

一堂特殊而难忘的思政课

习总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会侧记



新华社北京3月18日电(记者吴晶、胡浩)“今天我们召开学校思想政治理论课教师座谈会，这样的座谈会由党中央来召开是第一次。我在这里向在座的各位老师，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。”

人民大会堂又一次见证着习近平总书记关心重视教育事业发展的动人场面。

天高云淡，惠风和畅。正是播种希望的季节。

18日上午，人民大会堂东大厅内灯光璀璨，洋溢着春天的气息。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在这里主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，邀请众多一线优秀教师代表和教育工作者畅谈交流。

上午10时许，习近平等党和国家领导人步入会场，大家纷纷起立，鼓掌相迎。习近平总书记面带微笑，与教师代表亲切握手，问候致意。

“总书记好！”“感谢总书记！”与会教师代表倍感振奋，现场气氛十分热烈。

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”落座后，习近平总书记开宗明义，目光望向坐在他对面的教师代表：“思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”

8位来自大中小学的思政课教师结合工作实际，介绍了他们推动教育教学创新、引领学生健康成长成才的心得体会。

习近平总书记认真听取他们发言，不时点头表示赞许。“大家的发言从不同角度提出了思政课在新时代面临的问题，也体现了思政课改革创新成果，我听了以后很受启发。”在大家发言后，习近平总书记说：“党和国家高度重视学校思政课，今后只能加强不能削弱，而且必须提高水平。”

习近平总书记重要讲话中首先阐明了办好思政课的重大意义。他指出，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

党的十八大以来，习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，高度重视培养中国特色社会主义建设者和接班人，将中国特色社会主义事业后继有人作为一项重大战略任务，对加强学校思政课建设作出一系列重要部署。

春风化雨，润物无声。在北京市海淀区民族小学考察，习近平总书记提出学校要把德育放在更加重要的位置，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽；到北京市八一学校考察，习近平总书记提出基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强；在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记提出思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力针对性，满足学生成长发展需求和期待；习近平总书记在北京大学专门考察了马克思主义学院，又在南开大学强调思政课建设……

立德树人、培根铸魂；正本清源，守正创新。点点滴滴播撒阳光，经年累月铸就美好。一次次校园考察，一次次交流谈心，一次次致信勉励，广大思政课教师深切感受到以习近平同志为核心的党中央对他们的殷殷厚望。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，各级各类学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人这一根本任



▲新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利在授课(资料照片)。新华社发



▲南京航空航天大学马克思主义学院党总支书记徐川在办公室回答网友在其微信公众号“南航徐川”上的留言(1月11日摄)。新华社记者马宁摄



▲在南京航空航天大学大学生思想政治文化产品工作室，“一分钟”微视频团队的学生在绘制简笔画(1月11日摄)。“一分钟”系列微视频通过简笔画和诙谐幽默的语言在大约一分钟的时间内讲解各种时事热点、航天知识、校园政策等内容。新华社记者马宁摄

抓好立德树人的根本任务

论学习贯彻习总书记在学校思政课教师座谈会重要讲话精神

新华社评论员

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，深刻阐明学校思政课的重要意义，就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

一切伟大的事业都需要合格的人才来担当。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。青少年是祖国的未来、民族的希望。办好学校思政课，事关中国特色社会主义事业后继有人，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。在这个问题上，必须提高政治站位、深化思想认识，必须旗帜鲜明、毫不含糊，理直

气壮开好思政课，把立德树人的根本任务真正落实到位。

源浚者流长，根深者叶茂。办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。扎根中国大地办教育，我们的教育是为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的。加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，说到底就是要培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

浇灌浇根，育人育心。学校思想政治工作本质上是做人的工作，必须始终围绕学生、关照学生、服务学生，把立德树人的根本任务贯穿全过程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。办好思政课，就要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用“四个自信”明心立志，用真理的光芒照亮前行的

路，引导莘莘学子把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程之中。要因事化、因时而进、因势而新，深刻把握长期以来形成的规律认识，推进改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，让思政课课堂充满活力、魅力四射。

办好思政课，使命光荣、责任重大，必须坚定信心。我们党始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族优秀传统文化、党带领人民锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。用好各方面有利条件，充分汲取长期以来形成的成功经验，不断推进守正创新，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平总书记指出，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

新华社记者施雨岑、周玮、白熹

“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，对新时代学校思想政治理论课建设指明前行方向，对广大思想政治理论课教师提出殷切期望。

与会代表纷纷表示，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，广大教育工作者要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

理直气壮开好思政课

“习近平总书记说，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们要从坚持和发展中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的高度来认识办好思政课的重要意义。”教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人。教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导

努力培养担当民族复兴大任的时代新人

学校思想政治理论课教师座谈会与会代表热议习总书记重要讲话

自觉做为学为人的表率

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。

长期关注思政课教师队伍建设的宁夏大学马克思主义学院教授刘建军感到，习近平总书记对思政课教师的重视，让来自西部的一线教师对未来更有信心、更有底气。刘建军说：“相信随着各项政策措施的完善落实，思政课专职教师队伍将会进一步配齐建强。”

“师者，所以传道授业解惑也。思政课教师必须自己先把理论问题搞清楚。”南开大学马克思主义学院院长教授王新生深刻思考着自己的职责，“自己没有真正的信仰，没有扎实的理论，怎么可能让学生相信你呢？我们要不断完善知识结构，提高理论水平，才能发挥关键作用。”

亲其师，才能信其道。习近平总书记所说的“用高尚的人格感染学生、赢得学生”，令与会者印象深刻。“什么是人格的力量？就是要真信、真懂、真做。”大连海事大学马克思主义学院教授曲建武说，思政课教师要做到知行合一，把理论和实践紧密结合起来，自觉做为学为人的表率，真正给学生心灵埋下真善美的种子。

矢志创新，不断增强思政课思想性理论性和亲和力针对性

“今天，习近平总书记给我们上了一堂生动的思政课。”习近平总书记就推动思想政治理论课改革创新提出了要求，深深启发了与会代表。

“思政课的内容创新至关重要。”国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组专家、清华大学马克思主义学院教授艾四林说，“要创新话语体系，立足中国实践，及时把党的创新理论，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想融入我们整个课程，让这些理论生动地进教材、进课堂、进学生头脑。”

“只有打动学生，才能影响学生。”在上海交通大学马克思主义学院教授施家华看来，思想政治教育不是飘在天上的教条，而是脚踏实地的践行。“我们要采用大学生喜闻乐见的教学方式、贴近生活的教学内容，通过身边的故事引导学生去思考理想、责任、人生和信念，立鸿鹄志、做奋斗者。”

如何不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性？与会代表表示，守正与创新相结合，以具有创新性的教学方式激发课堂活力，提升育人效果。

“当代青年面对教师更加敢于表达、乐于沟通，这给了我们更多机会倾听学生在精神成长过程中不同的需求、期待及人生困惑，从而因事化、因势利导，在不断学习启发和释疑解惑中让学生水到渠成得出结论。”复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果说，启发性的引导比简单灌输的输出更有效，我们要和学生在教学相长和坦诚探讨中，激发道德情感，启迪理想信念，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

新华社北京3月18日电

习近平将访欧洲三国

(上接1版)耿爽表示，访问摩纳哥期间，习近平主席将同阿尔贝二世亲王举行会谈，就新时期中摩关系发展等共同关心的问题交换意见。此访是中国国家主席首次访问摩纳哥，对中摩关系发展具有历史性意义。中方愿同摩方一道，进一步深化政治互信和各领域交流合作，推动中摩关系不断取得新发展，继续做大小国家友好相处、合作共赢的典范。

据耿爽介绍，访问法国期间，习近平主席将同马克龙总统举行会谈，分别会见菲利普总理、国民议会和参议院议长。两国领导人将就中法、中欧关系以及共同关心的国际和地区问题深入交换意见。法国是第一个同新中国正式建立外交关系的西方大国。中法关系长期走在中欧和中西方关系前列。当前，中法关系继续保持良好发展势头。双方高层互访频繁，务实合作不断取得新进展、新突破，人文交流更加深入，就维护多边主义、完善全球治理、应对气候变化等重大问题保持着密切沟通协调。习近平主席此次访法是中国国家元首时隔5年再次对法国进行国事访问。此访正值中法建交55周年，对两国关系具有特殊重要意义。中方始终从战略高度重视发展中法关系，愿同法方一道努力，以此访为契机，进一步深化政治互信，为两国务实合作和人文交流开辟新的未来，推动紧密持久的中法全面战略伙伴关系不断迈上新台阶。

(上接1版)习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物论和历史唯物论，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上讲下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时

制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极参与到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。