



# “孵化”新型“农场主”的试验

新闻考古

## 安徽农业大学创办“青年农场主班”，试图破解“谁来种地”“怎么种地”这一“三农之问”，探索培养适应现代农业集约化、规模化发展的高素质农业人才

本报记者陈尚营

北京时间上午 11:00。远在津巴布韦 Nhangadza 农场的梅春元还在睡梦中；安徽定远县西州店镇新建村，罗干关注着自己 50 亩小麦的长势，这几天的天气预报显示都有小雨，他有些忐忑；即将大四毕业的许梦洋忙着和同学们约“散伙饭”，未来几年，他将是皖北一个小型农场的管理者之一。

5 月，三位 90 后的年轻人在不同的轨道上按部就班，但他们有一个共同的身份：安徽农业大学“青年农场主班”的学生。

### 激情燃烧的“田园梦”

在罗干的微信朋友圈里，从去年 5 月到 7 月，他不间断地记录“玉米生长记”。“记录那段时光，以后看看会有用。当然，现在我们逐渐明白，搞农业需要亲自动手的能力，但高水平管理更加重要”

“大二时报这个班，其实是抱有幻想的，一个大型农场的主宰者，电影里演的那样。”戴着黑框眼镜、笑起来眼睛眯成一条缝的杨建这样描述曾经的梦想。

他和罗干是同学，都是安农大 2015 年第一届“青年农场主班”的毕业生。

在毕业离别的淡淡感伤和对未来美好憧憬的复杂情绪中，两位年轻人和同班的王飞、夏常伟一起，成为安徽东昌农业科技有限公司的员工，同时也是公司“现代青年农场主”教学实践基地的“农场主”，各自管理 50 亩耕地。

基地距离定远县城 15 公里，四周是一望无际的麦田。“从农村到城市，又一次回到农村。出生地无法选择，而这一次，我们是自愿的。”罗干说。

顶着首届农场主班毕业生的光环，步入社会开始创业，年轻人的激情一下子迸发。

“去年 5 月份，刚来的时候闲逛，发现基地边上有一片荒地，大概十多亩。我们几个一合计，决定给种上玉米。”罗干用“热血沸腾”形容那段日子。整地、挖沟渠、播种……几位没怎么干过农活的年轻人，早上肩膀上搭条毛巾，扛着铁锹出门，夜幕降临才回宿舍。

“那时候我们一共 6 个人，墒沟都是我们自己设计自己拿铁锹刨的，每天都累个半死，前后忙活了一周，有人手上磨起了泡。”戴着眼镜、身材瘦削，看起来书生气十足的王飞说，从小到大没吃过那种苦，但硬是挺过来了，最后收了 1 万多斤玉米。

王飞记得，当年报考农场主班的时候，老师面面试的第一个问题是“你能不能吃苦？”大家的回答都很一致：能。

在罗干的微信朋友圈里，从去年 5 月到 7 月，他不间断地记录“玉米生长记”。“记录那段时光，以后看看会有用。当然，现在我们逐渐明白，搞农业需要亲自动手的能力，但高水平管理更加重要。”

### 非洲黄皮肤的“农场主”

大四期间，梅春元一直关注国际农业的动态，他知道非洲有良好的光温条件、优良的土壤、广袤的土地，发展农业有巨大潜力。“当安徽恒进农业发展有限公司正在招兵买马，准备开展非洲业务的时候，我和同学刘广朝赶紧投了简历……”

一万公里之外的非洲内陆津巴布韦，罗干的另一名同学梅春元这个 5 月特别忙。

他和其他三位中国人的团队管理着两个农场，位于津巴布韦 Mhangura 镇，种植面积 500 多公顷，主要种植玉米和大豆。

“今年一共收获了 300 吨大豆，最近都在忙着联系企业销售这些大豆，24 号刚卖了 100 吨给当地一家白人企业。”来到津巴布韦已经满一年，梅春元对农场的工作已经驾轻就熟。



▲四位青年农场主班 2015 届毕业生在安徽定远县“青年农场主”实践基地的麦田中合影。从左至右：夏常伟、王飞、罗干、杨建。

摄影：陈尚营

梅春元是安徽宣城人，他笑称自己是“农一代”，“我爸妈做小生意，从我才开始种地的，没想到一种就种到了国外。”梅春元说，在安农大“青年农场主班”里的学习让他眼界大开。

大四期间，梅春元一直关注国际农业的动态，他知道非洲有良好的光温条件、优良的土壤、广袤的土地，发展农业有巨大潜力。“当安徽恒进农业发展有限公司正在招兵买马，准备开展非洲业务的时候，我和同学刘广朝赶紧投了简历。中间有一些波折，但经过努力，终于如愿以偿，最终公司派我们到非洲来种粮。”

在出发前半年时间里，公司对梅春元和他的伙伴们进行了语言、技能、津国当地攻略、体能等全方位的培训。“2015 年 5 月 17 号，我们从上海出发到津巴布韦首都哈拉雷，第一次踏上非洲大陆，还是有一点震撼，感觉比较复杂。”梅春元说，非洲的相对落后和贫困，以及对当地风土人情的不了解，一开始让他有些打怵。

“津巴布韦政局稳定，公司发展势头也很好，所以打算在这里再干几年，时机成熟再回国发展。”一年之后的梅春元已少了忐忑，多了一份笃定。

这份笃定，一部分源于当地人的友好。

梅春元说，给他印象最深的就是在农场上班的当地人 Leah，18 岁的高中毕业便来到农场工作，大家都很认可她，“虽然看上去只是个小女孩，但是工作起来非常努力、认真，一点也不偷懒，总是能出色地完成工作。平时也不舍得花钱，特别节俭。她告诉我，她对我们的到来非常开心，她能有一份工作，非常感谢我们，所以工作格外认真，她认为这就是她应该做的。”

“只要努力，就能得到认可。”Leah 的故事让梅春元也深受启发。

### 破解“三农之问”的新尝试

三个学期要学习近 40 门课程，既有植物生理学、农业气象学、农业机械化等基础课程，又有农业植物病理学、土壤营养与肥料学、作物栽培与耕作学等农业生产技术课程，同时还包括农场与合作社经营管理、会计学、人力资源管理、市场营销学等综合类课程

安农大的“青年农场主班”创办于 2012 年，由安徽农业大学与共青团安徽省委、荃银高科种业股份有限公司联合创办，旨在破解“谁来种地”“怎么种地”这一“三农之问”，探索培养适应现代农业集约化、规模化发展的高素质农业人才。

发展家庭农场，提高农业生产规模效益，“必须既要懂生产，又要善经营、会管理。”安农大党委书记宛晓春如此定位农场主班的人才培养目标。

围绕这个目标，学校绘就了人才成长路线图，探索了“2+1+2”的培养模式，即前 2 年在原有学院学习通识类课程，大三时进入农场主班进行综合理论实践学习，大四一年进行综合实训，毕业后各类孵化基地开展两年的创业孵化，继而走上创业之路。

今年即将毕业的许梦洋来自安徽肥东县，当地的家庭农场发展很快，入学时他就萌生了创业的想法，因此二年级后积极申请进入农场主班。

不过，刚拿到课程表时他立刻“傻眼了”——三个学期要学习近 40 门课程，既有植物生理学、农业气象学、农业机械化等基础课程，又有农业植物病理学、土壤营养与肥料学、作物栽培与

耕作学、设施农业工程、物流学等农业生产技术课程，同时还包括农场与合作社经营管理、会计学、人力资源管理、市场营销学、农业政策法规、农村发展规划等综合类课程。

这还不算，大量的实践环节穿插在平时的课程学习中，从作物育种到栽培，从设施农业到农业机械化，每一门课都“标配”大量的实践实训。

许梦洋的学习生活节奏完全变了模样。“以前白天上课，晚上相对很轻松，有很多时间可以自由支配。现在白天上课，外出参加实践教学，晚上在图书馆查阅资料。”

好在进入农场主班的同学都不是盲目选择，而是兴趣使然，所以尽管一天到晚忙个不停，许梦洋和他的同学们仍然乐此不疲。

传统的农科类专业人才培养基本局限在单一专业学科，“懂生产的不懂经营，会营销的不擅管理。”分管教学工作的副校长马传喜说，只有打破常规的人才培养模式，才能“出手制胜”。为此，学校打造多学科交叉课程体系，汇聚优质课程资源，打通生产、经营、管理等环节知识，让学生成为农业生产的多面手。

许梦洋在学校里的忙碌即将告一段落。再过几天，他就要到学校国家级新农村发展研究院皖北综合试验站开始创业孵化。有了学校提供的扶持政策，他将成为 100 亩土地上的“主人”，迈出成为现代农场主的第一步。

### 用汗水和坚持放飞梦想

“双抢”季即将到来，罗干、杨建、王飞、夏常伟即将投入到热火朝天的农业生产中。“在辛苦中看到希望，才有坚持的动力，我们相信农业的未来大有可为”

“我的建”是建设的建，没有单人旁，因为创业者都是孤独的。”杨建在介绍他的名字时，笑着补了一句。

一年的实践经历，让他们知道了做农业的辛苦和创业的艰难。

“懂生产、善经营、会管理”，课堂上的“三字经”在他们最初的想法里，只是简单的概念。

“做了一年，种了玉米、水稻、小麦，实打实地经历了生产、经营、管理的全过程，你就能体会到做农业之苦，也能深刻地理解为什么懂、善、会缺一不可。”罗干说，去年种玉米那是激情使然，现在肯定不会再这么冲动了，管理农场并非什么都是自己动手干才是最科学的，“干得不好还可能窝工，影响农时，管理就是要让最合适的人干最擅长的事。”

为了充分锻炼罗干、杨建这几位刚出校门的年轻人，公司也特意让他们在不同的岗位历练，农闲的时候把主要精力放在公司的运转上，农忙的时候全身心做好自己农场里的事。

午季小麦即将开镰。罗干和伙伴们管理的 300 亩小麦长势良好，“我种的是罗麦 10 号，前几天刚测产，亩产 920 斤左右，这个产量表现与周边的农户相比，要比他们好一些。比经验肯定不过他们，但可以通过技术和科学管理来弥补。现在就希望收割期天气好一些，不要下连阴雨。”

“双抢”季即将到来，罗干、杨建、王飞、夏常伟即将投入到热火朝天的农业生产中。“在辛苦中看到希望，才有坚持的动力，我们相信农业的未来大有可为。”这是他们共同的心声。

在非洲的土地上，梅春元正在快速适应着自己的角色，这位“农一代”正在一步步把梦想变成现实。

即将踏出校门的许梦洋，他还有大把的时间来完成他的“农场梦”。

## “规”束的力量

闫平

“五一”期间，闲来无事，翻出自己几年前闲暇时拍摄的照片，偶然又看到皖南徽州古民居的美丽景色，尽管已过去了一段时间，但透过这些照片，当初的所见所闻又浮现在眼前……

以黄山市的西递、宏村、南屏为代表的皖南徽州古民居，粉墙黛瓦的建筑风格、古朴浓郁的人文风貌，无不令人着迷，跟着导游在迷宫一样的小巷里穿行，听着这样或那样的家族故事、古训，感受着古村落的风土人情，如同穿梭在时光隧道里，仿佛一下子穿越到了几百年前。

被誉为“画中的村庄”“桃花源里人家”的皖南徽州古民居，美得就像是一幅幅风景画，甚至还曾经上过邮票。这里每年都会吸引一批又一批的学生、画家、摄影爱好者前来写生、拍照。

画中之游固然令人陶醉，更使我辗转流连、品味再三的是民居厅堂中堂左右两侧对应的立柱上，那些装潢精美、字体清秀、高雅大气且充满哲理的徽州楹联。

“德从宽处积，福向俭中来”“孝弟传家根本，诗书经世文章”“世事让三分天宽地阔，心田存一点子种孙耕”“几百年人家无非积善，第一等好事只是读书”“快乐每从辛苦得，便宜多自吃亏来”“善为至宝一生用，心为良田百世耕”“气忌躁、言忌浮、才忌露、学忌满，胆欲大、心欲细、智欲圆、行欲方”……徜徉在皖南徽州古民居，这样的楹联几乎随处可见。导游说，将人生智慧、生活哲理、治家高招浓缩成简洁的文字，写在楹联上，悬挂于厅堂客室中，通过楹联来劝导人们知孝行善，是旧时当地人家的传统形式。这些楹联如同一条条家规，在潜移默化地约束着人们的行为方式，其目的是让子孙牢记楹联上的教导，坚定不移地一步步走下去，继承祖业并使之发扬光大。

黄山市是徽文化的发祥地，自古就有“十户之村，不废诵读”的传统，各地流传至今的以徽文化为核心的乡规民约，一直都是当地百姓立身处世的行为规范。令人高兴的是，作为世界文化遗产地，“路不拾遗，夜不闭户”“邻里和睦，乡风文明”等优良传统正在西递等地得到传承。当地人告诉我，在一些小学开设的楹联课上，老师会通过徽州楹联这个特殊的徽文化传播载体给孩子们讲解传统文化，通过这种寓教于乐的方式，让孩子们如润物细无声般地从小学到传统文明礼仪的熏陶。

由徽州楹联，我想到了近年来辽宁省大连市在全市开展的“写家风、晒家规、助成长”活动。

大连沙河口区星海湾街道司法所针对本辖区高级知识分子集聚、文化氛围浓厚的特点，专门发放了优秀家训、家规征集表，并要求居民在写出家训和家规的同时，讲出它的背景故事。居民紧扣这一要求，围绕家庭教育中和谐、孝道、勤学、向善、勤俭、励志、修养等方面进行填写，涌现出一大批好的家风、家训和家规。社区中选出 50 个具有代表性的家庭，制作了宣传板，利用周末时间在辖区广场连续展出两天，共有近千人次参观，取得了良好的社会效果。他们还选择其中特别突出的家训和家规，书写并装裱出来，长期在社区展示。

中科院院士、82 岁的沙河口区尽管已经不再参与一线的科研工作，但却把主要精力放在了中小学生的科普实验上，他的实验生动有趣、浅显易懂，让小朋友既开了眼界，同时对科学充满了好奇。这位老人言传身教影响着自己的后代。他的儿子是水电系统专家，孙子现在美国俄勒冈大学学习。他说，希望“相信科学，破除迷信，解放思想，大胆创新”的家训以及严谨治学的家风能世代传承下去。

大连高新区凌水街道大山村吃馨百合社区在“写家风、晒家规、助成长”活动中，党员干部、社区居民纷纷讲述自己的家风故事，加深了彼此的沟通了解，促进了家庭和邻里和谐。来自社区宣讲团的陈惠华首先晒出自己的“家规家训”，那就是“勤学秉承，传薪接力”。他说，自己出身书香门第，小时候常听到有关爷爷勤奋治学的故事。为了给孩子们做个表率，他们夫妻俩十分注意自己的一言一行，在日常生活中互敬互爱，孝敬父母，善待邻里。社区第一党支部书记刘春梅也亮出了自己的“持家之道”，那就是“学会感恩，懂得奉献”。这位年近八旬的退休老党员，做过社区治安巡逻队的义务巡逻员，也是调解居民纠纷的能手。

家有家规，国有国法；没有规矩，不成方圆。从徽州楹联、大连写家风晒家规活动我又想到：对于我们这样的有着 8000 多万党员的世界最大执政党来说，不是同样需要有“章”可循、有“规”约束么？

“奉法者强则国富，奉法者弱则国贫。”每一名党员只有严格遵守党章这个全党必须遵循的总规矩，遵守《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》，心存敬畏、手握戒尺，深入学习贯彻以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，才能令行禁止、增强战斗力，团结带领全国各族人民全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦。