

知网知网,知否“社会责任”

本报记者白明山

此前,号称被北京大学光华管理学院录取为博士后研究人员的演员翟天临,因为在直播互动中表示不知“什么是知网”,由此牵扯出一系列针对其涉嫌学术不端的热议。

事件的最新进展是,北京电影学院决定撤销2018届博士研究生翟天临博士学位,取消其导师陈旭的博士生导师资格。北京大学方面也对其作出退学处理。

简单地讲,知网是一个学术论文的参考数据库,是中国最大的学术电子资源集成商,它收录了95%以上正式出版的中文学术资源。截至2017年底,中国知网拥有机构用户2万多家,个人注册用户2000多万人,全文下载量达20亿篇次/年,各高校图书馆也基本都是知网的客户。

知网作为中国最大的学术电子资源集成商,其在学术资源上已经取得了垄断地位。然而,想要浏览和获得知网内容并不是免费的。

打破现有垄断格局,倒逼知网负起应有的社会责任,不妨鼓励各大高校、学术科研机构,打破门户之见,实现学术电子资源互通共享

据媒体报道,知网的背后是一家名为万方知网(北京)技术有限公司的企业,其母公司为A股上市公司万方股份。根据万方股份披露的2017年年报,旗下万方知网的营收为9.72亿元,净利润高达1.96亿元,毛利率达到了61.23%。

拥有60%以上的毛利率,说是在“躺着赚钱”也不为过。然而,正是在赚得盆满钵满的前提下,仍频频爆出知网对高校订户涨价,用户下载论文的过程中,知网方面涉嫌设定“霸王”收费条款的新闻。

此前,苏州大学生小刘需要在知网下载文献,因需付费7元而在“充值中心”里充了50元。没想到,剩下的余额竟然不退。较真的小刘将万方知网(北京)技术有限公司告上了法院。法院审理后表示,知网列有多种充值方式,其中支付宝的充值最低限额为50元,余额不支

持转出;该规定侵犯了消费者的自主选择权,是对消费者不公平、不合理的规定,应认定无效。

该判决一出,网友纷纷吐槽知网“充钱容易退钱难”“绑架消费”。而更大问题在于,知网的文献被用户下载收费后,原作者和原发刊物分文未得,这已经属于一种侵权行为。

面对网络上的“口诛笔伐”,知网目前对充值方式进行了更改:可以选择移动短信的充值方式,从最低的0.5元到1元、2元,最多可充值到30元不等。新华社记者记者在体验过程中发现,这仅限于移动手机手段,且账户余额不能转出,一些省市还不支持该种充值方式。

这种打擦边球的整改方式,再次曝光了知网方面不仅没能对自身问题做出积极反思

和改正,反而试图钻监管的空子,继续把垄断的生意做下去。

一方面是利用垄断地位,对个人消费者充值退费设置重重阻碍,另一方面,对于作为机构订户的各大高校多次涨价。据媒体报道,2014年知网对云南大学的报价一下从40万元提高至70万元,图书馆不得不暂停使用知网。然而,师生查阅资料极为不便,故又与知网谈判重新购买。这让多方舆论更加担忧学术资源市场的未来。

对于知网而言,其在提供学术资源领域所占的市场份额已经处于垄断地位,但绝不意味着其利用该地位牟取暴利的正当性。反之,其更应当承担相应的社会责任,推动知识传播领域的生态进一步净化,减少注水、剽窃、垃圾论文的制造,让更多莘莘学子有机会以更低的门槛获取知识。

打破现有垄断格局,倒逼知网肩负起应有的社会责任,不妨鼓励各大高校、学术科研机构,打破门户之见,实现学术电子资源互通共享,建立相对公益化的学术资源获取体系。(参与:实习生韩明哲)

“

把引进高学历干部作为调整干部队伍学历结构、扩充干部储备库的重要途径,但决不能重蹈迷恋、盲信高学历的覆辙。干部要把工作能力作为自己的唯一“卖点”,把工作实绩作为自己最耀眼的“标签”

本报记者宋常青、刘晶瑶

依托社交媒体发展起来的“网红经济”如今大行其道,市场规模以及变现能力持续增强。成名网红的背后,往往都有专业推手或者包装公司。为了造星成功,推手们往往把“准网红”肤白貌美、声音甜美或者专业知识突出等特点作为卖点来包装。高热度的网红,都有一个或几个这样显著的“标签”。

国内一些地方在人才引进、干部使用上也曾出现“追网红”的现象。这些“网红”的特点,有的是高学历,一般都具有博士学位,有的履历完美。这样的干部,一度被认为具有突出的工作能力和极大的成长潜力,能够在服务地方经济社会发展上起到重要作用。

网红终究要走入线下,经受过粉丝面对面检验,包装过度的容易“见光死”。高学历的干部也是一样,学历的光环并不能使其与工作实际的检验相隔离,是否真高手低最终要“过堂”。遗憾的是,剥下了“学历光环”,到了实践“战场”,一些高学历干部并没有表现出突出的工作能力。山东省委书记刘家义近期发言直指这些干部的软肋:一些干部,不缺学历缺阅历,不缺经历缺磨砺,简历看上去很完美,但每一步都是蜻蜓点水、浅尝辄止,基本功不扎实,真本事不多。

学历并不天然等同于工作能力。在这一点上,一些地方曾经走过一段时间弯路,也付出了一定的代价成本。国内不少地区在对引进的博士等高学历人才使用过程中,发现其中能力突出者有之,混然众人的也不少,个别的甚至空有满腹学识但在工作上处处碰壁、寸步难行。

在实践中碰壁的“博士干部”,绝大多数并不缺乏工作激情,有的有愿望、有想法、有抱负,希望通过进入行政领域成就一番事业,但最终的结果却与预想渐行渐远。其中重要的原因,是一些干部没有经历实践的摔打磨砺,对工作的复杂性、敏感性认识不到位,同时又对个人的学历、履历存在盲目自信。

记者采访过一名刚刚从大机关到一个贫困县任主要领导岗位的干部,这名干部感慨,上班头一个月没干别的,全都做了信访接待。言谈中明显感到,这位干部一是对基层工作的复杂性没有足够的认识,二是没有把群众上访作为了解民情、打开局面的重要渠道,反而认为耽误了其施政理念的落实。从最终的结果看,这名干部并没有展现出与县区主要负责人岗位要求相适应的足够的的能力,很快被调整。

处理敏感复杂问题的能力,只能从实践中得来,磨砺缺乏导致能力不足的问题,也并不仅仅体现在年轻干部身上。中国人民银行研究局有关负责人近期谈到一些政策文件与中央精神高度一致但往往没有触及改革的难点和实际需要的落实。认为原因在于起草文件的“处长们”,面对各部门之间自下而上的分歧,欠缺沟通协调的能力,最终导致社会对重大改革措施的“体感温度”并不一致。言论很快引发关注,再次引发了对领导干部学历、履历和能力之间关系的思考。

学历只是干部知识储备水平高低的重要指标,能否通过丰富磨砺把学历变成能力才是关键。催化这一过程首先需要的,是务实的学习态度。很多经过工作实践充分检验的干部,参加工作的初始学历并不高,有的甚至仅仅是高中、中专水平。这些干部成长起来的关键,是把工作当成学习,努力吸收实践知识。

甘肃省一个市州的主要负责同志,近年在解决当地一起持续60年、造成上百人伤亡的“世仇”纠纷中,克服语言不通、地区偏远、矛盾尖锐等困难,连续30余次夜宿牧民家中甚至露天草场,同数十名牧民成了朋友,最终把握了问题实质,赢得了群众支持,推动问题实现重大突破。解决这一高度敏感复杂问题依靠的,是能够发现实质、掌握关键、推动前进的重要能力,不是学历是磨砺,不是想法是办法。

当前的公务员队伍,学历起点普遍较高,要有仅仅把高学历当成入职“门槛”的觉悟,放下身段放低姿态,踏踏实实深入基层,在实践中印证和丰富知识,用更加全面的知识更好地推动工作实践,充分锻炼,充分磨砺,把知识储备上的巨大优势变成工作上的显著成绩,才能够走得更远。

同时,要把追求学历提升当成提高工作能力的途径而非晋升筹码。不少在职干部通过各种途径谋求学历提升,其中绝大多数是想通过带着问题和困惑学习,解决工作中面临的理论知识储备不足的问题,值得鼓励。但也有个别干部,仅仅是希望通过高学历“加身”,让自己的“标签”更加丰富耀眼,羽毛更加靓丽,最终引起组织部门关注,实现职务的调整升迁。这样的干部,经不起实际工作的考验,必然成为“见光死”的网红。各地组织部门对这样的干部,也要逐步规范制度强化甄别。

可以把引进高学历干部作为调整干部队伍学历结构、扩充干部储备库的重要途径,但决不能重蹈迷恋、盲信高学历的覆辙。干部要把工作能力作为自己的唯一“卖点”,把工作实绩作为自己最耀眼的“标签”。

总体而言,经过逾一个半世纪岁月的洗礼,美国博士学位制度已较为成熟。制度化带来各个环节和程序的相对固定、透明、规范,一方面使得美国博士培养有时被批评为流水线作业,另一方面制度化后学术环境相对公平,付出与回报都可以预见,利益输送和暗箱操作受到阻遏,学术不端虽不能杜绝,但罕见大面积塌方式丑闻,师生得以更大程度地专注于学术研究和创新本身,优势也十分明显。

选人用人须警惕“不缺学历缺磨砺”

画里有话

明星信息“打包”卖

近日,德云社发布声明称,旗下多位艺人的住址、行程等信息被多次泄露、传播及售卖,严重侵犯了艺人的隐私权,将针对上述侵权行为,委托律师依法维权。据《北京青年报》记者调查发现,无论是身份证号还是家庭住址、航班信息,均可提供,只需100元就能获得一名艺人的“打包信息”。

漫画:曹一

“没有买卖就没有伤害”在信息市场同样适用。违法事件的发生永远绕不开违法成本这个话题,隐私泄露事件的发生源于逐利,违法分子对利益的追逐根源在于违法成本过低。从平台层面禁止相关交易运行才是最佳的治理途径。

点评:盘和林



“不得通过微信留作业”的教育启示

本报记者吴燕霞、伍鲲鹏

日前,教育部在发布的关于政协十三届全国委员会第一次会议第2884号提案答复中表示,将明确教师不得通过微信等社交软件布置作业,不得将批改作业的任务交给家长。这是否意味着家长可以借此“偷懒”,意味着教师将回归传统“大包干”式的教育方式?家校共育需要厘清的边界到底在哪里,这一切再次成为公众关注的焦点。

近年来,即时通讯软件的普及让教师和家长间有了更加便捷的交流,开启了家校共育的新时代。然而,这样的变化,也让教师和家长之间本应厘清的教育责任的边界变得愈发模糊起来:

一方面,教师在学校批改作业时只看结果不重过程,频繁利用社交软件布置大量学生很难独立完成,甚至教师自己也无暇批改作业;另一方面,越来越多的家长则开始疲于在社交软件上应付来自教师的各种要求,帮孩子完成

层出不穷的实践课题,甚至被迫批改孩子的作业,最终出现作业“考家长而不是考孩子”的荒诞情景。

事实上,社交软件布置作业只是家校共育时代下教学方式的更新,本应起到提升教育效率的作用,但前提必须是应划定使用过程中的明确边界,避免因滥用而使其成为教师和家长之间推卸教育责任的借口。持续滥用社交软件布置作业,转嫁推卸教育责任不仅会导致学生作业训练质量的降低,起不到锻炼孩子的作用,让学习效果大打折扣并影响到成绩,更可能使家长疲于在社交软件上应付来自学校的各种教育要求,忽视对孩子的家庭教育。

禁止社交软件布置作业乃至禁止家长批改作业仅仅只是一个开始,厘清家校彼此间的教育责任与义务边界,或许才是家校共育真正的关键所在。家校共育作为现代化的新教学手段,是为了让学校和家庭合作起来共同培育孩子,以实现更好的教育效果。任何一

方都不能偷懒,让孩子学以成人需要家庭、学校和社会的共同努力。专业的教育教学任务由学校和教师承担,个性化的家庭教育培养则由家长负责,明确学校和家庭的职责,让教师和家长各司其职,才能合作共赢。

眼下,针对家校共育中出现的各种问题,各地已开始陆续出台了相关规定——陕西省教育厅发布《关于加强义务教育学校作业管理的通知》,明确要求教师不得要求家长批改或纠正孩子作业错误,不得布置要求家长完成或代劳的作业;山东省教育厅也曾印发《切实减轻中小学生学习负担专项行动实施方案》规定作业批改必须由教师完成,不得让家长批改作业。

教育部的回应更是释放出一种信号,表达了对于目前家庭和彼此对立,家长和教师相互疏离问题的重视以及除旧布新的决心。只有建立起健康互动的家校关系,让学校和家庭主动承担教育过程中应尽的责任,才能真正实现“家校共育”的美好愿景。

在美国如何读博

在美国,读博很苦。普通美国人,如果没有强烈的兴趣,不立志搞研究当教授,不会轻易选择这条路



本报记者徐剑梅

在美国,读博很苦。十年寒窗,悬梁刺股,这样的形容不夸张。普通美国人,如果没有强烈的兴趣,不立志搞研究当教授,不会轻易选择这条路。

物以稀为贵,何况得来艰辛,戴上博士帽当然是值得终生引以为荣的成就。在美国社会,有博士学位的人,名字前通常会印上博士头衔。亨利·基辛格这样名满天下的国际政治大家,从几十年前到如今逾95岁高龄,他习惯的称呼既不是国务卿先生也不是基辛格大师,而是“基辛格博士”。

美国的博士学位制度,最初是搞“拿来主义”,以德国的哲学博士学位为借鉴样板。1861年,耶鲁学院(即今耶鲁大学)授予了美国历史上首批3名博士,为美国博士学位制度之始。150多年来,美国陆续拓展出新的博士类型,既与欧洲等国家“互鉴”,又独具特色。

目前,美国教育部下属国家教育统计中心将美国博士学位分为三类进行统计:研究型博士,即常规意义上学术领域的博士,要在原创研

究基础上写作博士毕业论文并进行答辩;职业应用型博士,如法学博士、医学博士、工程博士等,不一定要毕业论文但得有实践经验;其他类型博士,即放不进前两个篮子的其他类型博士。

不仅此博士不同于彼博士,美国学位制度还有一个相对不那么广为人知的特色,那就是:并非所有高校都开设博士项目,亦非所有专业都有博士学位。美国高校也分类型,文理学院大都把重心放在本科生教育;研究型大学则强调学科建设和研究成果,高度重视博士项目。《卡内基高等教育机构分类》直接把美国研究型大学归类为“博士大学”(Doctoral Universities),限定有资质颁授至少20个研究型博士学位的大学方能拥有研究型大学的名头。按美国教育部最新统计,全美有逾4200所颁发文凭的高校;而根据《卡内基高等教育机构分类》2018年最新版,全美总共只有422所大学达到研究型大学标准。

本硕博专业都是电影和媒体学,目前在加利福尼亚大学洛杉矶分校攻读电影学方向博士学位的侯飞鹰告诉记者,在美国,影视演员不是一

个与学科、学历挂钩的行业,大量演员都非科班出身。两夺奥斯卡影后的朱迪·福斯特是耶鲁毕业的学霸明星,但在成为学霸前就作为童星出道多年。美国多所高校设立影视表演类专业,但并无博士学位可供攻读,一般都是硕士学位。

美国高校普遍允许本科毕业生直接申请读博,读博过程中可以拿到硕士学位就走人,这种情形在理工科尤为常见。但据弗吉尼亚大学艺术史和建筑史项目博士研究生赵晋超介绍,在文科领域,前期积累十分重要,很多学生先拿硕士学位后申请读博,不少人甚至拥有不止一个硕士学位。

有个常见的比喻说,本科研究机器,硕士研究零件,博士研究螺丝钉,当代学术研究越往高处,越是狭窄。但已经度过4年读博时光的赵晋超说,实际上,在美国读博,知识广度也很重要,头两三年选课内容尤其追求在既定领域内尽可能广泛,很多博士生会在此基础上重新修改和调整申请时定的课题方向。不仅如此,她经历的博士资格考试,要考一主



扫描二维码
关注新华每日电讯