

老师在坚守，学生“挖”不走

来自湖南“教育另类县”会同的调查



会同一中学生在跑操。（会同一中供图）

考后，她曾经也动了送女儿去长沙读书的念头。

可是，经过反复考察比较后，一家人决定“坚信会同的教育”，“把孩子放在身边陪伴，陪伴是最好的教育。”提到现已在知名大学医学院读大三的女儿，饶菊芳笑着对记者说：“我这一步走对了。”

也曾有成绩优秀的孩子，到长沙“名校”就读，然而高考成绩并不理想。“虽然发挥不理想的因素很多，可之后好多家长送孩子出去上学变得更加谨慎了。我们会同自己的中学在怀化市就数一数二，没必要送出去。”饶菊芳说。

黄若萱是会同一中的高二学生，经常考进年级前十的她是个“学霸”。

中考成绩优异的她也想过出去读高中，可念头只是一闪而过。她认为，“出去读书一是太麻烦家里人，照顾我的负担会比较重。更重要的是，我们会同一中也不差，我们老师很负责。”

“我们不是只盯着尖子生”

穷县会同，有一群战斗力“爆表”的教师队伍，他们坚守岗位，甘于清贫，默默奉献。

还有4年就要退休的谢超宝老师，是会同一中的一员老将。他回忆两年前任高三年级组长时说，“我坚持和班主任一样，几乎天天守在学校，有时晚上12点以后还不能休息。在高考最关键的2016年上半年，我吃住在学校，仅在家里住过三个晚上。”

为了增加学生营养，会同一中的班主任梁芳、李小林、庄芬香等老师，还经常给学生煮鸡蛋。谢超宝说，捧着一颗心来，不带半根草去。“从教35年，我深深地体会到，教育的根是苦的，教育的果是甜的，只有火才能点燃火，只有心才能塑造心。”

饶菊芳是全县小学屈指可数的“特级教师”，为了山区的孩子们，她放弃了多次外调的机会。2016年，长沙某知名学校邀请她任教导主任，在县教育局挽留后，她婉拒了。一家在会同投资房地产的老板，以高额年薪邀请她任贵阳项目配套小学的校长，她没有动心。

她说，自己的使命，就是“为新开办的城北学校找到北”。多年来，在长三角、珠三角等薪酬待遇较高地区学校“挖人”冲击前，尽管也有“孔雀东南飞”，但会同一中的教师队伍总体保持了较好的稳定。2016年前后，会同一中经历了一次骨干教师流失的严峻考验。

近些年相邻的贵州某县，苦于缺乏优秀师资力量，把“挖人”目标锁定住名气较大的会同一中。如同一部惊险的谍战剧，这个县派员“卧底”会同县，四处搜集骨干教师的情况，通

过熟人介绍，使用超常规手段开出特殊优厚的条件，少数教师因此出走。

会同县领导获知情况后，心急如焚，立即安排已从一中调任县教育局局长侯邦明前往劝说。地理骨干教师梁明坤，是侯邦明当年的学生，在劝说下回归了会同一中。“这边是尊敬的老师，大打感情牌，我听得热泪盈眶，不好拒绝；那边是8万元安家费和一套120平方米的房子，令我左右为难。”

“别人问我为什么回来？我后来想通了，是会同一中这个平台锻炼成长了我。如果我们跑了，一中的教学质量下来了，靠什么留住学生？当老师，就不能只是看到金钱，一中是块净土，被老师很纯粹，我想我也得坚守这块阵地。”梁明坤对记者说。

为了稳定一中教师队伍，会同县再出“奇招”——安排教育局局长侯邦明，再度返回一中出任校长。他一来，不少老师就打消了出走的念头。从教32年的他，治学和管理经验丰富，在一中教师队伍中有很高的威信。有人比喻，侯校长堪称会同一中的“定海神针”。

顾全大局，临危受命回任校长，把教师队伍稳住了的他，对于一中少数的数学教师的出走依然耿耿于怀。“不是学数学的毕业生都能当好数学教师。一个好老师，业务水平和敬业精神要达到一定程度，需要多年的锤炼和积累。”

高二女生杨文芳(化名)告诉记者，成绩全靠学校学习，没参加过课外补习班。不仅是她自己，会同一中绝大部分学生都是如此。她家暑期想花钱请自己的任课老师补课，开小灶，被老师婉拒了。“老师表示，课程学习中有什么困难的地方，下课后可以随时间，不用来家里补课。”

9月4日晚上，会同一中教学楼内灯火通明。教室内学生埋头自习，张一军站在教室门口，随时接受学生的提问。他是会同一中的副校长，也是一名高二数学老师。

“我最快乐的时候，就是站在讲台上。把课上好，什么烦恼都没有了。”张一军深知自己的学生和大城市的孩子不一样，“我们会同县，没有校外补习班的风气，教育部门管理也严格。很多孩子来自农村，也没钱去上课外补习班。”

“大城市不少名校的老师教学进度快，学生成绩两极分化，成绩跟不上，就可能要靠补课了。我们的教学进度，是照顾大多数，不让一个有希望的学生掉队。”他说，“我们不是只盯着尖子生，还尽量等待那些基础薄弱的同学追上来，帮助每一个孩子都能成功。”

“教师是学校乃至地方的核心资源”

会同位于湘西南的大山里，全县人口中，侗族、苗族等少

数民族超过65%。如果你是外来者，去随机走访这里的学校，可能难以想象这是一个财政穷县。

听闻会同的学校建得好，一次，市长前来寻访，担心县里只是堆砌“盆景工程”，自己“手动”选点。全县地图摆上来，他把目光定格到全县最偏远的地方，雪峰山里的金子岩侗族苗族乡。

两个多小时山路后，一座崭新宽敞、容纳近700名学生的乡镇小学出现在他的面前，教室里设备先进，老师都安排了可拎包入住的周转房，孩子们笑脸如花。

而就在两年前，这座学校的情形还是简陋不堪，让人落泪：上课拥挤，吃饭只能站，住宿两人钻一铺。

“全县最漂亮的房子就应该建在学校。”市政协副主席、县委书记杨陵刚不止一次在公开场合宣言。

“中小学时期遭遇‘文革’，一度荒废学业的他说，自己一定程度是抱着‘疗伤’的心情，全力支持教育事业。办学质量在怀化市鼎鼎大名的会同一中，条件设施长期垫底。2011年，当年县级财政收入只有3亿多元，县里下决心盘活资源，筹资2亿多元，启动县一中的搬迁新建。2015年投入使用后，一中成为县城建筑‘地标’。”

位于县城黄金地段的一中原址，成了开发商眼中的“风水宝地”，如果拍卖，政府获得的土地出让金将可能以亿计。

让他们意外的是，县三中迁入原县一中的校园，三中的校园则腾给城郊的林城镇中学搬入。

2018年9月3日，现代新颖的城北学校开学，2000多名以前为“大班额”困扰的小学生，开始了新学期。

在“化债攻坚战”的大背景下，会同县停了一些投资项目，但教育项目“一个也没有停”。

尽管会同财政穷，但县里想方设法在“尽心尽力”办教育，这是很多会同教育界人士的看法。

林城镇一完小校长马拥军，一口气列出一份清单：

财政出线，为老师免费体检。

在按政策向乡镇老师发放乡村补助同时，考虑到县城学生多、教学任务重，设立了“城区教师绩效考核奖”。

在一中已建100多套教师周转房基础上，再建120套，解决青年教师住房难问题。

其他部门的表彰活动，现在从严控制，教师节颁奖则“轰轰烈烈”。

多位会同人告诉记者，会同县尊师重教已形成生态，地方对教育的重视在一个细节上充分体现：在县城的高中生如果在学校晚自习，可以搭乘财政买单的公交车回家。据介绍，政府此举既是鼓励学生来学，也有利于学生交通安全。

“无论我们修再好的学校，配置再好的仪器设备，如果教师都生存不下去，都跑了，那还有什么意义？我们的教育质量能提高吗？”2016年庆祝教师节会议，县长周立志提到给取得出色高考成绩在县一中发放22万元奖金时，“感觉这点钱拿不出手，愧对在座的教师们。”

教师住房公积金的单位缴纳部分，县财政按政策最高上限拨付；对学校提升办学质量的奖励，由2016年的80万元增加到2017年的300万元……会同县咬紧牙关，勒紧裤带，不断出台提高老师待遇的举措。

“教师是一个学校乃至地方的核心资源，名师是一个学校的灵魂。”这是杨陵刚的观点。从县领导到公务员和社会各界，提起会同一中都很自豪，提起会同的老师，透露的语气，不仅有赞美、崇敬，还有感恩：

老师们不要背井离乡到外地去上学，家长们减轻了不菲的学杂费、住宿费、路费，免了陪读，增了亲情。

在本县就能考上大学、好大学，会同的学子会增加自信，热爱会同乡土。

教育成为会同金光闪闪的名片，为会同形象长了脸。

大批人才为会同脱贫致富，为会同长远发展，积累了后劲。

提到这些“教育效应”，张一军转述当地老百姓一句比喻，“对教育的投资，是花最小的本钱，做最大的买卖。”

获评“全国优秀教师”的县一中罗长海老师，婉谢了外面名校调动的邀请。“县里尊师重教的氛围深，为家乡培养学子，我从教的幸福感和。”他说，“何况，我如果动了心想调走，面对侯校长，也不好意思开口。”

上海探索建立师德荣誉等级制度

据新华社上海9月10日电(记者吴振东)10日，上海市委市政府联合印发《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》(以下简称《实施意见》)明确提出，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，探索建立教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的考核机制。

《实施意见》提出，要重点抓实教师党支部建设，出台师德专业素养标准及核心指标体系，完善学科德育和课程思政工作，探索建立教师师德荣誉等级制度等；要制定教师教育教学行为规范，倡导教师义务为学生补课补差，严禁教师组织、推荐和诱导学生参加校外有偿补课，严禁教师为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息；要坚持制度约束与自我约束相结合，深入规范教师教育教学行为。

根据《实施意见》，上海将建立健全教师工资收入保障机制，建立适应上海教育行业特点的薪酬制度，形成教师工资收入稳定增长机制；深入开展上海市教育功臣等评选表彰活动，建立健全教师荣誉体系，营造全社会尊师重教的良好氛围。



▲浙江省湖州市南浔区的师生们以各种形式迎接教师节的到来。在旧馆镇中心小学，孩子们将七彩衍纸条在指尖卷了又卷，拼贴成心目中的“最美老师”。(沈勇强摄)

“捧着一颗心来，不带半根草去。从教35年，我深深地体会到，教育的根是苦的，教育的果是甜的，只有火才能点燃火，只有心才能塑造心”

“对教育的投资，是花最小的本钱，做最大的买卖。”尽管会同县财政穷，但县里想方设法在“尽心尽力”办教育，尊师重教已成生态，地方对教育的重视在一个细节上充分体现：在县城的高中生如果在学校晚自习，可以搭乘财政买单的公交车回家。据介绍，政府此举既是鼓励学生来学，也有利于学生交通安全

本报记者段萋菊、明星、高文成

又是一个新学期开始了，在湖南，像往年一样，不少的学生前往地级市或省会，开始他们的求学路。一些名校、民校若明若暗的“挖人大战”，将一些成绩好的学生“掐尖”走。生源流失对县级教育带来冲击，不少地方的县级教育出现“失血”状态。

然而，在湖南省也有一些县，却在“生源大战”面前，阵地岿然不动。湖南省怀化市会同县，就是这样一个“教育另类县”。教师节前夕，记者来到这个“教育自信”爆棚的山区贫困县探访。

也曾“哀求学生和家留下来”

在怀化市，一些高中的校领导们经常分区到下面县里“挖”初中的尖子生，可大家都不情愿分到会同，因为挖会同的学生，难。

“有一个学校的领导辗转找到我，说，你们前一一百名的学生我们挖不走，能不能推荐几个两百名以内的学生，我回去好交差。我说，那怎么行！”县长周立志告诉记者。

作为全县教育的领头羊，在生源流失面前，会同一中也曾有不堪回首的一页。

身板硬朗、不知疲倦的校长侯邦明有一股山里人办学的倔强劲。2002年，他到会同一中担任校长。他清晰记得，2004年会同中考的前10名，有7人准备到外地读书。他说自己永远记得当时“哀求学生和家留下来”，却无功而返的情景。

“学生走了，说明学生和家对学校不信任，这我和老师们感觉很痛苦。”

那段时间，跑到外面的学生高考失利后，想回到会同一中来复读，被向来爱护学生的侯邦明一概拒绝，“就是为了争一口气。”

为了这一口气，会同一中狠抓教学质量。“这是能不能留住学生的主要因素。”侯邦明说。2005年，会同一中高考“打了一个翻身仗”，高考成绩跻身怀化市前列。他明显感觉到，“家长、学生和社会的态度都变化了，以后学生流失明显减少了。”

由于生源流失，湖南不少历史上办学质量很高、为一县精英主要输出地的县一中现在已经滑坡，由此引发县级初中、小学办学质量下滑的连锁反应。与此形成鲜明对比，2017年，会同高考质量综合评估位列怀化市第一，实现“六连冠”。初中毕业学业水平考试9个科目平均分、合格率、优秀率27项指标17项列全市第一，综合指标连续四年列全市第一。

会同一中更是亮出了“怀化市一流，湖南省知名”的办学目标。侯邦明说，除非因为亲戚调动等特殊原因，会同的高中生很少外流。“还经常有外县学生想来我们会同一中上学，可是招生政策限制，他们难以如愿。”

新学期开学，会同县城小学生入学人数比幼儿园结业人数多了200多个，其中大部分学生是从外地回流。小学校长们认为，会同的教育质量名声好，是吸引这些外出者子女的重要因素。

城北学校校长饶菊芳是当地资深的小学教师，自己女儿中

“最动听的旋律，是孩子们立身的回音”

听障教师杨铮的育人故事

新华社记者邓卫华、李永锡、陈灏

“学会健体学会做人，学会学习学会生存”，这条写在山东聊城临清市特殊教育学校过道两侧墙面上的标语，已经颇有些岁月的痕迹。23年前，少女时代的杨铮曾无数次走过这里。她的世界里没有声音，却从来没有放弃对世界的爱与渴望。毕业后，她选择回到她成长的地方教书育人，给予和她有着相似经历的孩子更多抚慰与希望。时间一晃，便是13载春秋。

无论遭际，她总是报以微笑

记者见到杨铮的时候，一堂无声的美术课正在6-8年級的教室里进行。杨铮用粉笔在黑板上熟练地写下了“亮灰”“反光”“明暗五调子”等美术课常用的词汇。在孩子们作画的时候，她喜欢来到孩子们身边，在每个孩子面前用手语耐心交流，帮助他们打磨作品的细节。

杨铮今年31岁，一头金色的短发，搭配了一身清爽的天蓝色工装。记者注意到，无论是在课堂还是在办公室，她的脸上始终保持着微笑。

两岁的时候，杨铮因为高烧意外地导致了听觉障碍，并慢慢地失去了听力。“在我四五岁的时候，父母带我去北京看病，面对医生我就意识到自己听不到声音。”杨铮熟练地在电脑上敲下她想说的话。

一开始察觉到自己听不见声音，杨铮非常痛苦。与他人的沟通障碍也曾一度让她抓狂。而如今的她，不仅能够熟练地与人通过手语交流，对手机、电脑的使用也十分在行。“她所要付出的努力，是其他人的不知多少倍。”张凤华在这所学校当了16年的语文老师，她十分理解作为一个听觉障碍患者，掌握一门语言是多么不容易。“而一门语言，仅仅是她们学习各项技能的基础。”张凤华说。

“我没有抱怨命运对我不公。父母告诉我，我要坚强，教育我

身残志不残，要做一个自强不息的人。从小，父母的言传身教给了我面对困难足够的勇气。”杨铮写道。

困难重重，却挡不住她向命运要强

就在意识到自己的世界没有声音的那一年，不甘心的杨铮默默告诉自己，一定要学着想要强。许多年来，这份初心始终在她的心头萦绕。

刻苦学习塑造了她榜样般的成长轨迹。8岁，她就来到临清市聋哑学校，也就是她现在任教的临清市特殊教育学校的前身上学。没过多久，她去到临清五中子弟小学和逸夫实验小学随班就读。13岁，她就考入了山东省特殊教育学校。5年后，成绩优异的她大专毕业，来到了自己成长的地方——临清市特殊教育学校，成为一名特教老师。“因为籍贯过，经历了才懂得幸福。”她表示。

“现在的知识面比我读书的那时候更广，工艺美术方面的技术要求比那时候更为精湛。所以我不能停止学习，时时要求自己在技艺上不断探索和进步。”

为了把最好的知识和技术教给孩子们，即使在假期里，杨铮也常常把自己锁在办公室里钻研刻字、缝纫、编织等技术。“杨老师是一个很要强的人，这些年的钻研，不仅让她的手艺愈发精湛，在手工艺品行业也显露了自己的才能。同时，她不断给孩子们开拓机会，带着他们在校外参赛，拿到了不少荣誉。在每年孩子们大考前，她都要四处为孩子们收集资料，预测考试的方向，网上查不到，就来回奔波几百公里去济南……”张凤华说。

“她的言传身教给了我们乐观和坚韧的品格。”刘亚君曾经是杨铮的学生，如今的她已经从北京一所知名大学毕业，开始了自己崭新的生活。“如果杨老师没有以身作则地践行着乐观、向上的品质，同学们不会愿意向她敞开心扉，更别说好好念书了。”

最动听的旋律，是孩子们立身的回音

“我们容易自卑，常常觉得缺少来自外部世界的关心。令人高兴的是，我逐渐地看着身边同学都有了自信，这很多都是杨老师的功劳。”刘亚君说，最打动她的是杨老师的那份真心。“虽然她不说什么，但是她做了很多。我能明白她，她也能明白我，我们才变成好朋友。”

刘亚君毕业那年，因为缺乏自信，想去一所中专念书。杨铮却一直鼓励她去读高中、考大学，勇敢地追寻自己的梦想。在她看来，杨铮老师“善意地高估了”她的绘画水平，但也是这份“善意的低估”，让刘亚君找到了自信。面对困难，师生俩坚韧的劲头很像。“我努力考上大学，就是为了不让杨老师失望。”她说。

“信任”，酝酿了许久，杨铮在键盘上敲出了这两个字。同样在无声的世界里生活，我对他们的每一天感同身受。“经历过相同的磨难，杨铮更清楚应该怎么帮助学生，相互信任是一切改变的开始。”

理解、宽容、耐心、爱心，是杨铮理想的个人品质，她也十分看重对每一个听觉障碍的孩子个人品质的培养。“孩子们必须懂得做人的良好品质，将来才能找到工作立足于社会，如果品质不好，什么都废了。”

除此之外，杨铮最担心的问题，就是有着听觉障碍的孩子们走上社会后，如何更好地适应这个社会。“残疾人不能缺一技之长，这也是他们一辈子的立身之本”。

“我的学生们能走向社会，能够在社会上立足，并且还能靠自己所学的技术来养活自己，说明学生们真的是把自尊自爱自立自强这句话时时刻刻放在心上。所以，每每听到这样的消息，我真的是特别的感动与欣慰。”杨铮说。

无声课堂外，大风吹过窗边，簌簌作响。

新华社济南电