

构建多方参与的防灾减灾救灾格局

民政部相关负责人解读《中共中央 国务院关于推进防灾减灾救灾体制机制改革的意见》

新华社记者罗争光、崔静

《中共中央 国务院关于推进防灾减灾救灾体制机制改革的意见》10日公布。民政部相关负责人表示,《意见》着眼当前我国防灾减灾救灾工作面临的问题和体制机制方面的制约因素,通过顶层设计,针对三大体制机制完善升级提出了一系列改革举措,有助于不断提升我国防灾减灾救灾能力。

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一,灾害种类多,分布地域广,发生频率高,造成损失重。近年来,基于对自然灾害形势的研判,我国不断探索,确立了以防为主、防抗救相结合的工作方针,积累了宝贵经验,综合防灾减灾救灾能力明显提升。

然而,我国面临的自然灾害形势依然复杂严峻,实际工作中也不发现,防灾减灾救灾工作出现了管理体制不顺、相关法律法规分散零碎、部门之间工作脱节、一些地方重救灾轻减灾等问题。

民政部相关负责人表示,对于加强防灾减灾救灾工作,习近平总书记在中央政治局集体学习和到河北唐山考察时分别作出过重要指示,要求进一步增强忧患意识、责任意识,全面提升全社会抵御自然灾害的综合防范能力。中央深改组第28次会议审议通过相关文件,明确了推进防灾减灾救灾体制机制改革的方向。

此次出台的《意见》,对推进防灾减灾救灾体制机制改革明确了五项基本原则:坚持



以人为本,切实保障人民群众生命财产安全;坚持以防为主、防抗救相结合;坚持综合减灾,统筹抵御各种自然灾害;坚持分级负责、属地管理为主;坚持党委领导、政府主导、社会力量和市场机制广泛参与。

根据《意见》,我国将着力从三方面推进防灾减灾救灾体制机制改革:

——健全统筹协调体制。总体要求是统筹灾害管理和综合减灾,其中,尤其是要加强

各种自然灾害管理全过程的综合协调,强化资源统筹和工作协调。充分发挥国家减灾委员会等有关部门和军队、武警部队的职能作用。同时,要牢固树立灾害风险管理理念,转变重救灾轻减灾思想,将防灾减灾纳入国民教育计划。

——健全属地管理体制。《意见》强调,要强化地方应急救灾主体责任,健全灾后恢复重建工作制度、完善军地协调联动制度。对达

到国家启动响应等级的自然灾害,中央发挥统筹指导和支持作用,地方党委和政府要在灾害应对中发挥主体作用,承担主体责任。同时,要健全军队和武警部队参与抢险救灾的应急协调机制,提升军地应急救援协助水平。

——完善社会力量和市场参与机制。一方面,要研究制定和完善社会力量参与防灾减灾救灾的相关制度,完善政府与社会力量协同救灾联动机制,落实支持措施。另一方面,要鼓励支持社会力量全方位参与,构建多方参与的社会化防灾减灾救灾格局,如加快巨灾保险制度建设、积极推进农业保险和农村住房保险工作等。

民政部相关负责人表示,要推动各项改革措施落到实处,需要通过加大宣传调动各方面积极性,通过及时修订完善相关法律法规和预案强化法治保障,通过健全资金多元投入机制加大资金支持力度。

与此同时,落实还需要有明确的计划以及相应的督促举措。

该负责人表示,《意见》明确了分工方案,规定了牵头部门和完成时间,需要负责部门及时制定方案推进落实。各地区要发挥主动性和创造性,积极探索,破解难题,积累经验。要建立督促检查机制,根据明确的责任和要求,督促工作落实。对做得好的地区或单位要表扬鼓励,对工作落后的地区或单位要帮助查找原因,推动整改工作。

新华社北京1月10日电

学生举报学校「顶囊上课」 举报电话缘何「流入」学校

据新华社西安1月10日新媒体专电(“中国网事”记者张斌、蔡馨逸)1月5日,西安某中学一名学生在社交平台“知乎”上发帖称,同学因举报学校雾霾天违规上课,举报电话竟从教育局流向学校,此后两名同学受到学校“处分”。此帖随即引起网友广泛关注与热议。

相关学校是否违规上课?涉事学生是否受到“处分”,目前状况如何?举报电话缘何“流入”学校手中?“重霾之下”学校到底该如何应对?记者对此进行了调查。

西安一中 “顶囊上课”引热议

新年伊始,一篇名为《你感到最憋屈的事是什么》的网帖在各社交媒体广泛传播,发帖者称,1月4日,西安雾霾指数爆表,“天都看不清楚,脱下口罩呼吸都觉得有杂物,终于有同学忍受不了”,于是向教育部门拨打电话举报学校违规“顶囊上课”。

由于雾霾严重,西安市启动重污染天气Ⅰ级应急响应,1月3日西安市内所有中小学、职业中学、幼儿园停课。随着天气好转,执行此措施的学校于1月6日全面复课。

记者9日来到涉事学校,一位张姓副校长告诉记者,高三年级面临高考,停课期间,家长纷纷打电话表示孩子在家学习无法保证效果。从1月4日起,陆续有学生主动到校,请任课老师进行辅导答疑,不存在“违规补课”情况,并且也于5日上午在辖区教育局的监管下立即停止了该行为。

针对“网传的两个电话号码”,张副校长告诉记者,4日上午,教务处工作人员确实接到电话,对方称有学生举报学校违规上课,并提供了两个手机号码。随后,教务处工作人员未能从班级群聊里调查到举报人身份,后通过附近一家话费缴付处得到举报人信息,其中一位为该学校学生。

张副校长坦承,学校“查询学生信息”的出发点在于敦促学生认真学习,并未有其他动机。“但事后想来,我们做法确实欠妥,接受公众监督和批评。”张副校长说。

针对网帖中所指出的“休学、劝退”等行为,记者随后采访到两名涉事学生。一名学生告诉记者:“老师只是对我进行了批评教育,网上说法并不准确。”另一名学生也表示,他并未被停课或者退学。

1月10日,西安相关部门发布调查结果称,1月4日,西北工业大学附中确有部分学生到校,请科任老师解答问题。接到投诉后,1月5日上午,西安碑林区教育局工作人员立即督促学校让学生离校回家。随后,当区教育局干部吴某再次接到电话投诉该校仍在补课时,认为学校已落实停课要求,可能是培训机构恶意投诉,私自将投诉电话号码转给西北工业大学附中中学籍管理员,随后发生学校相关工作人员查询学生信息一事,并且个别领导和教师对投诉学生进行了不当的批评教育。1月6日复课后,西北工业大学附中中学生全部到校,近期并无学生被停课、休学、除名等情况。目前涉嫌泄露学生举报电话的当事人、涉事学校已被通报批评,相关部门承诺,将不断提高管理水平,提高教职工素质,完善工作制度,坚决杜绝此类事件再次发生。

对待“举报”方式欠妥 “顶囊上课”认识不一

事件发生后,有网友提出疑问:“说好的匿名举报呢?教育局凭什么把学生电话号码给学校?”网友的疑问也道出许多人的不解,而这也成为网络热议的焦点之一。

共青团中央官方“知乎”账号对此表示,如果教育部门真的存在不及时敦促学校按规定放假,反而将举报信息透露给学校的行为,那毫无疑问已经涉嫌侵害学生的合法权利,该条评论获得上千人关注。

此外,不少网友发帖认为学生的隐私权和监督权受到侵害。网友“七月晴天”说:“学生在行使自己的举报权利,这是法律赋予公民的监督权,应该受到保护。”

热议的另一个焦点在于,雾霾天到底该不该上课。网友“不二年华”说:“教育部门的传统思维没有转变,对环境危害认识不足,依然不顾学生身体健康片面追求升学率。”

有部分家长对学校的做法表示理解。“不少家长和同学都面临两难选择,不上学害怕耽误课业,上学又无法保障身体健康。”西安一位高三学生家长说,“毕业班的教学时间太宝贵,学生们都是分秒必争。”

尊重学生合法权益 “停课不停学”仍需完善

不少受访者表示,对相关部门来说雾霾停课也是“新情况”,需要不断适应和探索,希望教育主管部门能够切实依履行职责,尊重学生合法权益。同时,在“雾霾困局”下能够积极创新方式,探索更为合理有效的应对举措。

陕西省社科院研究员石英说:“保护举报者的隐私,这不仅是常识规范和工作纪律,也是对监管部门管理水平的考验,希望相关部门能够尽快快履制度,切实履行职责。”

教育专家表示,教师的一言一行都对学生起着潜移默化的影响,教师理应关爱而非责难学生,希望老师能够身正为范,起到表率作用,尊重学生的基本权利,消除师生误解。

陕西师范大学教育学院专家建议,完善“停课不停学”要不断创新教学方式和管理方式,才能真正解决学生和教师面临的两难问题。老师可充分利用视频直播手段,在线授课,时时互动,调动起学生学习积极性。同时,老师也可变身“在线客服”,发布家庭作业,解答学生问题,统计学生人数等。

另外,针对家长反映的“自学无法保障学习效果”的说法,老师可以在本班微信群中,通过收集学生学习照片,展示优秀作业等方式,创造“线上评比”平台,调动学生学习自主性。

西安市某中学张老师说,学校可安排雾霾停课期间为“研学相长”时间段,老师之间可以相互交流教学经验,学生之间可以就近结成“互助学习小组”,采取讨论式学习的方式。不少受访家长表示,应该对不同地域的学生进行分类考量,同时充分考虑到不同年级学生的特殊性,弹性安排上课时间,化解多方困境。

铁路警花火车站 抓捕网上通缉犯

广州铁路公安处刑警支队日前接到群众匿名举报,网上通缉的犯罪嫌疑人司某某将于1月10日乘坐前往郑州方向的列车,警方随即展开侦查并制定抓捕方案。考虑到犯罪嫌疑人司某某为女性,警方指派两位女便衣刑警执行本次抓捕任务,二人在广州火车站的火车车厢成功抓获犯罪嫌疑人。

新华社记者刘大伟摄影报道



▲1月10日,便衣刑警王雄在广州火车站旅客站台通道口搜寻犯罪嫌疑人。



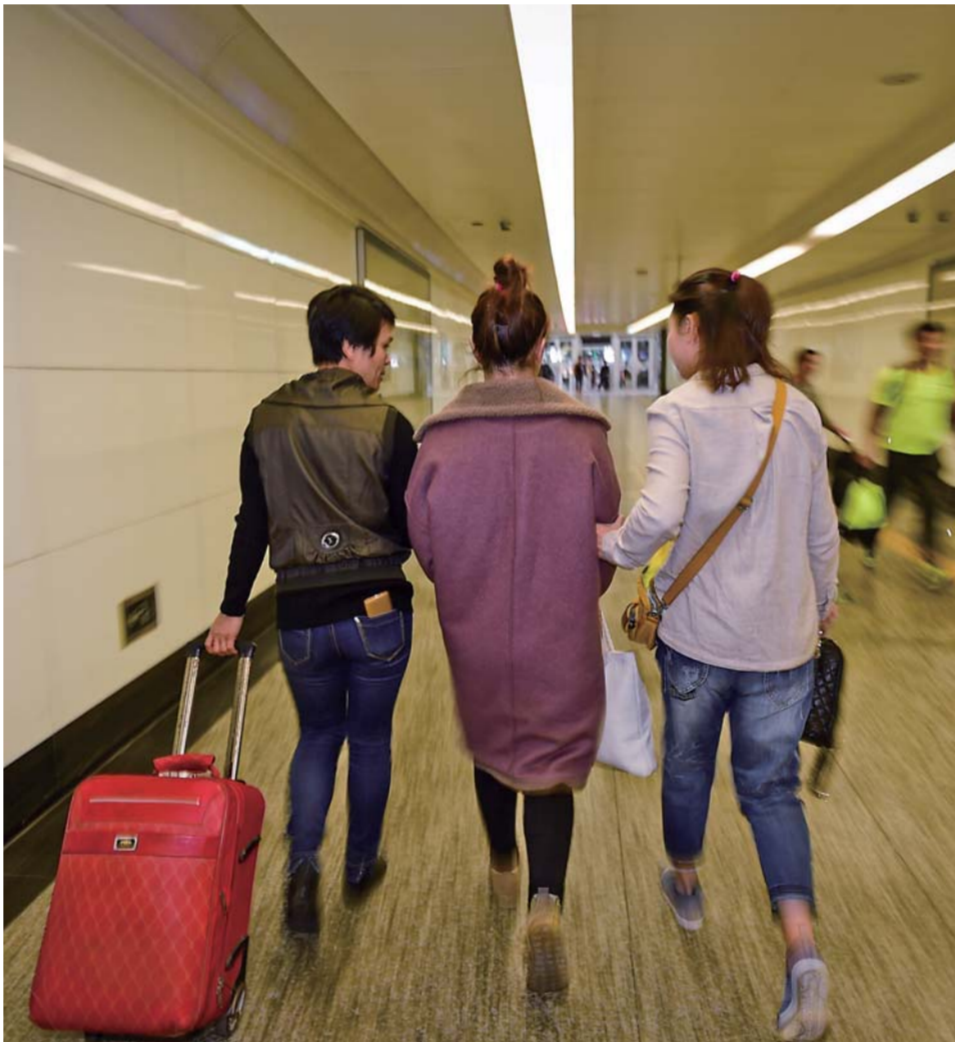
▲1月10日,犯罪嫌疑人司某某站在火车车厢内,她对正在进行的抓捕行动浑然不觉。



▲1月10日,突然出现的警察让犯罪嫌疑人司某某猝不及防,她很快承认有犯罪经历,愿意接受调查。



▲1月10日,警察依法对犯罪嫌疑人司某某(左)的个人物品进行检查登记。



▲1月10日,便衣刑警王雄(左一)和关思佳(右一)将犯罪嫌疑人司某某带往火车站派出所作进一步调查。

人行道变“停车场”,共享单车“乱”疾待治

新华社成都1月10日新媒体专电(“中国网事”记者叶含勇、李力可、许茹)几乎一夜之间,花花绿绿的互联网共享单车成了很多城市的一道靓丽风景线。但随之而来的停车乱、行车乱、管理乱等运营问题也迅速凸显。在给出行带来更多“惊喜”的同时,共享单车也给城市运营、社会治理带来了新的“挑战”。

把人行道变“停车场” 与机动车“抢路权”

扫码骑走、随借随还,去年以来,共享单车风靡各大城市,但问题也接踵而至。1月6日,有网友发布一段视频:成都市某医院将十多辆共享单车锁在车棚不许任何人骑走。工作人员称这些单车被随意停放,影响了正常医疗秩序。

1月9日晚,记者骑共享单车来到该院时,保安告诉记者,此前已清理过几次,每次都是各家单车公司来领走后,“故伎重演”,但这次还不见有人来“认领”。

“兴于共享,废于城管”,类似乱停放行为屡引争议,屡遭“城管大叔”拖移。记者梳理发现,很多被网民口诛笔伐的乱停放行为相当“奇葩”:停在人行道上,停到小区里,扛回自家,锁到商铺里,挪到地下室,甚至停在公园草坪上……不少网民认为,共享单车的这些乱象,成为城市文明的一道伤疤。

同时,城市慢行交通系统建设不完善也成为乱停乱放的诱因。据成都市建委调查,城市慢行交通系统存在的突出问题包括道路规划建设理念偏重机动车交通,慢行交通空间设置不够合理,慢行系统宽度不够、机非混行较多,缺少非机动车停靠点等。

记者调查发现,很多城市路段并没有划设非机动车专用骑行车道,混行状况较为常见。成都市王先生说,就算划设了自行车道,也被机动车占了。1月4日,深圳市民刘先生骑在机动车道上骑自行车被交警拦下:“你看你花1块钱租个单车,最后被罚50元,多不划算。”

依靠扣信用分 公司说“好”用户唱“衰”

如何约束用户规范使用共享单车?摩拜单车探索了扣信用分的办法,即用户通过手机APP对违规车辆扫码拍照上传,摩拜公司结合违规车辆GPS轨迹判断使用者是否有违规行为,若属实将扣除信用分,并收取高昂使用费,而举报者则将被奖励信用分。

摩拜单车成都地区负责人李裕贤介绍,用户信用分低于80分时,用车费将提至100元/半小时,而后用户如果持续以正确方式用车,因扣分产生的负面影响将逐渐消除。

对此,“OFO”“1步单车”等运营主体表示,今后也会参考摩拜单车的做法,通过扣除

信用分等方式提醒用户养成良好的用车文明。而共享单车“永安行”则与支付宝芝麻信用合作,推出“免押金扫码租车”服务,通过这些外在的惩治和激励相结合的措施,来引导用户规范用车。

这些方式是否管用?记者在成都采访了10多位摩拜单车用户,多数表示听说过信用分。有的很支持,“如果扣分可以提醒用户文明用车,那我举双手赞成”;也有些用户不看好,“这个不好操作,我把车停好了,有人把它挪一边去了,这算谁的责任?”

就扣除信用分的实际执行情况,记者曾多次致电摩拜单车公司,但始终没有得到确切回复。有一位用户甚至表示:“就算扣了也不怕,我手机里有4家公司的APP应用,这个公司提高我的使用成本,我就申请退押金,用其他公司的车。”

业内人士认为,征信行业发展不健全是共享经济的拦路虎,但信用体系建设也有一个不断积累和完善的过程,吸纳用户越多,对用户的信用评分才会更精准,约束力才更强。

治“乱”还须顶层设计 健全“慢交通”是关键

毋庸置疑,共享单车作为共享经济新形态、绿色出行新方式的“形象代言人”,在不少城市深受欢迎。

今年1月9日,成都继深圳之后,公布了《成都市关于鼓励共享单车发展的试行意见

(征求意见稿)》,明确提出要鼓励、支持、引导共享单车规范有序发展,并针对文明用车提出了明确要求,如使用者应进行实名登记,运营方应制定安全骑行规范、文明用车奖惩制度及建立个人信用评价体系,将运营车辆信息和信用评价信息直接接入政府指定平台,实现数据实时共享等。

记者了解到,从去年12月底起,成都市已经在中心城区划设“白线绿标”非机动车停车位,但目前公众知晓度和认同度还不是太高。在一些非机动车停车位,许多自行车仍被随意停放在停车位外,而在更多尚未划设非机动车停车位的城市街区,随意停放仍是常态。

“城市道路设计思路长期以来一直照搬公路设计思路,重点考虑机动车交通,忽视了人的多种出行需求。”在交通系统工作近15年的成都市政协委员朱锐认为,城市慢行系统建设滞后是共享单车出行问题的症结所在,这需要加强顶层设计。

朱锐建议通过设置智能车架等物理设施规范共享单车使用者的停车行为,并在道路规划建设层次分明的慢行系统,通过实体隔栏的方式划分非机动车道,保障自行车出行安全。

据悉,目前成都市规划、交通、建委、交管等部门正就中心城区慢行交通系统进行全面摸底调查,力争通过3年时间,基本形成连续成网、功能完善的慢行交通系统。