



# 全社会共同发力，“松绑”孩子的童年

### 代表委员为学生减负建言献策

## 以优秀作品涵养文化自信

贾平凹代表：

“我们的文化自信主要来自优秀的传统文化、革命文化和社会主义先进文化，来自文学经典和无处不在的历史古迹”

据新华社北京3月6日电(记者高敬、郑昕)“我们的文化自信从哪里来?如何坚定我们的文化自信?作家如何通过作品涵养国家的文化自信?”全国人大代表、中国作家协会副主席贾平凹用浓浓的陕西口音提出这样的问题。

贾平凹在审议政府工作报告时说,他最关注政府工作报告中关于文化方面的内容。政府工作报告提出,为人民过上美好生活提供丰富精神食粮,要弘扬中华优秀传统文化,继承革命文化,发展社会主义先进文化,培育和践行社会主义核心价值观。报告还特意强调要繁荣文艺创作。

“很多作家同行讨论时都在问,我们的文化自信从哪里来?”他表示,我们的文化自信主要来自优秀的传统文化、革命文化和社会主义先进文化,来自文学经典和无处不在的历史古迹。

“文学是文化的先声。”贾平凹说,从《诗经》《史记》到唐诗宋词,到《红楼梦》,再到鲁迅先生的作品等,我们的文学经典已经渗透到中国人的血液里、骨子里。同时,无处不在的历史古迹,无论是地上还是地下的,无论是建筑还是展品,都体现着我们民族文化的悠久和辉煌,都给予我们作为子孙后代的光荣和自豪。

作为一名作家,该如何通过自己的作品涵养国家的文化自信?贾平凹代表表示:“通过作品关注中国、梳理中国人的历史和现实,本身就是在为建立文化自信尽一份力量。”

胡扬委员：

## 大学生体质值得关注 倡导实施“快乐体育”

“快乐体育”并不是指在体育课上放任学生自己玩,而是在学生培养体育兴趣的基础上教授他们一定的体育技能

据新华社北京3月5日电(记者林德韧、杨帆、郑昕)青少年体质一直是近年来全国政协体育界别委员们热议的话题。今年两会上,全国政协委员、北京体育大学副校长胡扬带来了一份有关增强青少年体质的提案。他认为,虽然我国青少年体质在社会各界的努力下有了一定进步,但对学生的体育运动习惯、大学生体质等问题依然需要给予充分重视。

对于青少年体质问题,胡扬进行了深入调研,他表示:“我国青少年在身体形态发育等方面的数据近些年在提高,包括肺活量、身高、跑跳投能力等等指标;营养不良率在下降的。整体情况是往好的方向在发展,这跟教育部门和家长们对学生体质的重视是有关系的。”

不过,胡扬同时透露,在对大学生群体的调查中发现,大学生的体质整体上处于下降状态。“可能有这样的原因:高考过后,对体育不感兴趣了,这是个问题,其实体育对于大学生来说同样重要,有强壮的身体才能承受学业和工作的负荷。所以学生体质,尤其是大学生体质的提高要重视。”胡扬说。

胡扬表示,大学生体质的问题与青少年体育技能的培养有很大关系。而培养体育技能,关键还是要培养兴趣。他说:“将体育锻炼纳入考试,会带来什么问题呢?孩子们为了考试,为了拿成绩,只练那么几个项目。如果没有兴趣,体育也成了应试教育,孩子们还可能对体育产生抵触情绪。”

胡扬认为,所谓“快乐体育”并不是指在体育课上放任学生自己玩,而是在学生培养体育兴趣的基础上教授他们一定的体育技能。“比如喜欢打篮球就教你打篮球,喜欢打网球就教你打网球,感兴趣了就很快乐,然后形成终身的体育技能。”胡扬说。

“目前中小学里体育教师编制很少,课时排得很满,教学质量也很低。有的学校没有专门的体育老师,数学老师、语文老师来教。此外还有薪酬问题,有的学校体育教师的课时费只有其他科目老师的六七成甚至一半。种种原因造成了体育老师流失的问题。”胡扬说。

胡扬表示,解决这些问题,可以尝试引入社会力量,用校外资源补充体育教师的缺口。

樊庆斌委员：

## 合格体育教师缺乏 成基层体育发展瓶颈

“农村小学建设非常好,但师资队伍尤其是体育老师,确实太缺了,找一个懂足球的老师难之又难。国家应该努力把体育老师配好”

据新华社北京3月6日电(记者杨帆、林德韧)“中国的农村孩子还有很多,他们需要尽早接触各个体育项目,体育的普及和提高离不开老师,国家应该努力把体育老师配好。”6日的全国政协十三届一次会议分组讨论会上,全国政协委员樊庆斌说。

樊庆斌说,体育教育要从少年儿童做起,不是说我们要争取多好的成绩,而是要让孩子们从零做起、从正确的习惯做起,这就需要具备素质的体育老师身在基层,去引领和教育。足球怎么练、篮球怎么练、健身操怎么练,体育应该和教育达成一个完美的结合。

“国家这几年对教育投入非常大,农村小学建设非常好,400米的塑胶跑道都有,最偏远的村校硬件都改善了,但师资队伍尤其是体育老师,确实太缺了,找一个懂足球的老师难之又难,更别说冬季项目了。”樊庆斌说。

樊庆斌认为,体育教育也是一个农村问题,主要问题是教师的缺乏。这次我带的提案就是有关于加强农村中小学教育师资的培养和配置,尤其是体育教师,长远来讲这也将夯实我们竞技体育选材基础。



新华社发 徐骏作

“从根本上解决“减负难”问题,需要综合施策、全社会共同发力

张复明委员认为,要重点治理教师校外代课,规范从教行为

王璟委员认为,要树立正确的教育观念,努力让学生根据自己的兴趣爱好在不同领域发挥特长,按照不同途径去成才

黄震委员认为,要树立正确的成才观,大力发展职业教育

合施策、全社会共同发力。“很多人认为好学校的评分标准认为就是升学率高,好学生的标准就是学习成绩好,用分数这个单一标准来评价孩子和学校,造成减负缺少内在动力。”王璟说,要树立正确的教育观念,努力让学生根据自己的兴趣爱好在不同领域发挥特长,按照不同途径去成才。

张复明建议,要加快推进中高考制度改革,落实学校招生自主权,建立多元评价、等级评价、分类评价体系。“中高考是教育的指挥棒,指挥棒指向哪里,整个社会的资源调度就会朝向哪里。目前的中高考虽有改观,增加了一些素质选拔的内容,但唯分数论未从根本上改变。”张复明说。

在全国政协委员、上海交通大学副校长黄震看来,过分推崇高学历人才,忽视职业技能型人才,这样不仅加重学生负担,也消减青少年个人兴趣特长,也容易造成毕业生市场需求脱节。要树立正确的成才观,大力发展职业教育。

### 破除“唯分数论”,树立正确成才观

不少代表委员认为,从根本上解决“减负难”问题,需要综

## 孩子是否需要“两个学校”?

### 委员热议“补习学校热”

“杜卫委员认为,不少孩子从学校的课堂出来,又进了各色培训的课堂,孩子接触社会、家庭沟通、亲情培育等问题被忽略,他们的身心健康也受到一定影响

身为清华大学教授的李稻葵委员认为,一个优秀的孩子,应有远大的理想、好的心态,还要有好的健康和情绪管理能力

新华社北京3月6日电(记者熊争艳)“我发现如今有两个教育系统:一个是公办、民办等学校组成的系统;另一个是补习学校,从补习数学、英语等课程到培训书法、钢琴等特长。补习学校如此盛行,我觉得有些不正常。”5日下午,北京铁道大厦,政协无党派人士讨论会上,杭州师范大学校长杜卫委员快人快语。

杜卫说,1日他来北京的路上,随机问了些人,这些人都说,如果自己的孩子不上补习班,学习就跟不上。“我一听以后,更加紧张了。这个情况,光靠一个教育主管部门来改革,肯定是不够的,因为培训机构是工商注册的,这成了市场行为。”杜卫援引浙江当地的报道举例,一些培训老师的年收入已达200万元。

“有些家长为孩子让孩子不输在起跑线上,送孩子到补习班。有些家长为了图省事,把孩子送去补习。但严重的情况是,有些老师在课堂上没有讲到,到另一个课堂,再收一笔钱,才能讲到位。所以,就出现了孩子不补习、学习跟不上等情况。”杜卫说。

## “让孩子发现比手游更有趣的东西”

### 代表委员呼吁加强监管,防止青少年沉迷手游

“黄花春代表建议,主管部门要明确和落实游戏企业主体责任,加强对网游产品上市的审批管理,推动建立网游企业诚信系统,对游戏软件推广和营销手段进行限制

于欣伟委员建议,尽快出台强制性分级标准,确定不同游戏的适用人群;推动游戏运营方在保护未成年人方面进一步升级技术手段,在身份认证方面增强实名制认证手段

一篇返乡见闻中写道:“短短的几天假期里,我见识了手机游戏的巨大威力——除了睡觉,哪怕吃饭、上厕所、走路,村里的青少年手中也往往横着手机。聊起游戏,他们不由眉飞色舞;谈起别的,则表示兴趣缺缺,甚至压根不答话。”

全国政协委员、广州大学副校长于欣伟,在《关于加快推动网游分级的建议》中提到,以一直火爆的“王者荣耀”游戏为例,这款游戏注册用户已经超过2亿,其中11岁到20岁的玩家比例高达54%。

在列举一系列媒体报道的案例中,于欣伟认为,游戏玩家的低龄化已是不争的事实,有些游戏确实确实成了毒害青少年成长的新“鸦片”。

唐江澎委员：

## 彻底禁止炒作状元

“要堵住考生信息泄露源头,加大力度重拳出击,彻底禁止炒作状元,改善基础教育生态,推动教育长远发展

新华社北京3月6日电(记者潘洁)“炒作状元屡禁不止,成为中国教育很难根治的痼疾顽症。”全国政协委员、江苏省锡山高中校长唐江澎6日下午在教育界委员联组会上建议,有关部门要堵住考生信息泄露源头,加大力度重拳出击,彻底禁止炒作状元,改善基础教育生态,推动教育长远发展。

唐江澎认为,状元是学业测试的一种评价结果,既有局限性也有偶然性。炒作状元不仅人为放大了中高考评价难以避免的缺陷,更对新时代立德树人的根本任务、发展素质教育价值追求、促进教育公平的教育生态产生负面影响。

“依靠‘高考状元’争抢优质生源,依靠优质生源打造状元招牌,会导致好的学校越来越好,差的学校越来越差。”唐江澎说,炒作状元会加剧生源抢夺的学校教育竞争,不利于基础教育整体生态。

今年2月,教育部印发《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》,通知里的“十项严禁”中就包括“严禁初高中学校对学生进行中高考成绩排名、宣传中高考状元和升学率等”。

“看到通知,既充满信心也充满期待。”唐江澎说,过去是通知年年发,禁令年年下,状元年年炒,排名年年比。去年以来虽情况好转,社会舆论不再过分炒作,但一些新媒体平台还是存在第一时间热炒疯转现象,应予以警惕。

本报记者完颜文豪、卢美婷、甘泉

3月4日下午,临近北京东三环的广西大厦内,黄花春还在认真修改着一份建议。这位来自西南边境城市的全国人大代表,对手中这份建议格外重视。

这位广西崇左市高级中学英语老师,已经从教18年,近些年开始为青少年沉迷于手机游戏而担忧。

在多年的一线教学中,黄花春对这个问题有着直观的感受,有的学生熬夜玩手机游戏,白天上课昏昏欲睡;一到课余时间,几个学生就组队打“王者荣耀”,玩“绝地求生”“荒野行动”等“吃鸡”类游戏;学校之外,留守儿童无人管,城市家长管不了……

黄花春在调研中发现,这种现象在很多小学、初中和高中普遍存在,诸多一线教师对青少年沉迷手游感到无奈。很多教师尝试着改变这种现状,后来却演变成教师与学生之间的一场猫鼠游戏,“学校让学生上交手机,有学生应付着上交了一部性能差甚至无法开机的手机,手里实际上还有一部或多部手机。值班教师在晚上11点,循着学生宿舍的亮光检查,有的学生就躲在被窝里玩手机。”

在准备提交的《关于加强不良游戏管控的建议》中,黄花春代表提到,一些游戏在设计中毫无顾忌地充斥着拜金主义、色情、暴力等内容,沉迷游戏的青少年身心健康会受到严重损害。另外,青少年容易受到一些血腥暴力游戏的影响,产生认知混乱、道德偏差甚至诱发犯罪行为,漠视自我和他人生命的意义。

今年春节后,井冈山干部学院办公厅助理研究员韩飞,在