栗战书会见金正恩

转交习近平总书记亲署函

新华社平壤9月9日电（记者李忠发、江亚平）9月9日，中共中央总书记、国家主席习近平特别代表，中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长栗战书在平壤会见了朝鲜劳动党委员长、国务委员会委员长金正恩。

栗战书首先转达习近平对金正恩的亲切问候并转交亲署函。习近平在亲署函中指出，朝鲜建国70年以来，在金日成同志、金正日同志和委员长同志坚强领导下，朝鲜党和人民奋力推进社会主义建设事业，取得了不平凡的成就。当前，委员长同志正带领朝鲜党和人民，全面贯彻落实新战略路线，致力于发展经济、改善民生，在社会主义建设各个领域不断取得新的成就。

习近平强调，维护好、巩固好、发展好中朝关系始终是中国党和政府坚定不移的方针。今年以来，委员长同志同我先后三次会晤，达成重要共识，掀开了中朝关系发展新篇章。我愿同委员长同志一道，加强对中朝关系规划指引，落实好双方重要共识，推动中朝关系实现更大发展。

栗战书表示，朝鲜建国70周年是朝鲜党、国家和人民的一件大喜事，习近平总书记高度重视，派我作为特别代表率中国党政代表团访问朝鲜并出席庆祝活动，代表中国党、政府和人民向朝鲜党、政府和人民表示热烈祝贺和诚挚祝福。我一踏上美丽友好的朝鲜国土，就得到了朝鲜人民的热情欢迎，亲身感受到了朝鲜人民对中国人民的深情厚谊。

栗战书强调，今年对于中朝关系是具有特殊重要历史意义的一年。习近平总书记和金正恩委员长三次会晤，共叙中朝传统友谊，共商发展中朝关系大计，推动和引领中朝关系迈入新的历史阶段。无论国际和地区形势如何变化，中国党和政府致力于巩固发展中朝关系的坚定立场不会变，中国人民对朝鲜人民的友好情谊不会变，中国对社会主义朝鲜的支持不会变。我此访旨在落实习近平总书记同委员长同志达成的重要共识，加强双方高层战略沟通，开展各领域友好交流合作，就新形势下进一步巩固和发展中朝传统友谊深入交换看法，共创中朝关系更加美好的未来。

▲9月9日，中共中央总书记、国家主席习近平特别代表，中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长栗战书在平壤会见朝鲜劳动党委员长、国务委员会委员长金正恩。 **新华社记者李涛摄**

双方就地区和半岛形势交换意见，栗战书说，实现半岛持久和平和无核化，是大势所趋、人心所向。中方始终坚持半岛无核化目标、维护半岛和平稳定、通过对话协商解决问题。我们高度评价朝方为推动半岛形势朝着和平稳定方向发展所做的积极努力，希望朝美双方落实首脑会晤共识，相向而行，维护和平对话的大势。中方愿继续同有关各方一道，为政治解决半岛问题发挥建设性作用。

金正恩对习近平致亲署函表示感谢，并请栗战书转达对习近平的亲切问候和良好祝愿。金正恩说，您作为习近平总书记同志的特别代表率中国党政代表团来访，体现了总书记同志和中国党、政府、人民的友好情谊，给我们的建国70周年庆祝活动增光添彩，令朝鲜党、政府和人民深受感动和鼓舞。

金正恩表示，两党两国老一辈领导人缔造和培育的朝中传统友谊是我们最可宝贵的财富。今年我同总书记同志三次会晤，亲身感受到了朝中传统友谊的宝贵和温暖。无论国际风云如何变幻，我和朝鲜党、政府都将坚定不移地传承并尽全力发展朝中友谊。当前朝鲜正在实施新战略路线，集中精力发展经济，希望学习中方的丰富经验，进一步拓展各领域交流合作，共同推动两国的社会主义事业发展。朝方坚持朝美首脑新加坡会晤共识，并为此采取了措施，希望美方采取相应行动，共同推动半岛问题政治解决进程。

■新华时评

『农地农用』原则碰不得

为坚决遏制农地非农化乱象，中央决定即日起在全国开展“大棚房”问题专项清理整治行动。坚决遏制“大棚房”问题蔓延势头，必须切实落实最严格的耕地保护制度，不折不扣地坚守“农地农用”原则。

坚守“农地农用”原则，就要坚持农地农业用、农地农民用，这是落实中央土地管理基本国策、落实最严格耕地保护制度、贯彻土地管理法与土地用途管制制度的必然要求。

有关部门对京津冀地区的初步调查发现，“大棚房”占用土地70%是耕地，其中近一半是永久基本农田，有的变身“私家庄园”，有的在大棚里违法违规建房，有的违规改扩建大棚看护房。全国性初步排查发现，从济南、青岛、潍坊到郑州、西安、长春、乌鲁木齐，北方地区城市周边“大棚房”问题呈现蔓延之势，不少地区还存在流转农村土地违法违规进行非农建设，以发展现代农业为名，擅自改变农用地用途，违法占地建设住宿餐饮、休闲旅游等经营性场所等问题。任凭“大棚房”问题蔓延，将对严格的耕地保护制度造成重大冲击，同时背离国家农业扶持政策的初衷，侵害人民群众合法权益，一定程度上影响社会稳定。

坚守“农地农用”原则，绝不是“村里那点事、农民那点利”。民惟邦本，本固邦宁。民以食为天，农业安则天下安。农业发展、农民受益，事关国家发展、社稷稳固。耕地是我国最为宝贵的资源，人多地少的基本国情，决定了不论任何时候，都必须首先把关系十几亿人吃饭大事的耕地保护好，绝不能有丝毫闪失。当前要高度警惕、坚决遏制农村承包土地非粮化、非农化问题，防止土地流转及规模经营走弯路。农民可以非农化，但耕地不能非农化。“手里有粮、心里不慌”，这是应对全球经济各种不确定性的一大“家底”。

国务院强调，开展“大棚房”问题专项清理整治行动，涉及面广、政策性强，社会敏感度高，必须准确把握清理整治范围，明确责任分工，加强组织领导，确保如期保质完成任务。应当看到，我国在落实“农地农用”原则上还存在这样那样的问题，有管理不善、执法不力等原因，也有各地认识不清、标准不严的因素。必须要从中汲取教训，建立问题早发现、早制止、严查处的工作机制，特别是要在完善监管政策的同时，使各项涉及农地的政策规定明确、细则精准，对违法违规问题的查处便于认证、易于操作。

（记者王立彬）**新华社北京9月9日电**

（上接1版）在给身患白血病仍坚守岗位的女大学生村官张广秀的信中，他希望所有大学生村官热爱基层、扎根基层，增长见识、增长才干，促农村发展，让农民受益，让青春无悔。

在给中央民族大学附属中学学生的信中，他希望同学们珍惜美好时光，砥砺品德，陶冶情操，刻苦学习，全面发展，掌握真才实学，努力成为建设伟大祖国、建设美丽家乡的有用之才、栋梁之材，为促进民族团结进步、实现共同繁荣发展作出应有贡献。

在给华中农业大学“本禹志愿服务队”的信中，他希望青年一代弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，坚持与祖国同行、为人民奉献，以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。

在给全体在德留学人员的信中，他希望广大海外学子秉持崇高理想，在中国人民实现中国梦的伟大奋斗中实现自身价值，努力书写无愧于时代的华彩篇章……

尺素传情，抒写报国之志。在习近平总书记鼓舞激励下，全国教育系统牢记使命，为下一代健康成长履职尽责。

“有求胜的这种心态很好。但是不可能常胜，也不可能全胜。一个人能力毕竟是有限的，希望你们能集中自己的特长，在某一方面去集中发展。”在习近平总书记视察学校时的讲话启发下，北京市海淀区民族小学把校训从“做最好的我”扩展为“做最好的我，在我最好的方面”。

“不追求大而全，各展其能、各尽其才，习总书记引导我们树立了新的人才观。”民族小学校长马万成说，“要告诉孩子们，每一个最好的我用自己最好的方面，才能实现自我价值，贡献我们的祖国。”

教育，不仅是匡正个体的标尺，更是奠基国家的坚石。所谓“立德”，就是要让学生有一颗中国心，这颗中国心里装着中国梦；所谓“树人”，就是要让学生有报效祖国、服务社会、成就人生的能力。

深邃的教育智慧，渗入点滴的教学实践，便会落地生根、入脑入心。

在义务教育阶段，30年来，围绕育人改革要求，教材内容和呈现方式与时俱进、不断创新，“语文”“历史”“道德与法治”的统编教材引人入胜；《中小学生守则》简洁明了，《中小学德育工作指南》《义务教育学校管理标准》广纳民意。

在高等教育阶段，高校思想政治工作质量提升工程全面实施，课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系集成构建；“青年红色筑梦之旅”活动将创新创业实践和乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，把高校思政课搬进了田间地头……

春风化雨，润物无声。2018年发布的首份国家义务教育质量监测报告显示，我国九成以上的学生为自己作为一名中国人感到自豪，96.2%的四年级学生和97.9%的八年级学生对国家的未来充满信心。

2017年大学生思想政治状况滚动调查也表明，高校学生民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。92.6%的大学生赞同“在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突时，应首先考虑国家利益和集体利益”。94.4%的大学生赞同“大学生应成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。

今天的修枝固本，正是为了明天的繁茂兴旺。“逐梦圆梦，生逢其时。”刘家玮说，“我会努力引导学生树立更加远大的理想，为国家培养更多社会主义的合格建设者和可靠接班人。”

新时代新要求，如何使教育让人民满意？

入秋时节，三秦大地艳阳高照，暖意融融。陕西延安杨家岭福州希望小学一间教室的图书角，学生们的读书笔记整齐地摆放着，仿佛还在等待着习近平总书记的阅览。

2015年春节前夕，习近平总书记来到这里。满怀深情的话语，曾让在场师生振奋不已：“革命老区、贫困地区要脱贫致富，从根儿上还是要把教育抓好，不能让孩子输在起跑线上。国家的资金会向教育倾斜、向基础教育倾斜、向革命老区基础教育倾斜。”

这所与杨家岭革命旧址紧紧相邻的小学，早在20多年前就被习近平同志记挂在心。

1995年，时任福州市委书记的习近平同志发起“千家企业建千校”爱心活动，杨家岭小学获助重建。当年3月，习近平同志给学校校长写来一封信。信中说：“有机会通过捐建希望小学与你们建立联系，很高兴。帮助老区、贫困地区发展教育事业，解决学生入学困难问题，是实现共同富裕的一个重要方式，也是新时期扶贫工作的一项富有意义的内容。”

从6间平房当教室、8孔土窑洞作教师办公室兼宿舍到盖起4层教学楼、拥有很多现代化的教学设备，杨家岭福州希望小学历经变迁，已和城里的学校无甚差别。

“让每个孩子上得起学、上好学，正在从梦想变现实。”在这里工作了30年的校党支部书记霍晓林激动地说。他身后的学术报告厅内，孩子们正聚精会神，聆听千里之外的福州市鼓楼区第二中心小学教师远程授课。

党的十八大以来，国家财政性教育经费占GDP（国内生产总值）比例连年保持在4%以上。由此支撑起来的一组组数据，映射着教育公平的阳光洒向神州大地的印记。

——全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，全国已有29.1万所义务教育学校（含教学点）基本办学条件达到“20条底线”要求，占义务教育学校总数的94%。

——累计资助各教育阶段学生4.25亿人次，为3700多万贫困地区义务教育阶段学生改善营养膳食。

——实施农村和贫困地区专项计划，累计录取学生37万人，形成了保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

——实施城乡统一“两免一补”标准和生均公用经费基准定额资金随学生流动可携带，“钱随人走”惠及近1300万农民工随迁子女。

——30个省（区、市）开始解决随迁子女就地高考问题，共有40多万名符合条件的随迁子女在当地参加高考。

今日之中国，兴办着世界上规模最大的教育。举世瞩目的历史性成就历史性飞跃背后，挑战和问题依然紧迫棘手：一边是城市名校挤破门槛，一边是乡村教育捉襟见肘；一边是学生对“分数”的苦苦追求，一边是社会对于“能力”的迫切需要……

以习近平同志为核心的党中央深入调研、深刻思考：

全面小康发起最后冲刺，反贫困决战如何阻断教育资源匮乏的代际传递？

经济增长动能亟待转换，教育的结构性调整该如何乘势而为？

社会主要矛盾深刻变化，不平衡不充分的教育发展如何满足人民日益增长的美好生活需要？

全面深化改革！运用40年前扭转中国命运的“关键一招”，中国教育发出了攻坚克难的冲锋号令，向着“更好更公平”发力迈进——

针对边远贫困地区缺师少教的短板，出台《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》，加大对乡村特别是老少边穷等地区义务教育扶持力度。

针对全面两孩政策实施后更加凸显的“入园难”，国务院连续推出3期“学前教育三年行动计划”，扩总量、调结构、建机制、提质量。中央财政投入专项资金1000多亿元，支持中西部农村地区改扩建幼儿园，扶持普惠性民办园。

针对县域义务教育资源分配不均的现状，截至2017年底，全国已有2379个县通过国家县域义务教育基本均衡评估认定，占县级行政单位总数的比例已接近82%。

针对义务教育学校“大班额”的难题，2017年，全国义务教育“大班额”“超大班额”比例比上一年度分别下降了18.3%、39.6%，下降幅度为近10年来最大。

针对中小学择校热、减负难的痼疾，全国19个城市打响规范义务教育免试就近入学的“大会战”。2014至2017年，24个重点监测城市小学免试就近入学比例稳定在97%以上，初中免试就近入学比例稳定在95%以上。

针对“重智轻体”“唯分数论”的观念，考试招生制度改革试点稳步推开，“一考定终身”的模式逐渐改变，学生们的课余时间日渐“松绑”，个性与特长更加自由生长……

贵州省机械工业学校教师李明杨难忘，3年前，还是学生的他正在进行数控机床实训，习近平总书记观摩他们操作，询问他们学习感受，勉励同学们立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界，学到真本领，用勤劳和智慧创造美好人生。

2014年6月，全国职业教育工作会议召开。习近平总书记专门就加快职业教育发展作出重要指示，提出了对职业教育“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”的殷切期待。

同年，国务院印发关于加快发展现代职业教育的决定，搭建多样化选择、多路径成才的“立交桥”；省部共建12个国家职业教育改革试验区，组建56个行业职业教育教学指导委员会，建成约1300个职教集团，开展产教对话会90多场次，遴选两批现代学徒试点单位共364个；发布766个新修订的高职专业目录、230个中职专业教学标准、410个高职教学标准、70个职业学校专业（类）顶岗实习标准和9个专业仪器设备装备规范；实施现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合工程，中央财政累计投入近700亿元，打造一批骨干学校、专业和师资，职业院校办学活力和发展能力持续增强……

当人才成长遭遇“天花板”，中国教育正在突破体制机制束缚，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会环境，为每个人提供人生出彩的机会，为国家和民族蓄积走向未来的力量。

“综合国力的腾飞、民族品牌的打造，不仅需要高端科学家，更需要高素质工匠。”李明杨说，“我们要抓住时代赋予的机遇，努力为祖国锻造良才、铸造精品。”

新时代新召唤，中国教育应该肩负怎样的时代使命？

“迎接着永恒的东风，把红旗高举起来，插上科学的高峰……”新学年伊始，中国科技大学的校园，回响着这首激扬的校歌。

2016年4月26日，薛伟成和同学们一起为前来考察的习近平总书记齐声高唱校歌。

“建设制造业强国、实现‘两个一百年’奋斗目标，教育是基础。”在学校图书馆自习室，学生们围在总书记身边，聆听着他语重心长的教诲。

“总书记勉励大家，年青人在学校要心无旁骛，学成文武艺，报效祖国和人民，报效中华民族。大家越听越振奋，决定以歌明志。”薛伟成说。

记忆中唱得最嘹亮的一次校歌，已成为烙印在青年科研工作者心中的座右铭。而今，薛伟成已成为中国科大青创中心执行主任，辅导了73个项目，促成多个科技成果的转化落地。

“总书记曾说，发展是第一要务，人才是第一资源，创新是第一动力。”薛伟成说，我们就是要把所学和社会进步、国家发展紧密结合，这才是“学成文武艺”的价值所在。

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来！

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央正确领导下，一个有着世界五分之一人口的发展中国家，正在推进教育创新发展。

2800多所高校走出了过去贪大求全、盲目升格的同质化发展老路，确定了定位差异化、特色更明显的发展新路；国家支援中西部地区招生协作计划共安排90余万人，相当于为中西部地区增建了近百所万人大学；系列卓越人才教育培养计划统筹实施，工程、医学、农林、法学等领域人才培养机制分类推出，覆盖600余所高校、数十万学生……高等教育开启了一场前所未有的深刻变革，加快培养党和国家需要的高素质专门人才和拔尖创新人才。

“当今世界，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机，各国纷纷调整发展战略，更加注重科技进步和创新驱动。”环顾新一轮蓄势待发的科技和产业革命，习近平总书记寄望全国教师，“源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的重要潜在力量和后发优势。”

党的十八大以来，习近平总书记曾重返母校，深情问候北京市八一学校的恩师；走进课堂，与“国培计划（2014）”北师大贵州研修班的参训教师亲切交流；亲笔回信支教毕业生，勉励青年人到基层和人民中去建功立业……

兴国必先强师。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

从“‘四有’好老师”到“引路人”，习近平总书记对教师群体的角色定位和使命担当不断提出新的更高要求，为教师队伍的建设及我国教育改革发展指明了目标和方向。

为了提高教师的专业素质，中央财政累计投入经费95亿元，支持实施“国培计划”，共培训中小学幼儿园教师、校长、职业院校教师、高校青年教师等逾千万人次。

为了扭转“请不来、留不下、待不住”的状况，“乡村教师支持计划（2015-2020年）”提出提高乡村教师生活待遇，统一城乡教职工编制标准，职称（职务）评聘向乡村学校倾斜。

为了让教师成为最受社会尊重的职业，国家全面推行中小学教师职称制度改革，设置正高级职称，打破中小学教师的职业“天花板”，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

2013年以来，中央财政核拨乡村教师奖补资金已达112亿元，惠及130多万人。全国28万名农村特岗教师活跃在中西部22个省（区）1000多个县30000多所农村学校（村小、教学点）。有28个省份通过在学免费、学费补偿和国家贷款代偿等方式，每年吸引4.1万名高校毕业生直接到农村中小学任教。

今年初，新中国成立以来首份以党中央名义出台的教师队伍建设文件正式出台，强调各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

“党和国家领导人以身体力行诠释尊师重教的国家战略，我们更应炼就一支高素质、专业化的教师队伍，为我国建成人力资源强国、科技创新强国输送英才，为到本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。”北京师范大学校长董奇说。

时空穿梭，今昔对比，教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的10个人中有8个是文盲，到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年，相当于大学一年级水平；从改革开放之初基本普及小学教育，到如今全世界平均每5个在校大学生就至少有1个在中国高校学习……

当中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的世纪崛起，“教育兴则国家兴”已经成为时代强音，“学有所教、人人出彩”的神州画卷正在徐徐展开。（**记者吴晶、胡浩、施雨岑、白瀛**） **新华社北京9月9日电**

福建“组合拳”提振干部“精气神”

（上接1版）福建全面开展了领导干部蹲点调研工作，近距离、多渠道、多层次了解干部，全方位广角度掌握干部德才表现，构建形成了考核了解干部的常态长效机制，进一步提高了精准选人、依事择人、公正用人水平。

福建省委组织部干部二处处长陈柏生形象地告诉记者：“蹲点调研工作组深入项目、生产、服务一线了解情况，每个单位都形成一份‘CT’式扫描报告，把干部素质长短搞准，把问题的‘病灶’找准，推动‘靶向治疗’。”

陈柏生说，在谈话对象选择上，福建组织部门坚持“四必谈”，也就是长期在基层一线、艰苦地区、“冷门”单位工作的干部必谈；埋头苦干不事张扬的“老实人”必谈；敢于担当而遇到挫折委屈的必谈；职务长期没有变动的必谈。

“参加工作十几年，还从没有参加过这样的谈话。”龙岩某乡镇党委书记告诉记者，这种方式氛围宽松，讲的都是真心话。

龙岩、南平等多地组织部门负责人告诉记者，蹲点调研不仅推动了机制之变，让干部考核评价体系进一步完善，更推动了作风之变，让机关与基层“架了桥、通了路、连了心”。通过开展蹲点调研，一批久拖未决的“老大难”问题得到有效解决，不少党员干部郁积已久的心结也解开了。

制度“护航”关心关爱干部

近日，宁德古田县委统战部副部长黄骅在病床上收到了同意职级晋升的材料。在此前的考核中，组织部门发现他有较长时间请假问题，原本黄骅应被“一票否决”，但经过深入了解后发现，黄骅在乡镇、县住建局等基层一线岗位工作20多年，任劳任怨、尽心尽责，干部群众对他评价很好。

“黄骅同志之所以长期请假，是因为他长期工作积劳成疾，今年以来阶段性请假外出治疗，目前仍卧病在家。经过综合考虑，组织集体研究同意他按期晋升职级。”古田县委常委、组织部长许峰说。

为了给基层干部谋事创业营造更好的“软环境”，福建积极探索完善激励机制和容错纠错机制，旗帜鲜明地为那些敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部“撑腰鼓劲”。同时，为干部提供“有温度”“更贴心”的帮扶，定期了解他们家庭情况，尽力替干部分忧，绝不让默默奉献的干部“受累还流泪”。

记者从莆田市委组织部了解到，莆田市湄洲岛管委会一名副主任的妻子身患重病，长期需要人陪护，但多年来他对组织只字未提，选择坚守海岛，推进湄洲岛农村公路网、雨污水等专项规划建设，海岛村容村貌得到有效提升。了解到这一情况后，市委组织部按照便于照顾家庭的原则，去年将这名干部调整到离家较近的县区任职，让他更好地兼顾家庭和工作。

“组织部门要坚守‘公道正派’的价值理念，为敢于担当的干部担当，为勇于负责的干部负责，推动干部队伍形成朝气蓬勃、奋发向上的生动局面，为加快新福建建设提供坚强的组织保证。”福建省委常委、组织部长胡昌升说。

▲9月7日，在鹰潭市月湖区梅园街道，工作人员通过“e站通”LED大屏，查看居民留言及回复情况。

为零距离服务社区居民，江西省鹰潭市月湖区梅园街道利用互联网打造“大屏+小屏”智慧社区“e站通”信息化服务平台，为居民提供在线服务。 **新华社记者潘思危摄**