非、中蒙、中坦、中埃和中印尼等专项奖学金；配合高级别人文交流机制，设立中美、中欧、中俄人文交流奖学金。另一方面，在服务国家“一带一路”建设中，通过部委合作、省部合作、高校合作，

在能源、交通、通讯、金融、海洋等重大领域培养储备沿线国家人才，为中国行业企业“走出去”提供了有力人才支撑。

此外，中国政府奖学金杠杆作用持续显现。2018年，共有来自182个国家的6.3万名中国政府奖学金生在华学习。中国政府奖学金对高层次人才吸引力不断提升，引领来华留学向高层次、高质量发展。

生圆了大学梦。

莫振高生前每天早晨5时多到到学校，起床铃响后到男生宿舍挨个催着学生起床；课间则站在教学楼前，督促学生珍惜光阴。逢着刮风下雨，他用广播通知大家添衣，免得感冒。冬日太阳升起，他一遍遍催着大家晒宿舍棉被；学生们做操时被雨淋了，广播里会传出莫振高的声音：“食堂为大家准备了姜糖水，请淋了雨的同学去喝。”

就在去世前5天，躺在病床上的他，还打电话回学校，要求食堂为正在参加会考的高三学生免费煮汤圆。2015年莫振高去世时，大家都说，莫振高一辈子都献给了瑶山。

让梦想照进现实

近年来，广西对所有建档立卡贫困户子女就读普通高中全部免除学杂费，约10万贫困家庭学生享受这一政策。“每个建档立卡贫困户学生还能获得3500元助学金。”都安高中资助办主任韦宏政说，许多社会爱心人士都主动帮助贫困孩子们，过去两年，都安县超过15万名学生得到来自社会各界不同形式的资助。

如今都安高中5800多人中，约24%的学生都是建档立卡贫困户子女，但如今再没有孩子因为贫困辍学，孩子们全力向理想中的大学冲刺，去年考上清华大学和北京大学学生多达11人，其中建档立卡贫困户子女就有4人，越来越多贫困户家庭“梦想照进现实”。

“莫校长不在了，但精神一直在影响大伙。”韦喜凤说。

都安高中至今还延续着莫振高留下来的惯例，每年元宵节为学生提供免费汤圆，端午节则提供粽子。

蒙苏秘向往南开大学，是想成为像周恩来总理那样的外交官，“我不想走出大山，更希望能走上国际舞台。”

罗志平考上大学以后，回到家乡都安县加贵乡中学当一名语文老师。“我想像莫校长一样，把自己当成一根蜡烛，奉献自己的光和热，哪怕只能照亮一个角落。”

有路费，帮一把吧。”孩子们亲切地叫他“校长爸爸”。

“许多贫困生都知道，只要有莫校长在，我们就不会失学。”2013级学生罗志平回忆，他在都安高中上学期间，平均每学期都能得到近两千元的生活补助，靠着这些补助，他顺利完成高中学业并考上大学。

都安高中资助办统计，多年来，莫振高先后筹集3000多万元善款，资助1.8万多名贫困

为了“校长爸爸的嘱托”：瑶山孩子求学圆梦路

新华社南宁6月3日电（记者夏军、林凡诗）“让瑶寨儿女走向世界”，在广西都安瑶族自治县高级中学校园里，一块石头上镌刻着九个字，来往的学子们知道，这是“校长爸爸”莫振高对他们的嘱托。

莫振高曾是都安高中校长。在生前30多年里，他四处筹款帮助贫困大山里的孩子们上学，一批又一批瑶山学子圆梦大学，走出大山。2015年，莫振高离开人世，但他的嘱托一直鼓舞这片贫困山区里的孩子们奋斗向前，谱写新的篇章。

瑶山学子奋力争先

都安高中高三学生蒙苏秘很快就要步入高考考场。每每想到那一刻，她就不自觉地紧张。因为家贫，蒙苏秘格外珍惜读书的机会，也特别刻苦，每天早晨6时就起床到了教室，“能多学就多学”。

父亲早逝，奶奶年迈，弟弟妹妹尚幼，全家全靠母亲一人支撑。18岁的蒙苏秘分外懂事，母亲每月给她400元生活费，加上社会资助200多元，蒙苏秘节衣缩食，还能从微薄的生活费中节省出钱来买学习资料。

蒙苏秘想考南开大学，为了这个目标，高中三年她一刻都不曾懈怠。

都安是广西最贫困的县之一，但整个都安高中的学习氛围特别浓厚。为给孩子们鼓劲，学校老师经常拿莫振高的事迹激励大家：“莫振高校长生前最大的希望就是你们能走出大山。”“莫校长一辈子都在奋斗，我们也不能落后。”

孩子们没有见过莫振高，但都知道莫振高的故事，许多孩子甚至因为莫振高慕名来此读书，高三的孩子们感觉心理压力很大时，经常会往校门口看看“让瑶寨儿女走向世界”的石刻。“就感觉莫校长一直在陪着我们，鼓励我们。”蒙苏秘说。

“校长爸爸”嘱托常暖人心

莫振高在都安高中工作了37年。许多年前，山里娃读高中是一笔不菲的开支，一些孩子因此辍学，这让莫振高痛心不已。“每次



▲2016年6月15日，《校长爸爸——百名学子眼中的莫振高校长》在广西都安瑶族自治县首发，都安高中学生在现场阅读。该书精选海内外都安高中学子追忆莫振高校长的文章，表达学生对老师的感恩与怀念之情。

莫振高生前是都安高中校长。在30多年的教育生涯中，他帮助上万名山区贫困学生，四处寻求资助以继续他们的学业，被贫困孩子们唤作“校长爸爸”。2015年3月，莫振高因病去世，同年5月，广西壮族自治区党委追授莫振高“自治区优秀共产党员”称号。

新华社记者陆波岸摄