

让爱唤醒无声世界

本报记者贾远琨、程思琪
本版摄影：本报记者刘颖

包汤圆、猜灯谜、做灯笼……上海启英幼儿园的400位小朋友们一起欢度元宵佳节，看起来与普通幼儿园并没有什么不同，但其实这里有50多位小朋友是听障患者。

教室被装扮一新，五颜六色的彩灯高高挂起，小朋友们围在一起猜灯谜、包汤圆，红扑扑的小脸上洋溢着欢乐的笑容。如果没有老师的介绍，很难分辨哪些是听障儿童。

5岁的陆佳言和小伙伴一起过节非常兴奋，还主动为大家演唱了一首《小星星》。“我还会唱《小鸭子》，你们要不要听？”活泼开朗的陆佳言是一位重度听力缺失患者，佩戴人工耳蜗并经过两年的语言训练后，已经可以正常交流。尽管发音还有些不清晰，但他毫不怯场，非常自信地和小伙伴们分享快乐。

今年3月3日全国第19个“爱耳日”，幼儿园的50多位听障儿童成为爱耳护耳知识的宣传大使，他们一起制作海报，还会到社区、公园举行宣传活动。

听障儿童之所以能够自然融入幼儿园，是因为园内为他们提供了专业的听力检查和语言指导，为了让这些孩子提高发音和表达能力，老师们对听障儿童进行了一对一的语言培训。

“例如‘抛’这样容易混淆的发音，需要一些特殊方式帮助他们形成对语音的精细辨别能力。”上海启英幼儿园园长助理张磊说，“根据每个孩子的听力和语言水平安排课程和班级，通过两三年的梯度性听力语言训练，大多数听障儿童都能够完全融入到普通班级。”

从上海启英幼儿园毕业的听障儿童很多已经顺利地升入普通小学，并已经具备了正常的学习能力，孙晓玲就是其中的一位，入学半年的她吐字清晰、活泼可爱，学习成绩优异。

父亲孙健华对女儿的成长满是骄傲和欣慰。“孩子出生六个月的时候被确诊为先天性极重度听力损失，那一刻我的天就要塌了。”孙健华说，“经过这几年的听障儿童语言培训，现在孩子已经可以和其他孩子一样去普通小学读书了。”

同孙健华一样，很多听障儿童的家长最希望的是孩子能够融入社会，接受正常的教育。要实现这样的目标，仅仅解决技术问题是不够的。“植入人工耳蜗提高听力只是第一步，孩子的语言训练，尤其是心理健康更重要。”孙健华说，“在普通的环境中，小朋友更容易正视自己的听力缺失，这对孩子的心理发展有非常大的好处。”

接纳与理解是社会给予这些听障儿童最好的礼物。为了帮助听障儿童快速地适应新环境，幼儿园为园内每一位听障儿童制作了一本《听力损失儿童转衔手册》。手册详细记录了孩子的基本情况，帮助学校和家长更好地了解帮助孩子。

来自社会的关爱能够唤醒听障儿童无声的世界，融入社会大家庭的他们更希望得到理解和包容。“及时的治疗和语言培训能够让听障儿童和健全孩子一样追逐自己的梦想，有了社会关爱，他们的现在尽管有缺憾，但未来可以一样精彩。”张磊说。



►►扫描二维码，观看《让爱唤醒无声世界》视频。



▲2月28日，老师为午睡起床的听障儿童戴好人工耳蜗。



▲2月28日，幼儿园对一名听障儿童进行听力数据检测。



▲2月28日，对于低龄和极重度听障儿童，老师要进行“一对一”语言训练课程，这是上课所用的字词表和压舌板等教具。



2月28日，中班的小朋友在上课。这个30人的班级里，有3名完全融入的听障儿童。



▲2月28日，同班的听障儿童与健全儿童一起游戏。



▲2月28日，对于低龄和极重度听障儿童，老师要进行“一对一”语言训练课程。



▲部分已融入的听障儿童在语训班里继续进行语言训练。



2月28日，老师对低龄和极重度听障儿童进行“一对一”语言训练。