



“北清”才是硬道理？

一些地方高中追逐“北清升学率”带来的教育畸变

“考上一个清华北大奖励 50 万元”写入县政府工作报告；开设冲刺“北清”的“火箭班”；诱劝学生改志愿；学生考上“北清”老师又得奖金又晋级……

高中学子把考北大清华作为奋斗目标无可厚非，但是“北清升学率”如果沦为政绩和收择校费的筹码，“超级中学”如果建立在其他中学的荒芜上，继而造成教育生态的“马太效应”，那就离教育作为“立人”和“公平”的本质越来越远

本报记者完颜文豪

7 月，是很多高三学生领取大学录取通知书的一个月，也是很多初三学生和家为择校奔忙的一个月。

15 岁的李聪看上去有些腼腆。7 月 18 日上午，他坐在从河南省鹿邑县到邻县的小型巴士后排靠窗角落里，一个半小时的车程中，没说一句话，一直是母亲孙静在向邻座的乘客讲述母子俩此行的目的：她希望儿子能到邻县的一高就读高中。

跨县择校为“北清”

这所高中创造的“北清升学率”，整个县城几乎尽人皆知

李聪刚在家乡鹿邑县参加完中考，考了 607 分。这个分数在他就读的县城中学里排名第二，是足以让母亲为之骄傲的成绩。因为在鹿邑县最好的高中，574 分就已经过了免费就读分数线，事实上，他也已经被鹿邑县最好的县一高录取。

但他们对鹿邑县一高一点也不感冒，仍决定跨县择校。原因是，鹿邑县一高“北清率”为零：没有一个考上北京大学或清华大学的。

孙静向邻座乘客谈起儿子的中考成绩时，面带喜色，话说个不停。在算上司机、售票员在内只有 16 个人的小巴车上，子女择校一时成了最热门的话题，车上乘客像这个省里不少县城居民一样，对一所高中的评价标准很简单：每年有多少学生考上了北大、清华。

谈话间，车上一个抱着一岁多男孩的父亲，拿出电话打给在高中学校工作的朋友，帮大儿子咨询择校的事情。但他并没有太多的选择空间，因为儿子中考只考了 560 多分，本县和邻县的“好学校”都不容易进去。

这是孙静第一次来到邻县县城，下了县间的小巴车，她对那所高中所在的位置茫然不知。但她早就听说过，这所高中去年有 30 多个学生考上了清华北大，而她也知道今年这个数字将突破 40。

这所高中创造的“北清升学率”，整个县城几乎尽人皆知。在县城，出租车司机能准确说出最近两年考上北大清华的人数，高中门口推着冰箱卖饮料的老板，热情地向前来择校的学生家长询问学生的考分，并根据自己掌握的招生信息，判断那些学生能不能进入该校重点班。

在这个县城一所允许招收复读生的高中里，本省各地牌照的汽车挤满了本就不太宽敞的校园，着急办入学手续的学生和家长拥挤在教学楼一层走廊里。在一侧墙面上贴着每个班级的学生名单，记者在高三(48)班的名单上看到，54 人的班级里，有来自 6 个周边县城和包括省会城市在内的 7 个地市的学生。

开设“专班”冲“北清”

一些高中开设“实验班”“火箭班”，培养“北大清华苗子”

据了解，一些高中学校为了提高“北清率”，会开设由“尖子”学生组成的“实验班”“火箭班”，配备最优质教师资源，“精准”冲刺。

记者了解到，湖北宜昌某县级市一重点高中，在 2010 年开办“火箭班”，在学生高二年级结束之前，选拔 15 名成绩最好的学生作为“北大清华预备军”。

据常年担任“火箭班”班主任的一名老师介绍，“火箭班”里的任课老师都是整个学校的骨干精英，专门为这 15 个学生服务。在课程设置上，“火箭班”跟普通班在高三前半年多时间里差异不大。但是，到了高考前三个月，“火箭班”会大大增加课程知识和题目的难度，为冲击北大清华备战。

据了解，这所学校每年有 5 到 7 个学生考上北大清华，考上的基本都是“在火箭班”里被重点培养的学生。上述“火箭班”老师说，学校发现有一些“实验班”的学生也有考北大清华的潜质，“火箭班”数量变成了两个，人数从最初 15 人扩充到现在的 72 人。

开设“专班”冲“北清”的高中绝非个别。河南省南阳市某高中“实验班”班主任，曾到过周边省市多所高中交流学习，据他介绍，这些高中也都有类似培养北大清华“种子选手”的“实验班”。然而，在他看来，培养北大清华的“苗子”并不是一件轻松的事



某县城高中校门口。

摄影：本报记者完颜文豪

情。他所在的高中，在 2012 年考上北大清华人数比较少，学校面临的社会压力比较大，于是决定在 2013 年选拔 15 名学生，也组成一个“实验班”，培养能考上北大清华的学生。

这位“实验班”班主任介绍，学校刚开始开设这个班级的时候，很多有名气的老师都不愿意去教这个班，“给这个班上课，学校的要求不是说要考上一本高校，而是要考北大清华，要考上状元的。很多老师压力比较大，出不来成绩很难给学校交代，自己的教学水平也得不到认可。”

对于这个班，当时有一种说法“成就了少数人，大多数在里面受煎熬”，是在说很多学生在瞄准北大清华的“实验班”里有很大的心理压力。“如果在 80 人的班里，学生哪次考差点不明显，但在一个 15 人的班里，很容易就考了倒数。学生压力比较大，如果内心不够坚强就可能出问题。”该“实验班”班主任坦言。

在高校选择上，一些省会重点高中和县级高中之间、经济发达地区与欠发达地区之间存在着一定的差异。湖北某市高中的一位副校长向记者透露，该校几乎每个班都有学生考上北大清华，学校里不会为北大清华升学率而发愁，“我们培养学生的目标局限在考上北大清华，香港的大学和国外的名校都是我们的目标。”

受访的县级高中教师介绍，在一些经济欠发达的县，大部分高中学生来自农村，家长没有经济实力让孩子去香港或国外读大学，认为北大清华才是学生应该去追求的最顶尖高校。

记者了解到，在一个地区，有的县每年都有几个甚至几十个学生考上北大清华，有的县多年来没有或只有很少几个学生能考上北大清华，家长对“北清率”的看重，往往会导致生源跨县流动，甚至有省城生源流向县城。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，部分“北清率”高的学校被允许跨区域招生，会对当地以及周边地区的教育生态平衡带来破坏，会导致有些地方的高中招不到成绩好的生源，进而形成恶性循环。

“有些地方教育部门限制生源外流，这种矫正方式有一定合理性，可以维护当地教育生态平衡，但单是采取这种措施还不够，还要在教学质量上、管理上有所提升。”储朝晖说。

“北清”才是硬道理？

为追求“北清率”诱劝学生修改高考志愿

一年多前，18 岁的李志远没有想过自己以后的生活会跟医学有什么交集。

去年高考之后，他在初次填报志愿时，选择了上海交通大学的机械专业和浙江大学的电气和机械专业。根据他当时的想法，“男孩子会比较喜欢工科专业，刚开始的时候，根本就没有考虑过医学方面的专业。”

他记得，高考后有一次，他和父母与校领导聊天，校领导劝说他报考北京大学医学部，“那次他们没劝动我，我也没想过医学。”之后学校又劝过他，但他还是没有报北大医学部的打算。

按照李志远的设想，如果足够幸运，他可能被上海交大机械专业录取，为了保险起见，他在第二志愿里填了浙江大学。像理科班里大部分男生一样，他高中时喜欢机械类专业，对未来职业的理想就是做一个工程师。

在他填好志愿的第二天，班主任就“上门”说服他报考北大医学部。“班主任其实也不想强迫我报北大医学部，但是校领导一定要我报这个。”李志远说。

在学校承诺多给几万元奖励，老师对他和家人不断劝说

之后，李志远在允许修改高考志愿的几天期限内，第一志愿改成北大医学部某专业。

最后录取结果出来，他以高于录取线 2 分的成绩被北大医学部某专业录取，根据往年分数线，北大医学部的录取分数线都要比北大“本部”低十几分。对他就读的高中来说，多一个上北大清华的，才是硬道理。

记者从多名清华大学、北京大学、武汉大学学生那儿了解到，他们在高考填报志愿时曾受到过学校方面的“引导”和“劝说”，有的学校做出承诺，学生被清华北大录取后，学校给予学生几万元的现金奖励；有的学校在给部分学生争取加分名额时与学生约定，要求学生在高考取得高分成绩后填报清华北大；有的学校，“劝说”达不到北大本部和清华分数线的高分考生报考北大医学部，以便在招生宣传上提高学校的清华北大升学率。

“买”来“苗子”考“北清”

“对于高中学校而言，考上清华北大的人数是制定择校费标准最好的信号”

前述“实验班”班主任说，高中学校奉行“北清率”高才是硬道理，因为各个高中学校在招生上有竞争。

北京大学中国教育财政科学研究所博士田志磊介绍，很多省的一些县级高中几乎很多年出不了一个考上北大清华的学生，这些高中会花钱“买”一些比较好的“苗子”（一些高分复读生或初中升高中的高分考生），每个月给这些“苗子”发奖学金或生活补助。

“高中跟义务教育不一样，并不是财政全额保障的，学校收入一大半来源于收费。对于高中学校而言，考上北大清华的人数是制定择校费标准最好的信号。高中收多少择校费，收多少学生，家长看的就是这个高中考上多少个北大清华。”田志磊说。

地方政府爱“北清”

“考上一个清华北大奖励 50 万元”写入县政府工作报告

事实上，看重高中“北大清华升学率”的不只是学生家长和学校，还有地方政府和官员。

记者采访了解到，对于当地高中学生被清华北大录取的，一些县级政府会拿出几十万、甚至上百万元的财政资金奖励学生和老师。

2013 年 3 月，河南省沈丘县对考上清华北大的学生和学校实行一项奖励政策。这项政策出现在当年该县政府工作报告中，提出“要着力加强高中教育管理，不断提高教学质量和高考升学率，每考入清华、北大一名学生，县政府奖励 50 万元，力争用 2—3 年的努力，打好教育翻身仗”。

该县教育局工作人员表示，“考上一个清华北大奖励 50 万元”政策写入政府工作报告的背景是，前几年县里考上北大清华的学生很少，县里领导对教育非常关注，提出“创名校、争名牌，打造一个全能学校”的想法。

“奖励资金是县里财政拨款，当时县里制定了一个分配方案，50 万元奖励中，被清华北大录取的学生可以得到 10 万元，该学生的初中母校得 5 万元，剩下的资金在高中学校老师

中分配。”该工作人员说。

记者从多名当地老师和家长处证实，这项奖励政策从 2013 年开始实施，当年县二高有两名学生考上清华北大，奖励资金全额兑现并开放。

当地某高中高三年级老师介绍，对于高中老师来说，自己培养的学生考上清华北大，是一种很大的荣耀，除了获得现金奖励外，在教师评职称晋级上也获得格外照顾，“职称晋级需要积分，县、市、省优秀教师以及教龄都参与积分，教龄一年可以积 0.5 到 1 分，国家模范(教师)才加 9 分，但培养一个清华北大学生，老师可以加 20 分，甚至 30 分。”

一位在某县城非重点高中任教的高三年级老师，在谈及她所在高中“清华北大升学率”时显得没有太大兴趣，“考上清华北大都是县一高的，我们学校都是二流的学生，考不上清华北大。”

县、市政府拿出财政资金支持考上北大清华的考生与学校，沈丘县并非孤例。2015 年，河南省扶沟县有 7 名学生考上清华北大，其中一人是该省文科状元，县政府拿出 140 万元对这 7 名考生和任课老师进行奖励。同样是河南省，某县高中曾有 20 多个学生被清华北大录取，该县县长获得县政府的一套住房奖励。福建省某市在 2013 年推出奖励政策，对本市考入清华北大的学生，按照每生 30 万元标准奖励，10 万元奖励学生，20 万元奖励学校和老师，所需资金列入市财政预算。

办学不是逐“锦标”

唯清华北大论的办学思路要不得，不能把教育资源集中到某些学校和部分学生上

21 世纪教育研究院副院长熊丙奇认为，现在有些地方高中教育存在愈演愈烈的锦标主义思路，很多地方政府把能考上多少个清华北大作为一个非常重要的指标，会把少数学生集中到一个学校或班级里面，冲高考上北大清华考生的人数，由此向外界展示当地基础教育的成功。

针对这些问题，熊丙奇表示，一方面要解决高等教育资源配置不公平的问题，不要再强调北大清华、“985”“211”高校，不能再把高校分为三六九等，应该让每个高校平等地竞争。另一方面，地方政府唯清华北大论的办学思路要改变，不能把教育资源集中到重点高中和部分学生上，而是要引导义务教育、基础教育均衡发展。

田志磊认为，只要现在还是应试教育，学生还是冲着清华北大去考，只要高校之间的差异还这么大，社会上还是就盯着顶尖名校。他说，“因为高中学校的择校费、当地政府的教育政绩怎么去判断，能考上几个清华北大是最直接的判断标准。”

到了邻县一高门口时，孙静言语中没有了之前的喜悦和骄傲，她开始有些焦虑，因为她听说这所高中重点班的分数线是 611 分，儿子差了 4 分。她在等待一个当地的亲戚，据说有能力让她孩子进入重点班。

还有一件事让她发愁，儿子学籍在家乡鹿邑县，县里不希望高分学生外流，因此不给她办理户籍或学籍的迁移。这样李聪到邻县一高只能算是借读生，借读费三年 1.8 万元要一次交清，而在鹿邑县一高他本可以免费读三年高中。

在当地，遇到正常途径难以解决的问题，人们还是习惯花钱找熟人疏通关系。孙静也想着花点钱找人帮忙，希望能把儿子的学籍转到心仪的邻县一高，但她也不确定那件事能不能办成。

(文中李聪、孙静、李志远为化名)

(实习生张松超、许圆圆、马倩芸、田若冰参与报道)